

Cuadro resumen de la práctica

Práctica	Aprendizaje y Servicio Solidario (ApS): Memoria Histórica.
Centro	Instituto de Educación Secundaria (IES) Miguel Catalán http://miguelcatalan.org/wp/ .
Ciudad, país	Coslada, Madrid, España.
Etapa / nivel / cursos implicados en la experiencia	4º curso de la Educación Secundaria Obligatoria (15-16 años).
Alumnos participantes	71 alumnos y alumnas – tres grupos clase.
Profesores participantes	7 profesores que imparten docencia a los tres grupos de alumnos participantes; 1 profesora que coordina el proyecto; 1 profesor del grupo coordinador del programa de Aprendizaje Servicio; el Orientador.
Otros actores participantes	Técnica de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Coslada; 3 técnicas de los Centros socioeducativos de Mayores de Coslada y San Fernando de Henares, y de la Residencia AMMA de Coslada.
Espacios donde se lleva a cabo la práctica	Aulas del Instituto; Centros socioeducativos de Mayores de Coslada y San Fernando de Henares; término municipal de Paredes de Buitrago; Centro Cultural Margarita Nelken (Coslada); Museo Lázaro Galdiano (Madrid).
Equipamiento y material específico	Juguetes antiguos.
Dispositivos y herramientas TIC	Móviles para grabar las entrevistas con los mayores; editor de Word; búsquedas de información en internet; herramientas de edición.
Foco/s de la innovación	Aprendizaje y Servicio; Relación con el entorno; Aprendizaje conectado; personalización del aprendizaje.
Liderazgo	La experiencia ha sido promovida por el equipo directivo y el equipo coordinador del programa de Aprendizaje y Servicio en el IES (el orientador, 5 docentes, una Técnica del Ayuntamiento). El proyecto de Memoria histórica está liderado por una de las profesoras del equipo coordinador.
Relación con proyectos y redes de innovación	El grupo coordinador del programa de Aprendizaje y Servicio tiene relación con la Red Española de Aprendizaje Servicio (REDApS, https://aprendizajeservicio.net). El proyecto ganó el premio de esta asociación en su edición 2015-2016.