

VOLVEMOS A CLASE

RESULTADOS DE CENTRO



SUMARIO

| | |
|--|--------|
| RESUMEN PARTICIPACIÓN DEL CENTRO..... | pag 3 |
| ALUMNADO PRIMARIA..... | pag 4 |
| ALUMNADO SECUNDARIA..... | pag 21 |
| ALUMNADO BACHILLERATO Y FP..... | pag 38 |
| PROFESORADO PRIMARIA E INFANTIL..... | pag 55 |
| PROFESORADO SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP..... | pag 79 |

RESUMEN PARTICIPACIÓN

| ALUMNOS | | |
|-----------------|------------------------|-------------|
| Curso | PARTICIPACIÓN ALUMNADO | % del total |
| 4º PRIMARIA | 24 | 11.48 |
| 5º PRIMARIA | 20 | 9.57 |
| 6º PRIMARIA | 21 | 10.05 |
| 1º ESO | 26 | 12.44 |
| 2º ESO | 17 | 8.13 |
| 3º ESO | 28 | 13.4 |
| 4º ESO | 23 | 11 |
| 1º BACHILLERATO | 16 | 7.66 |
| 2º BACHILLERATO | 24 | 11.48 |
| FP | 10 | 4.78 |
| TOTALES | 209 | 100% |

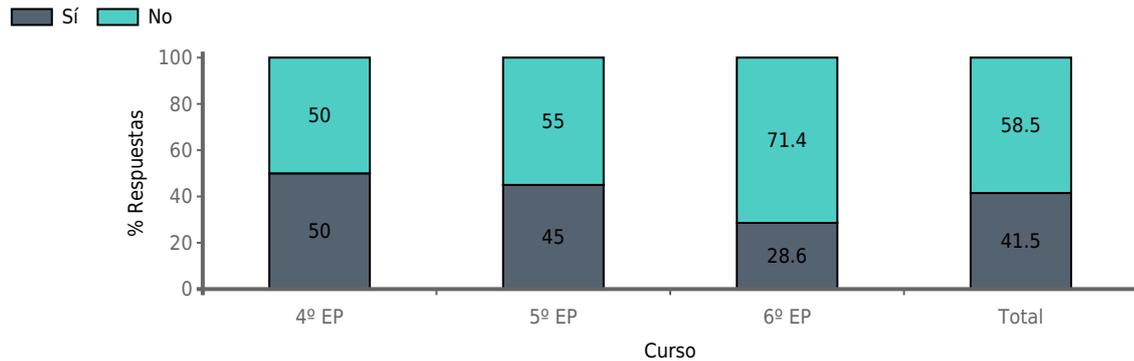
| PARTICIPACIÓN PROFESORADO | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------|
| Ciclo formativo | Profesores participantes | % del total |
| INFANTIL | 9 | 20.93 |
| PRIMARIA | 11 | 25.58 |
| SECUNDARIA | 12 | 27.91 |
| BACHILLERATO | 6 | 13.95 |
| CICLOS FORMATIVOS | 5 | 11.63 |
| TOTALES | 43 | 100% |

Los profesores se incluyen en cada grupos en función de su respuesta a la pregunta: "Etapa en la que imparte más horas de docencia"

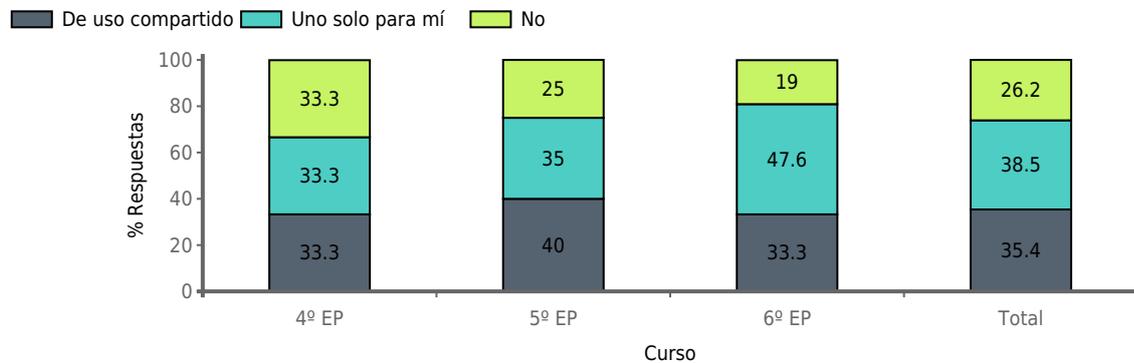
ALUMNADO - PRIMARIA

CONDICIONES SOCIALES Y PERSONALES DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

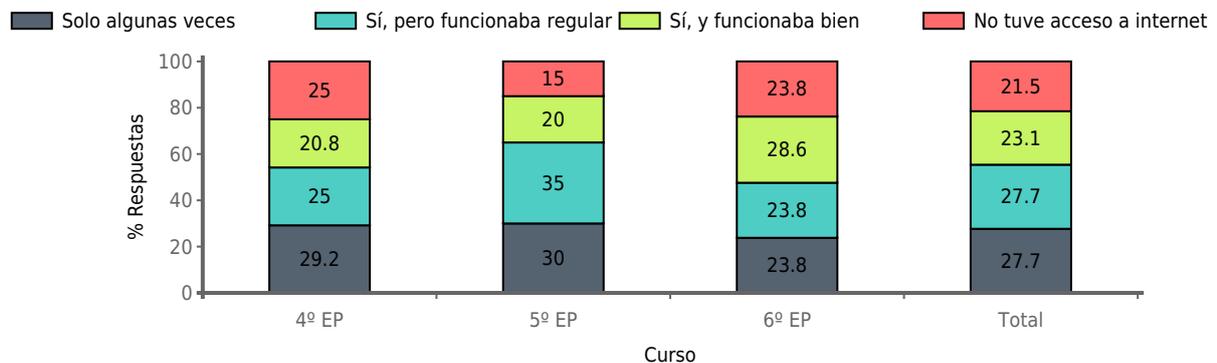
1. Durante los meses que no has podido ir a tu colegio/instituto por la crisis del coronavirus, ¿has tenido una habitación o algún espacio de la casa en el que poder estudiar sin que te molestara nadie?



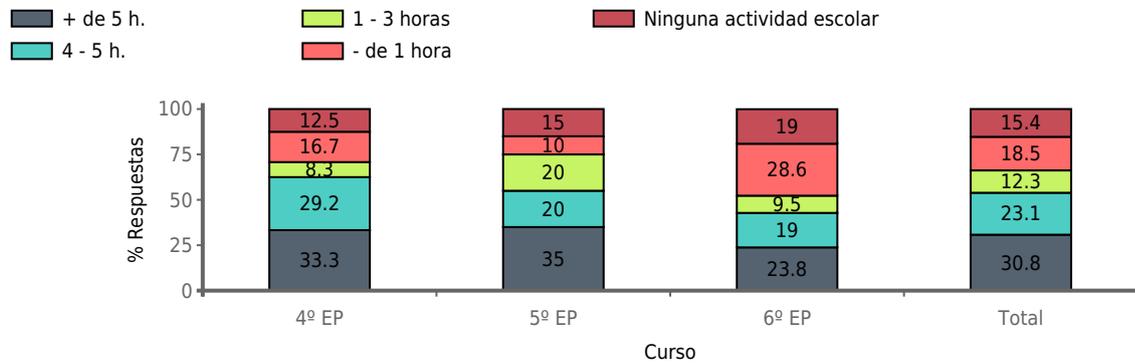
2. ¿Has tenido un ordenador, tablet o móvil para poder seguir las clases, estudiar y hacer los deberes en casa?



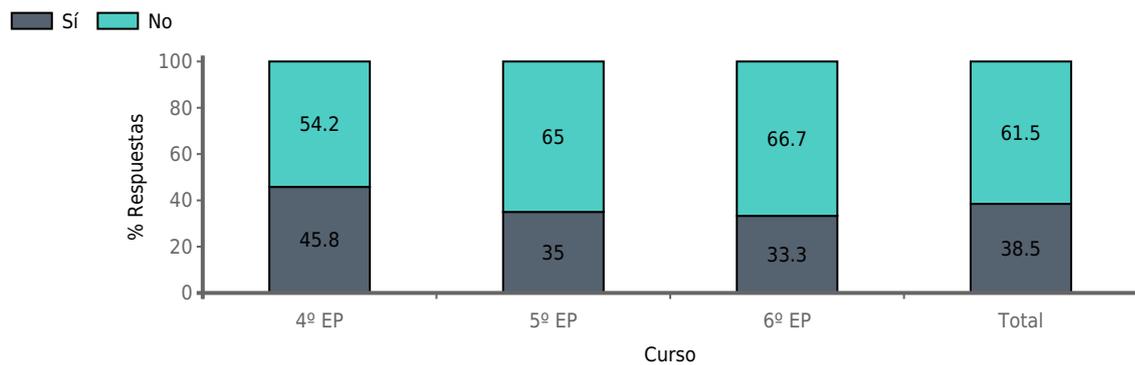
3. ¿Tuviste acceso a internet?



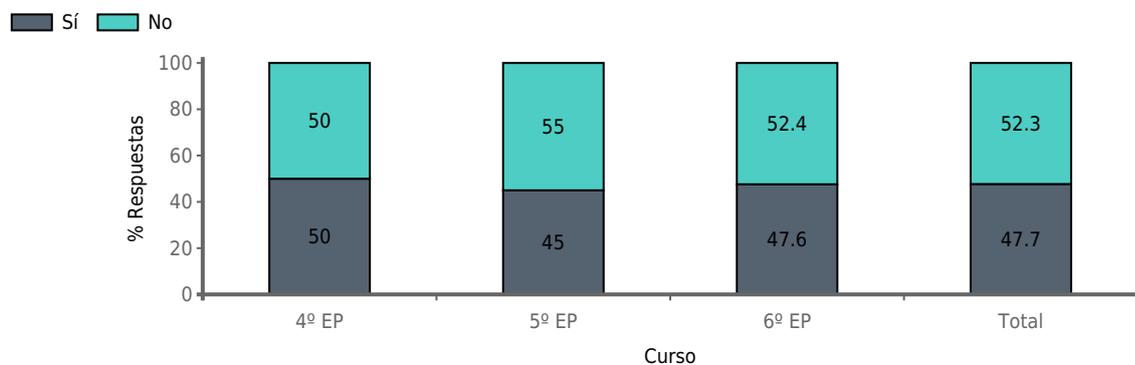
4. ¿Cuánto tiempo dedicabas diariamente de lunes a viernes a las actividades de aprendizaje (clases, hacer tareas, estudiar, lectura)?



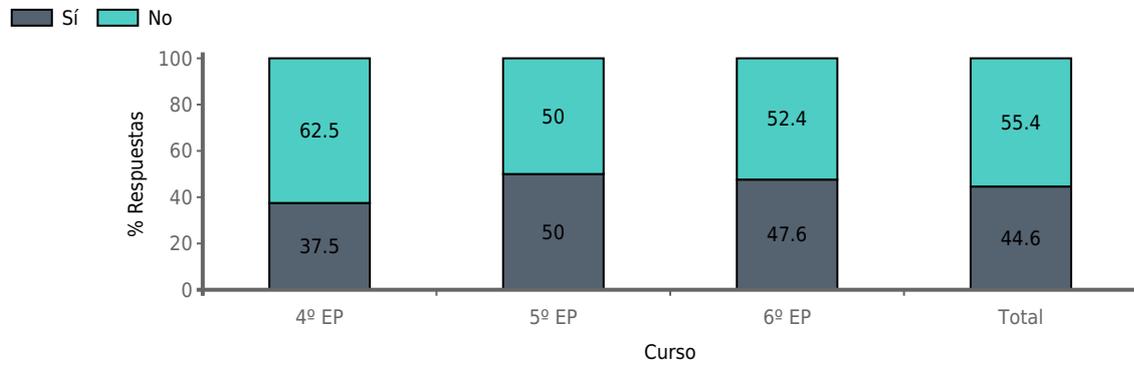
5. ¿Alguno de los familiares con los que has convivido durante el confinamiento se infectó por Coronavirus?



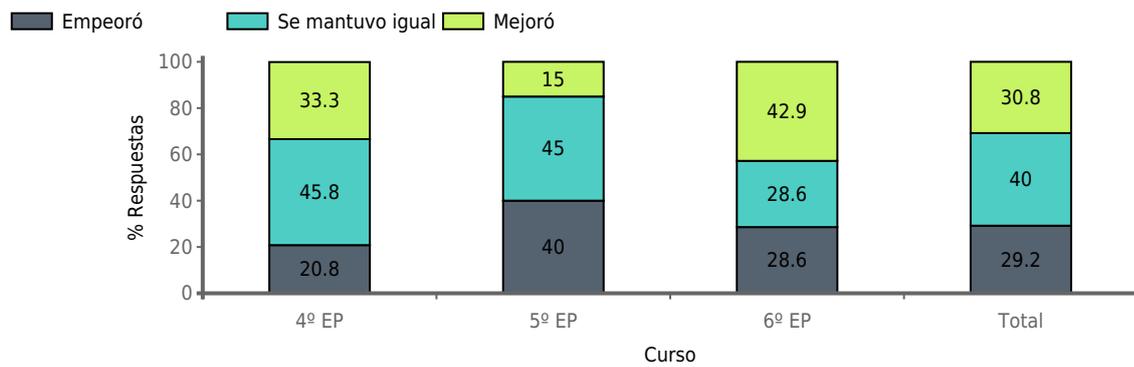
6. ¿Conoces a algún otro familiar cercano (abuelos, tíos, primos...) que se haya contagiado?



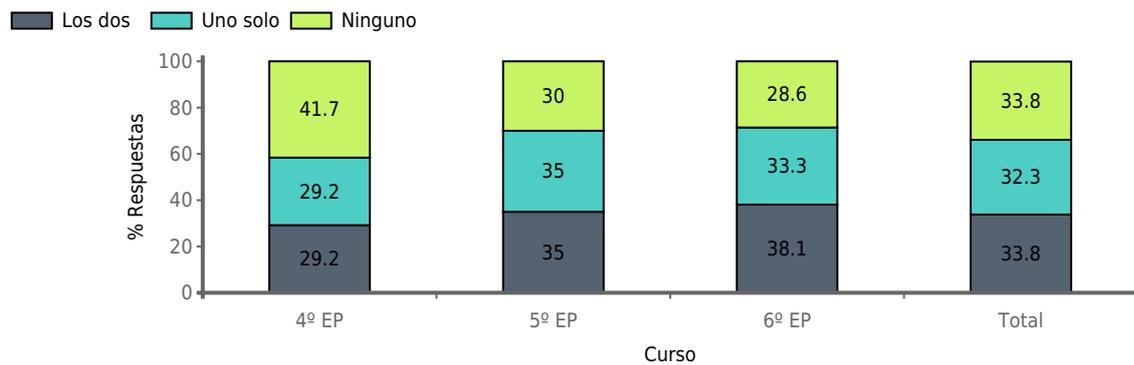
7. ¿Ha fallecido algún familiar directo debido al Coronavirus?



8. Durante ese periodo, la relación con tu familia...

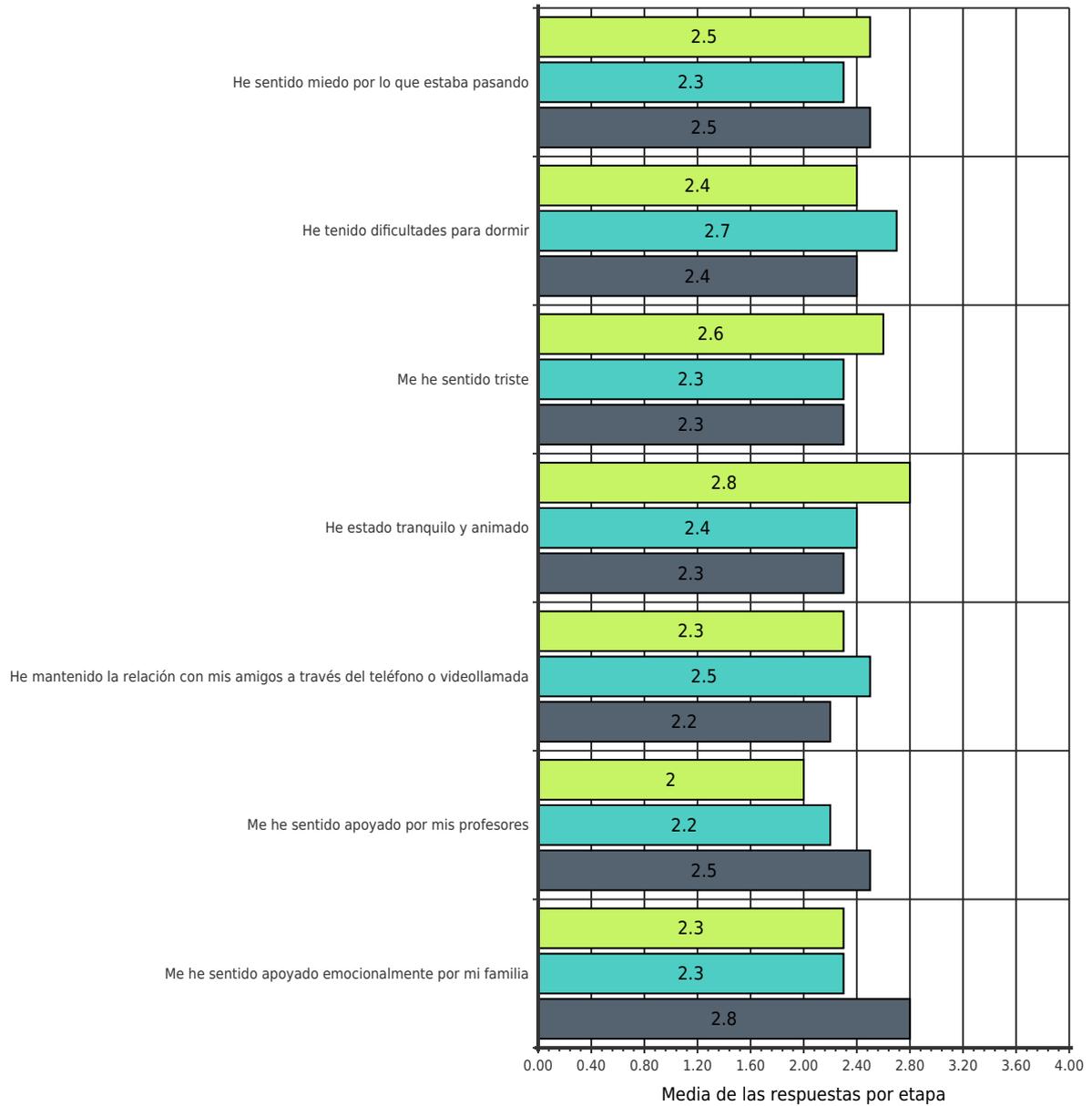


9. ¿Alguno de tus padres o tutores han perdido el trabajo durante el confinamiento?

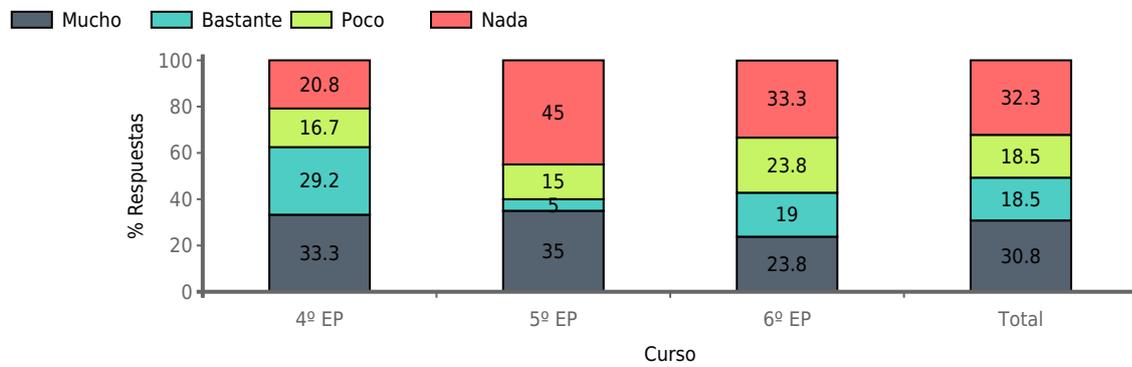


SITUACIÓN SOCIOEMOCIONAL DURANTE EL CONFINAMIENTO

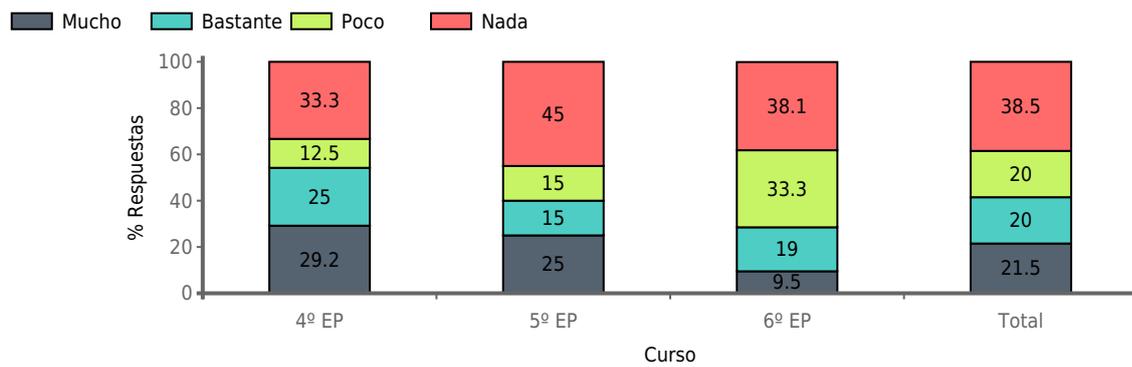
■ 4º EP ■ 5º EP ■ 6º EP



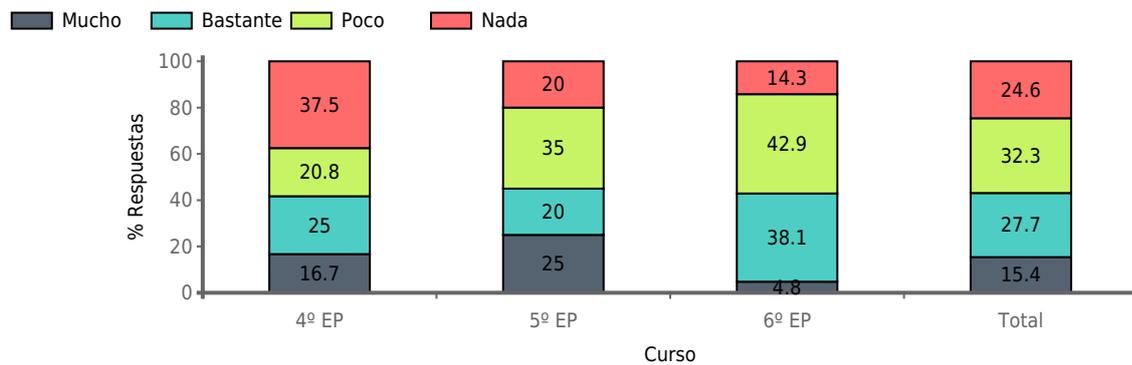
10. Me he sentido apoyado emocionalmente por mi familia



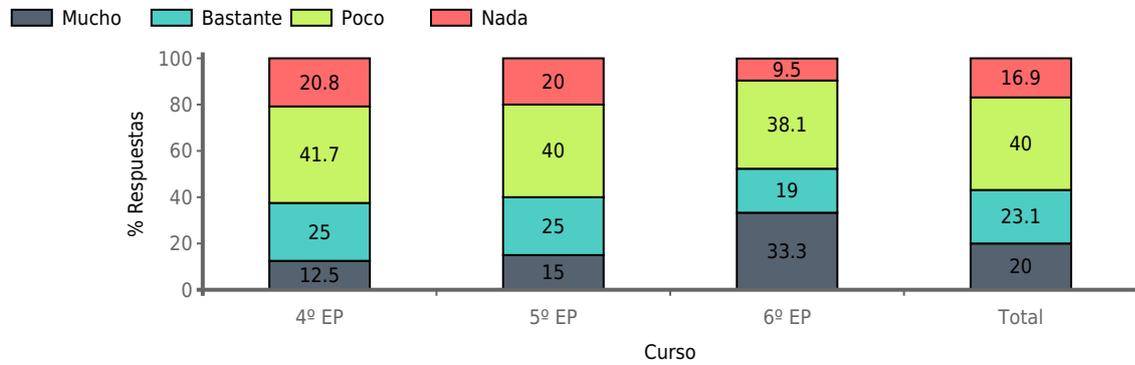
11. Me he sentido apoyado por mis profesores



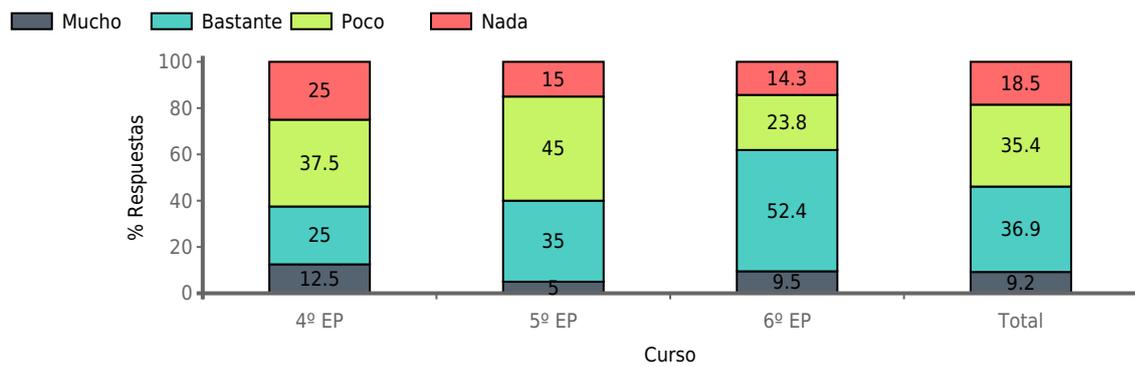
12. He mantenido la relación con mis amigos a través del teléfono o videollamada



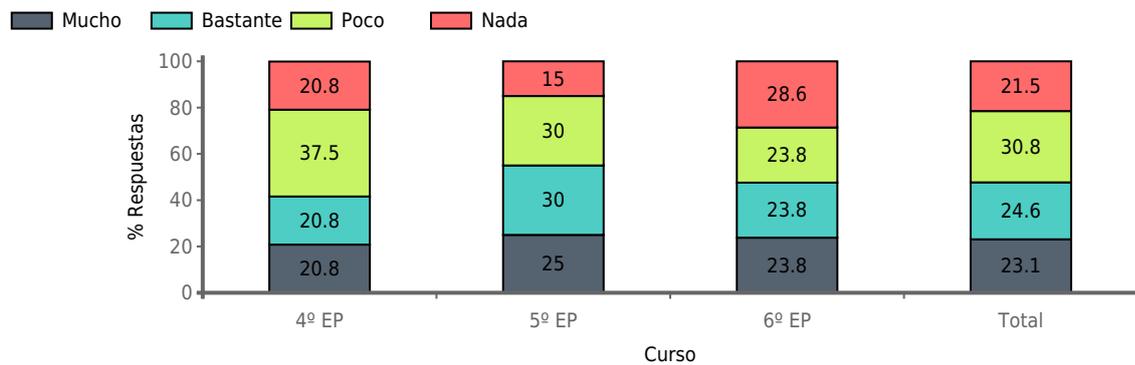
13. He estado tranquilo y animado



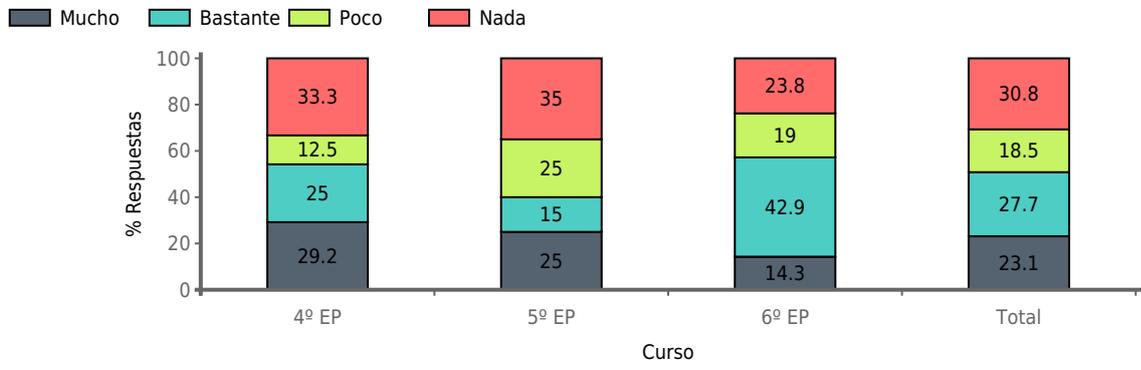
14. Me he sentido triste



15. He tenido dificultades para dormir

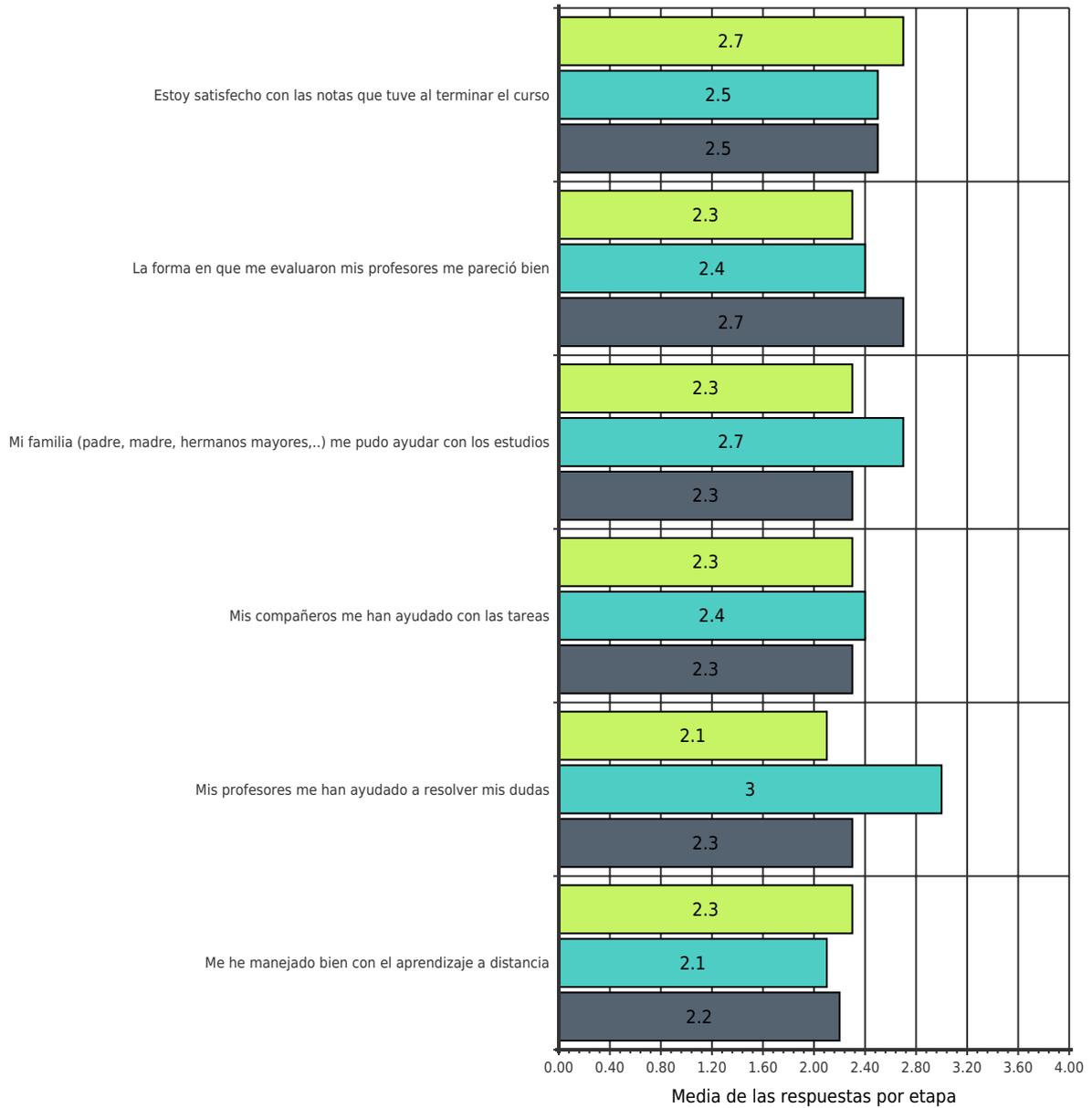


16. He sentido miedo por lo que estaba pasando

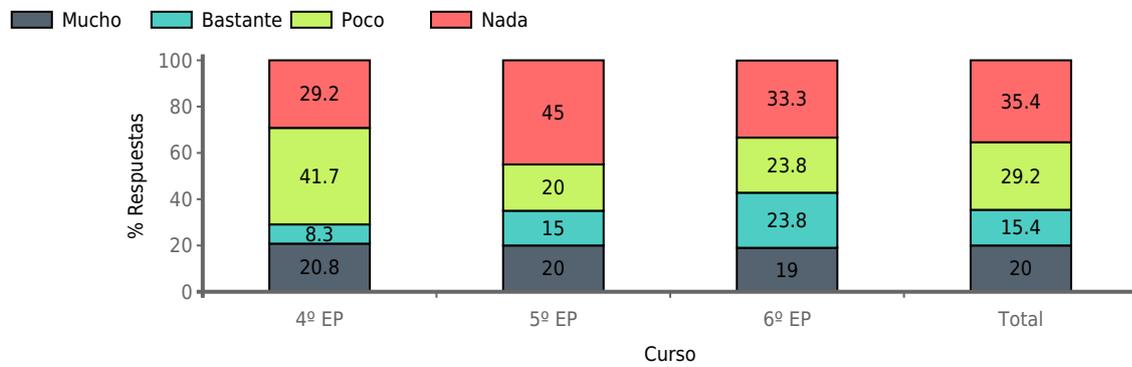


VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE DURANTE EL CONFINAMIENTO

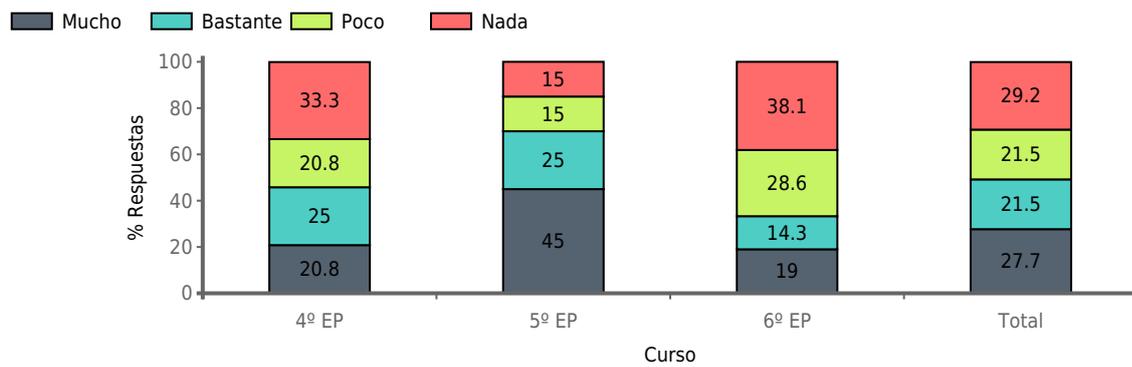
4º EP 5º EP 6º EP



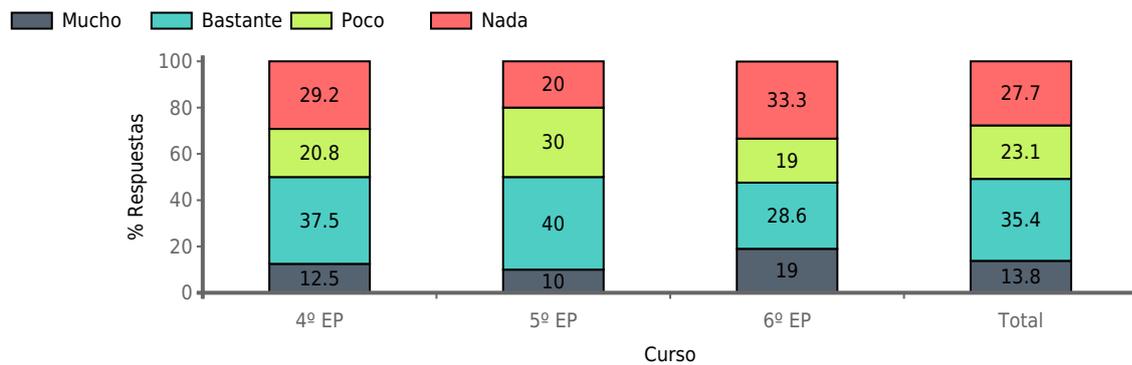
17. Me he manejado bien con el aprendizaje a distancia



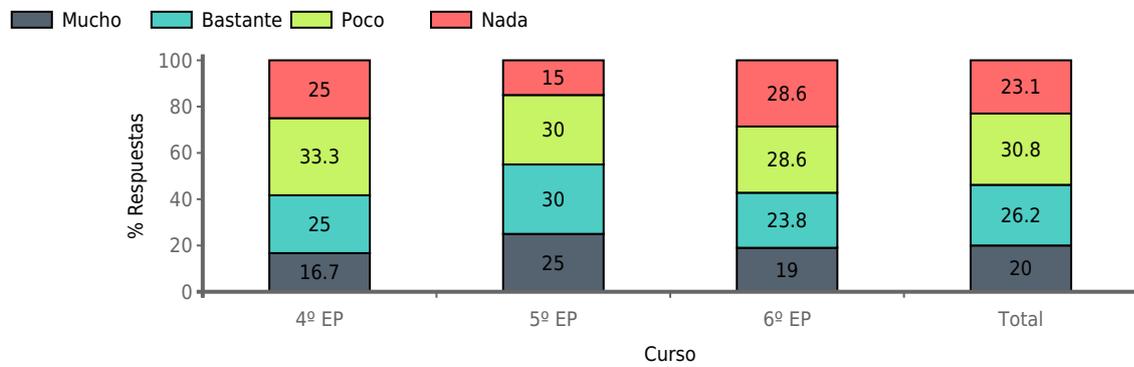
18. Mis profesores me han ayudado a resolver mis dudas



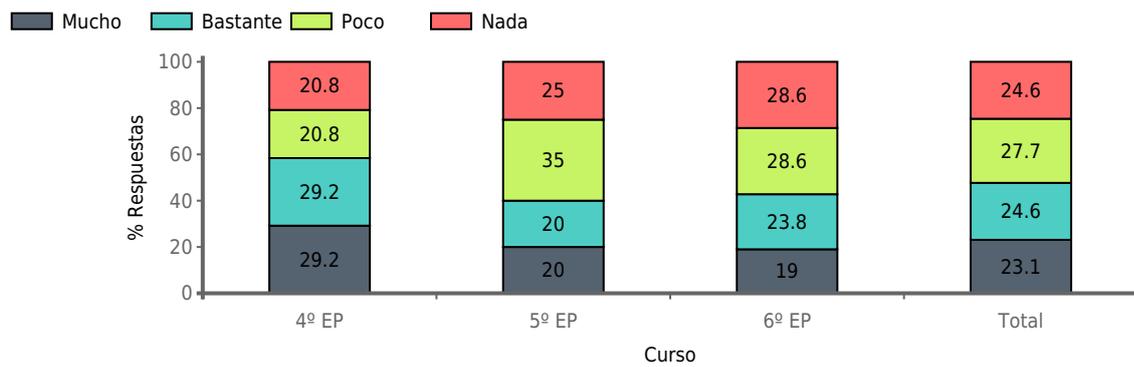
19. Mis compañeros me han ayudado con las tareas



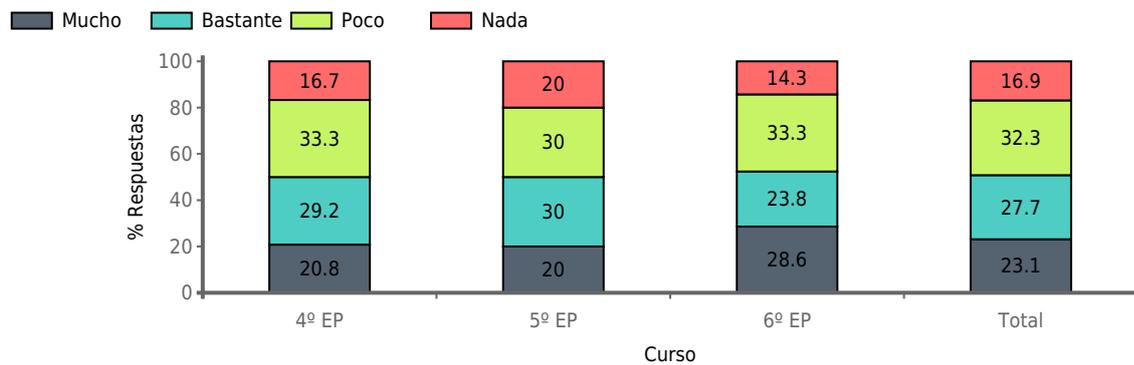
20. Mi familia (padre, madre, hermanos mayores,..) me pudo ayudar con los estudios



21. La forma en que me evaluaron mis profesores me pareció bien

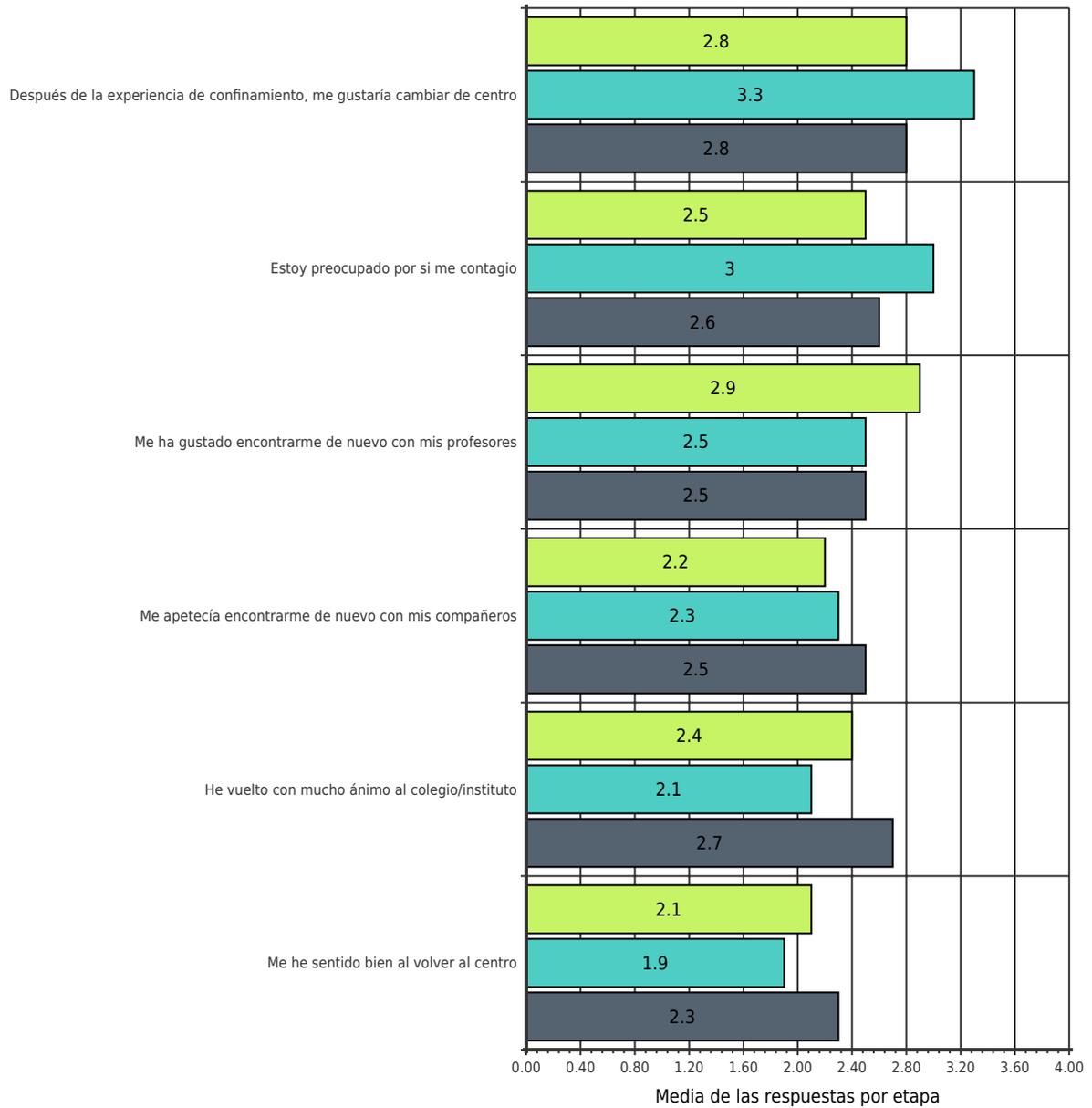


22. Estoy satisfecho con las notas que tuve al terminar el curso

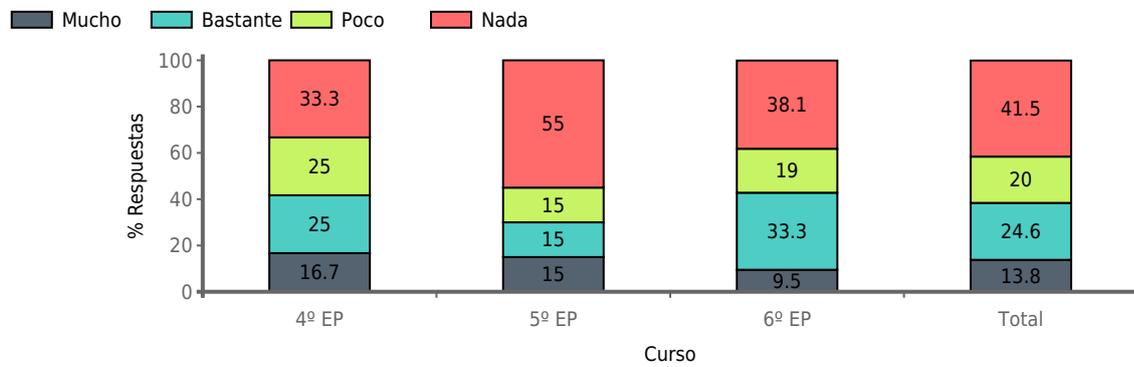


SITUACIÓN SOCIOEMOCIONAL AL REGRESAR LA CENTRO

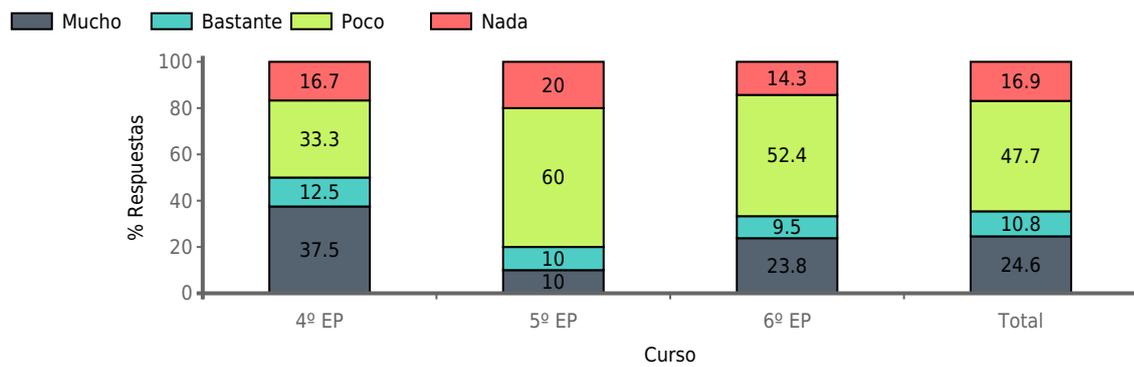
4º EP 5º EP 6º EP



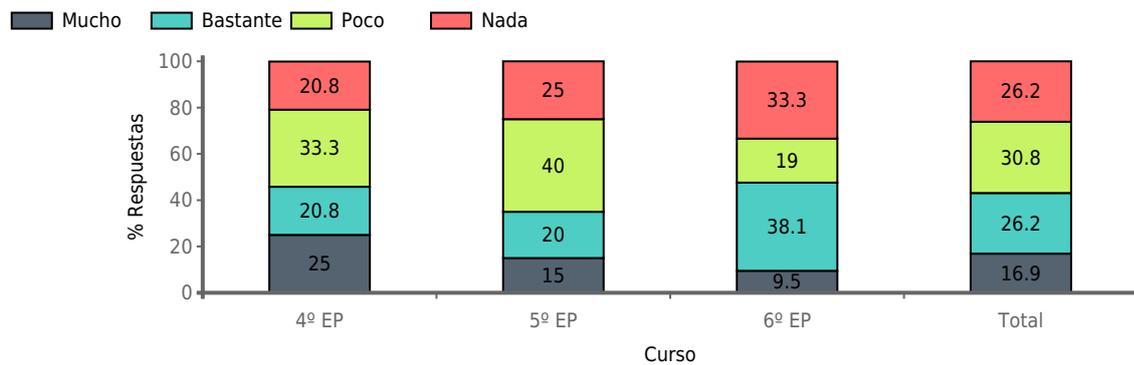
23. Me he sentido bien al volver al centro



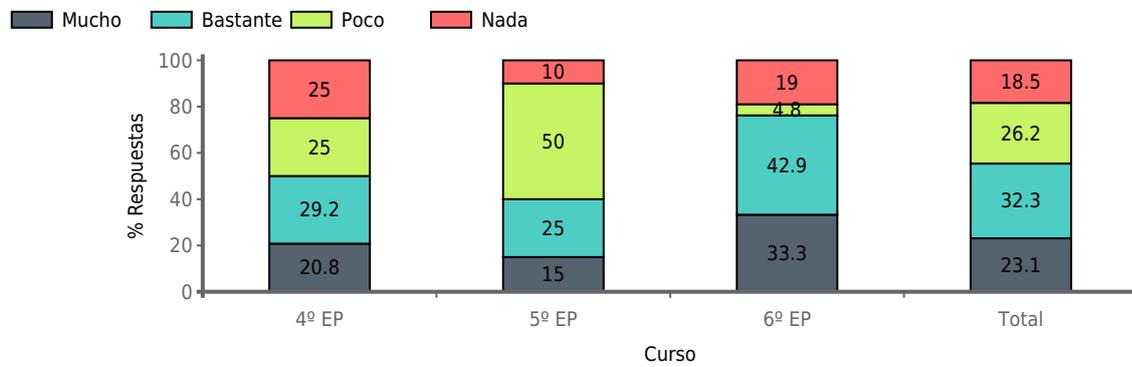
24. He vuelto con mucho ánimo al colegio/instituto



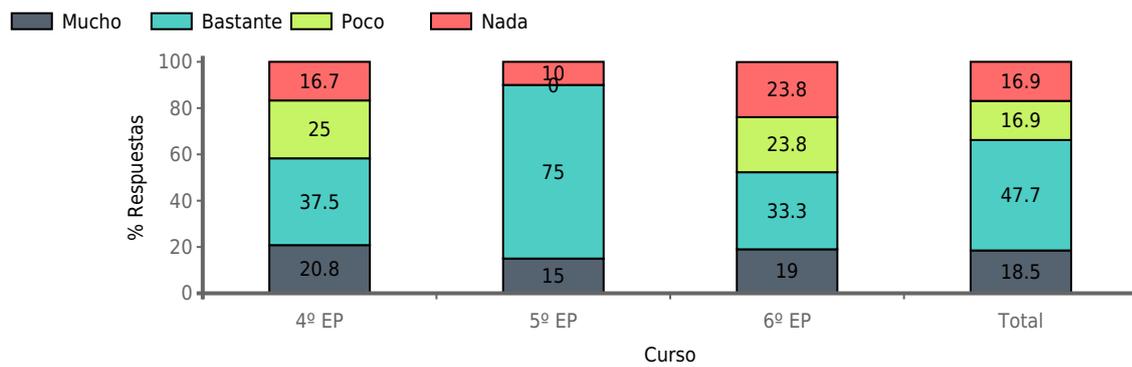
25. Me apetecía encontrarme de nuevo con mis compañeros



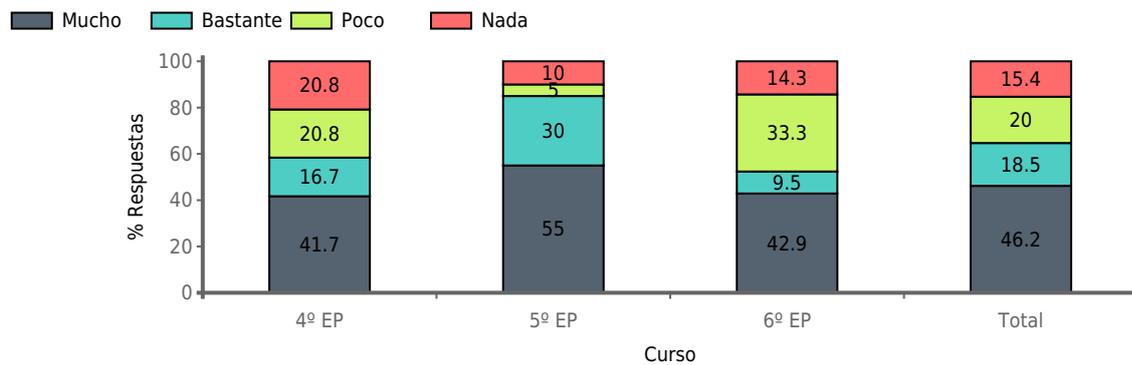
26. Me ha gustado encontrarme de nuevo con mis profesores



27. Estoy preocupado por si me contagio

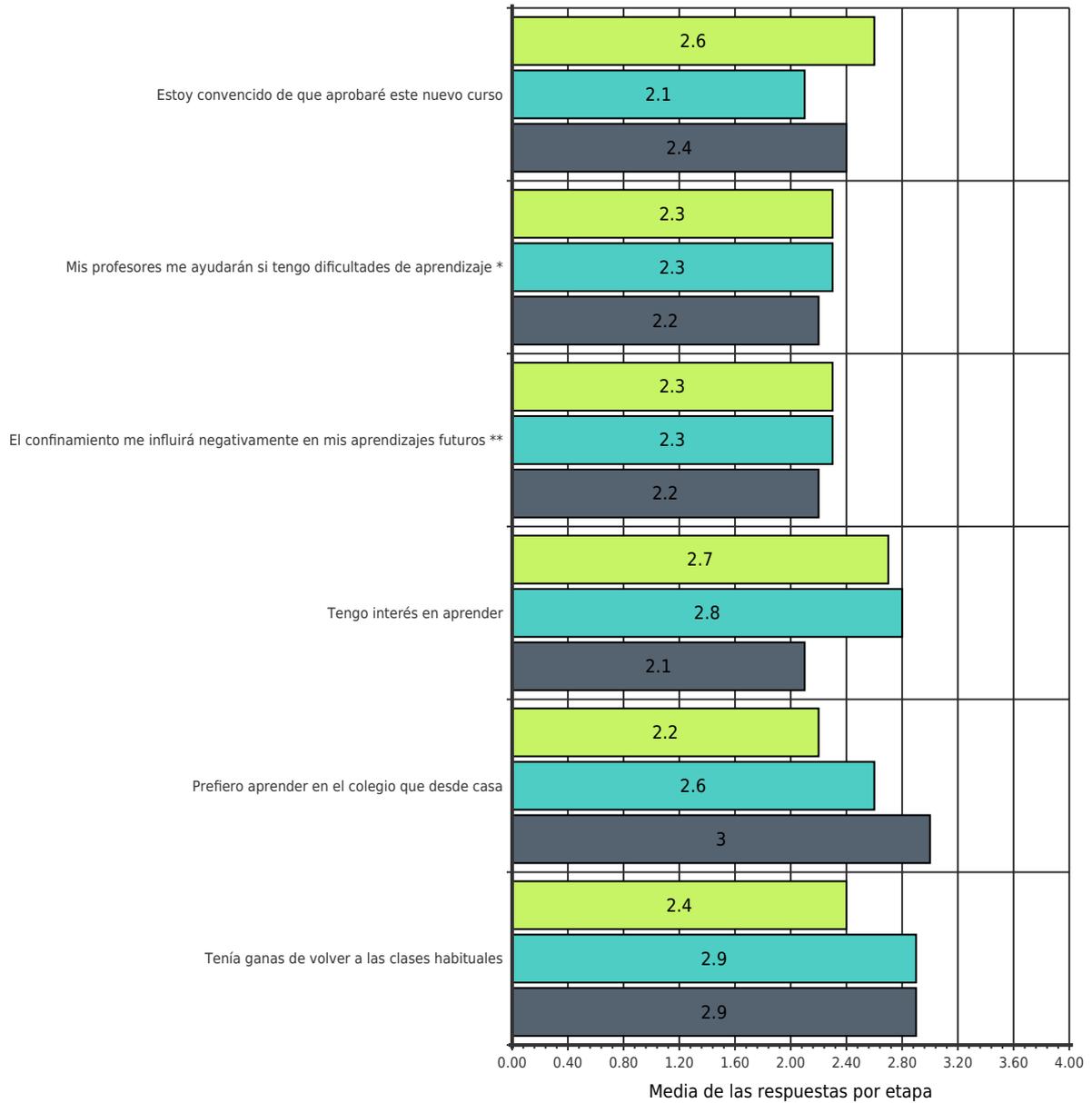


28. Después de la experiencia de confinamiento, me gustaría cambiar de centro



ACTITUD ANTE EL APRENDIZAJE AL REGRESAR AL CENTRO

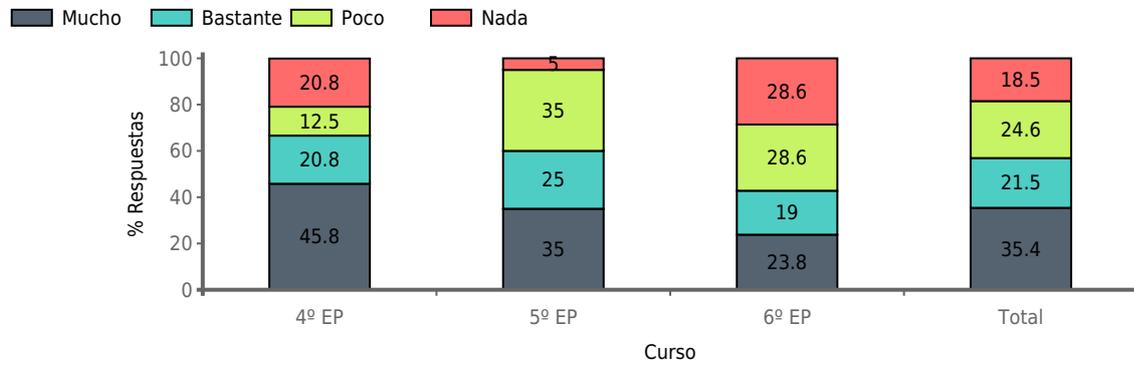
■ 4º EP ■ 5º EP ■ 6º EP



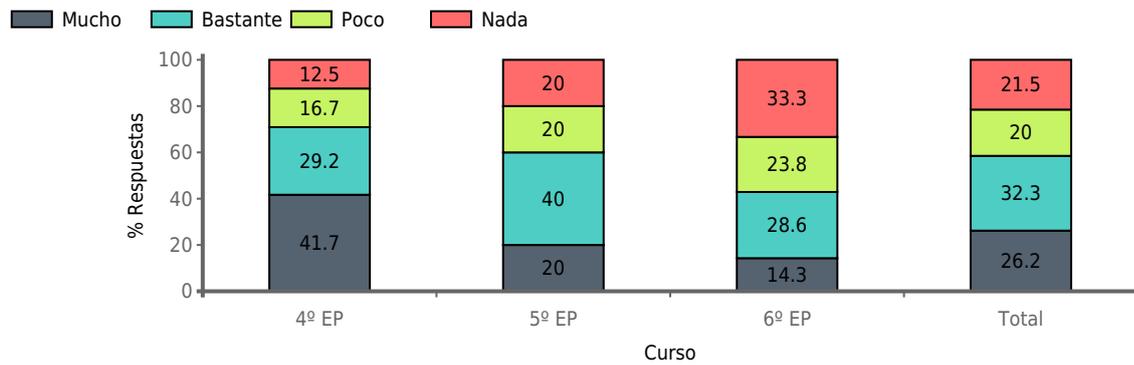
** Creo que el tiempo de confinamiento me influirá negativamente en mis aprendizajes futuros

* Estoy seguro de que mis profesores me ayudarán si tengo dificultades de aprendizaje

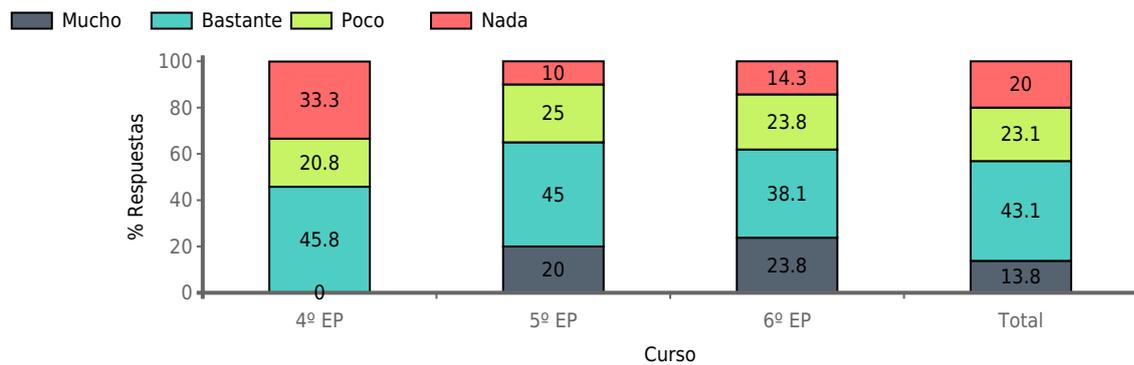
29. Tenía ganas de volver a las clases habituales



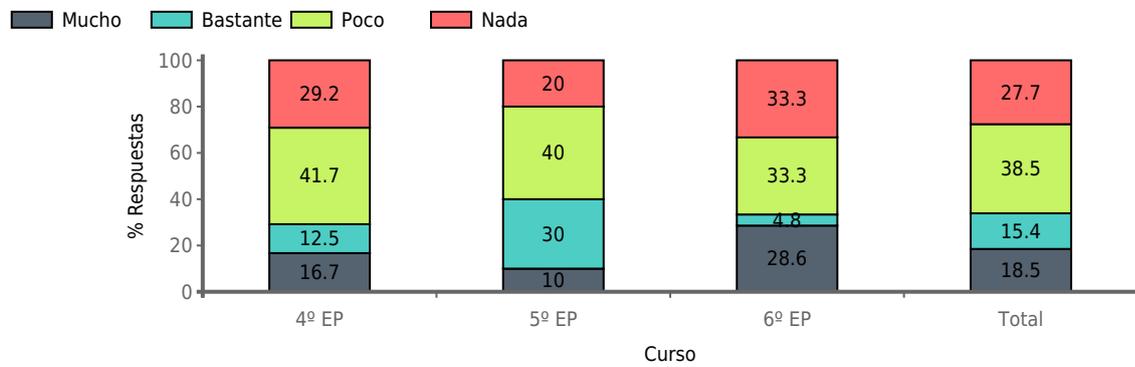
30. Prefiero aprender en el colegio que desde casa



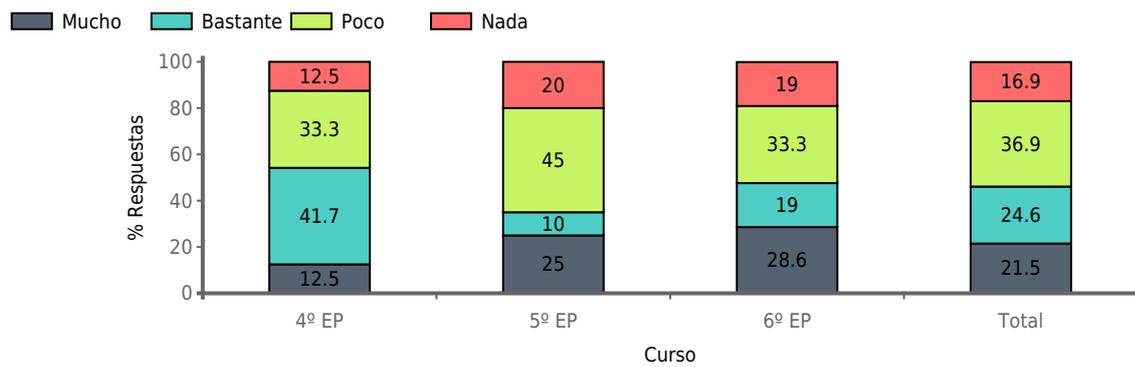
31. Tengo interés en aprender



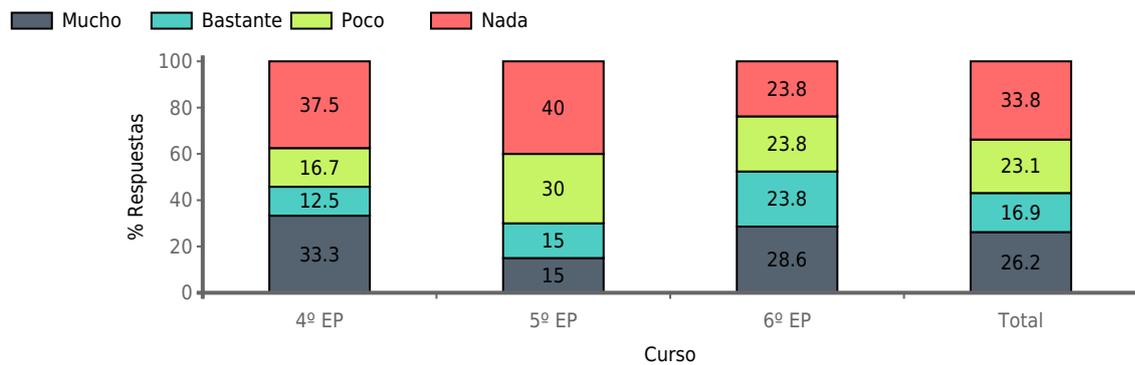
32. Creo que el tiempo de confinamiento me influirá negativamente en mis aprendizajes futuros



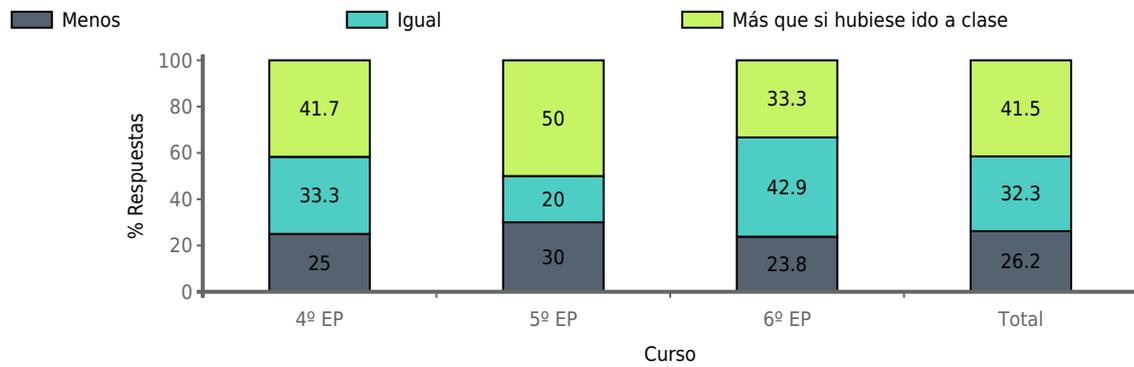
33. Estoy seguro de que mis profesores me ayudarán si tengo dificultades de aprendizaje



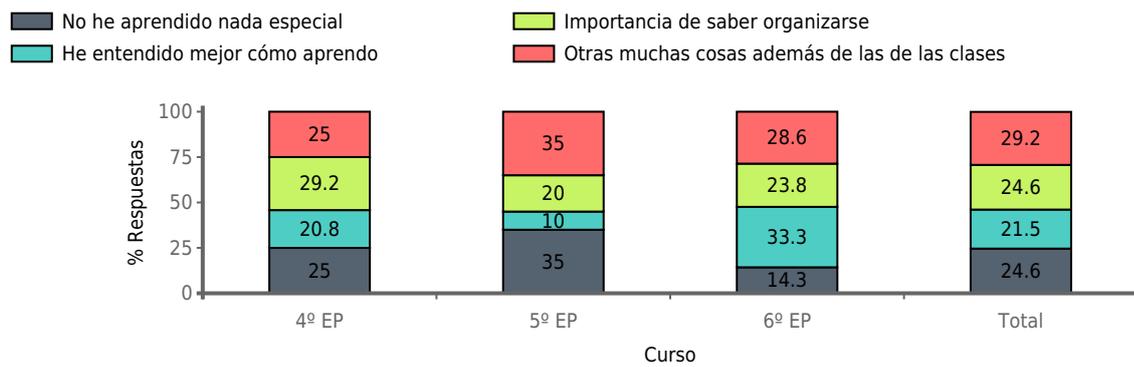
34. Estoy convencido de que aprobaré este nuevo curso



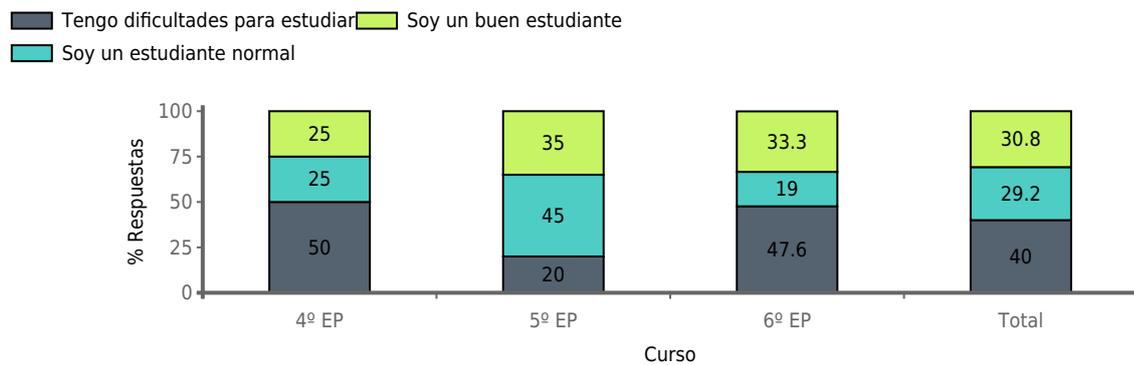
35. Durante el tiempo que has tenido clases a distancia, crees que has aprendido...



36. Durante el tiempo que he estado en casa...(Señala la opción con la que más te identifiques)



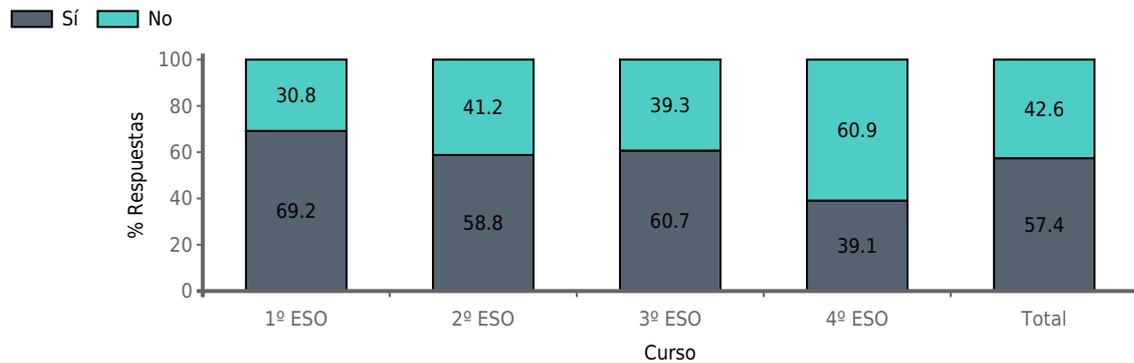
37. En general ¿cómo te consideras como estudiante?



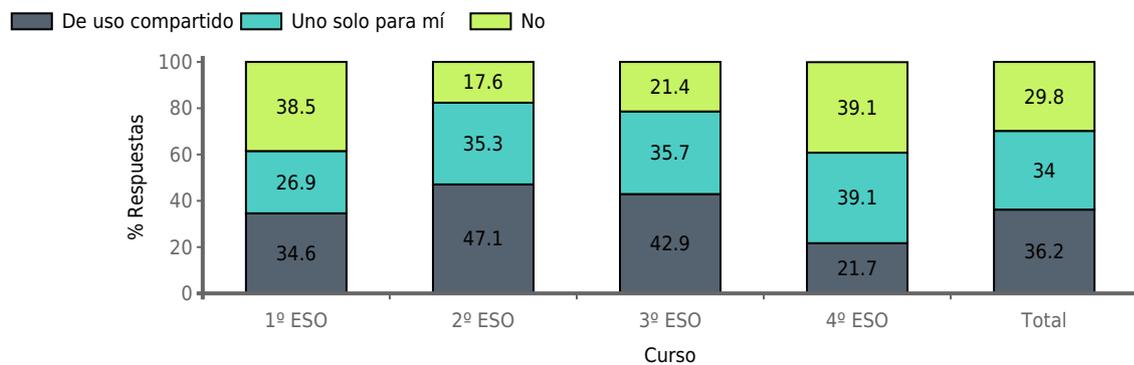
ALUMNADO - EDUCACIÓN SECUNDARIA

CONDICIONES SOCIALES Y PERSONALES DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

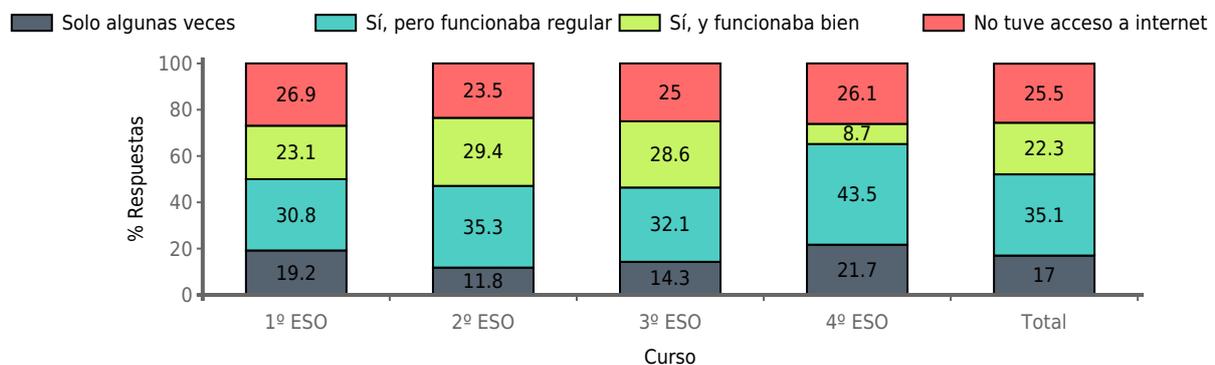
1. Durante los meses que no has podido ir a tu colegio/instituto por la crisis del coronavirus, ¿has tenido una habitación o algún espacio de la casa en el que poder estudiar sin que te molestara nadie?



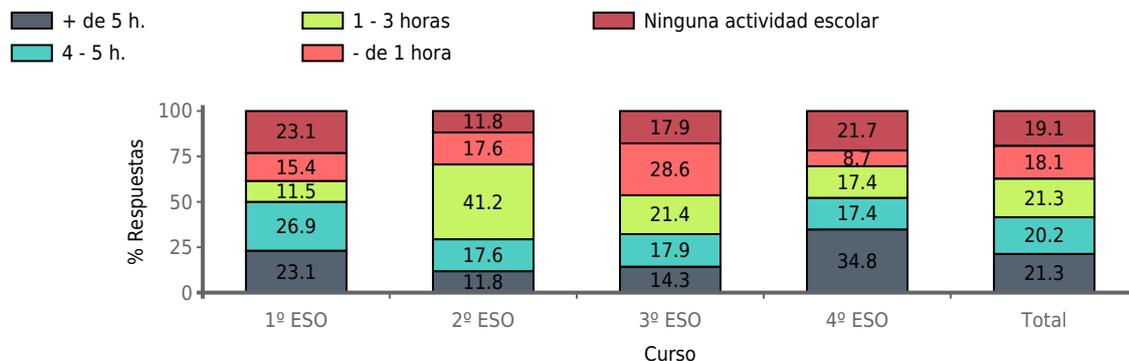
2. ¿Has tenido un ordenador, tablet o móvil para poder seguir las clases, estudiar y hacer los deberes en casa?



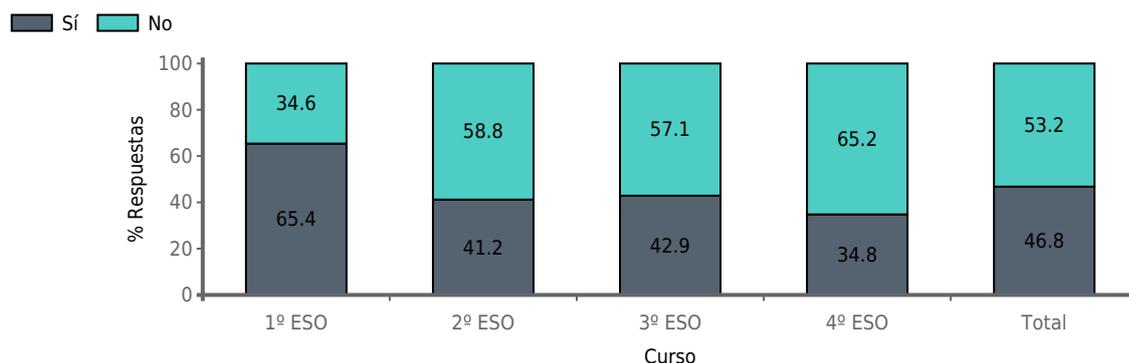
3. ¿Tuviste acceso a internet?



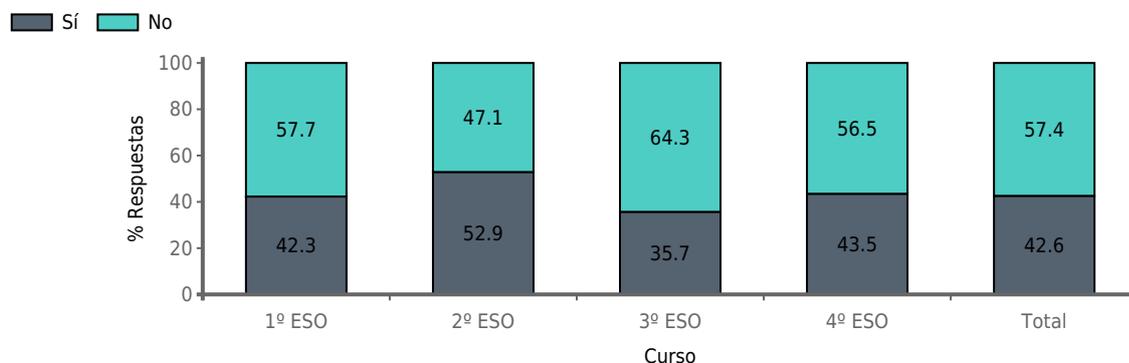
4. ¿Cuánto tiempo dedicabas diariamente de lunes a viernes a las actividades de aprendizaje (clases, hacer tareas, estudiar, lectura)?



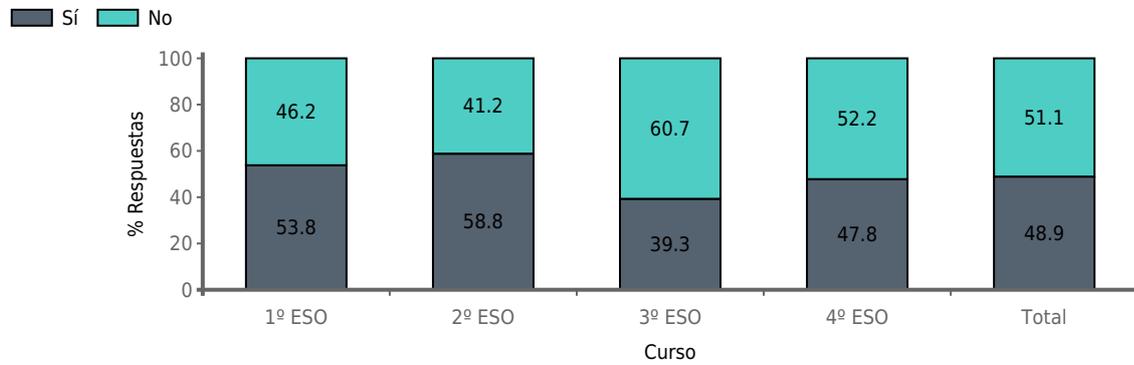
5. ¿Alguno de los familiares con los que has convivido durante el confinamiento se infectó por Coronavirus?



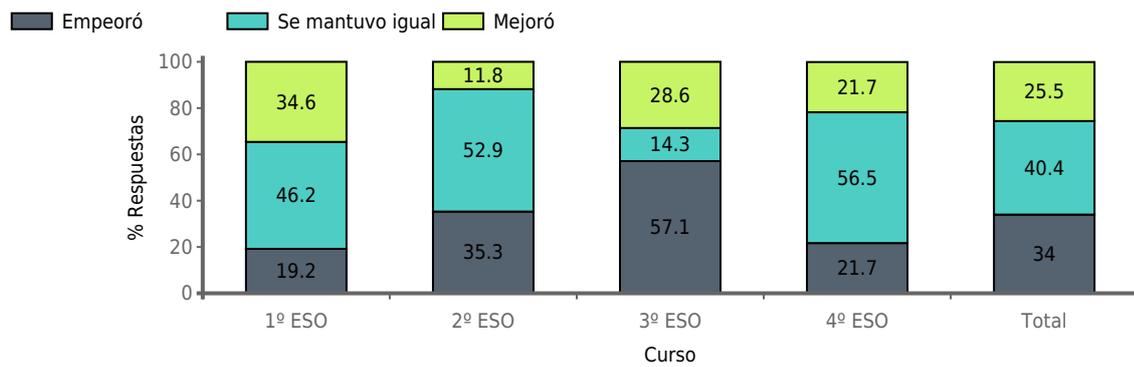
6. ¿Conoces a algún otro familiar cercano (abuelos, tíos, primos...) que se haya contagiado?



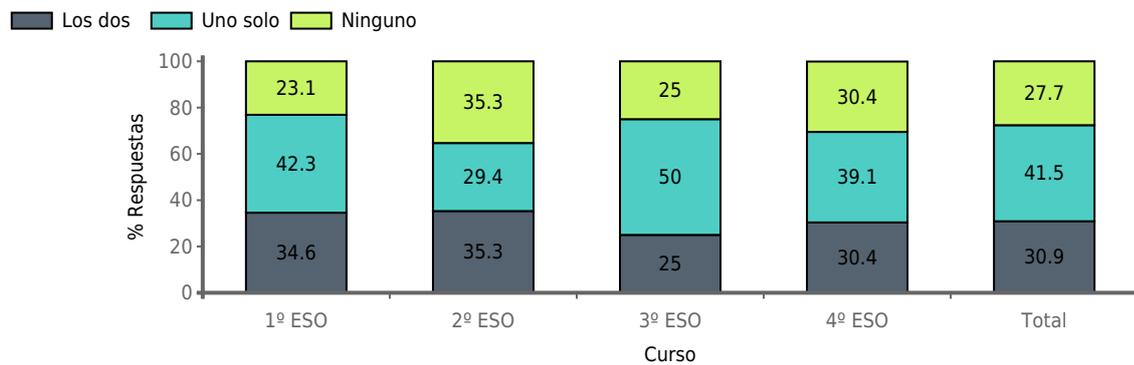
7. ¿Ha fallecido algún familiar directo debido al Coronavirus?



8. Durante ese periodo, la relación con tu familia...

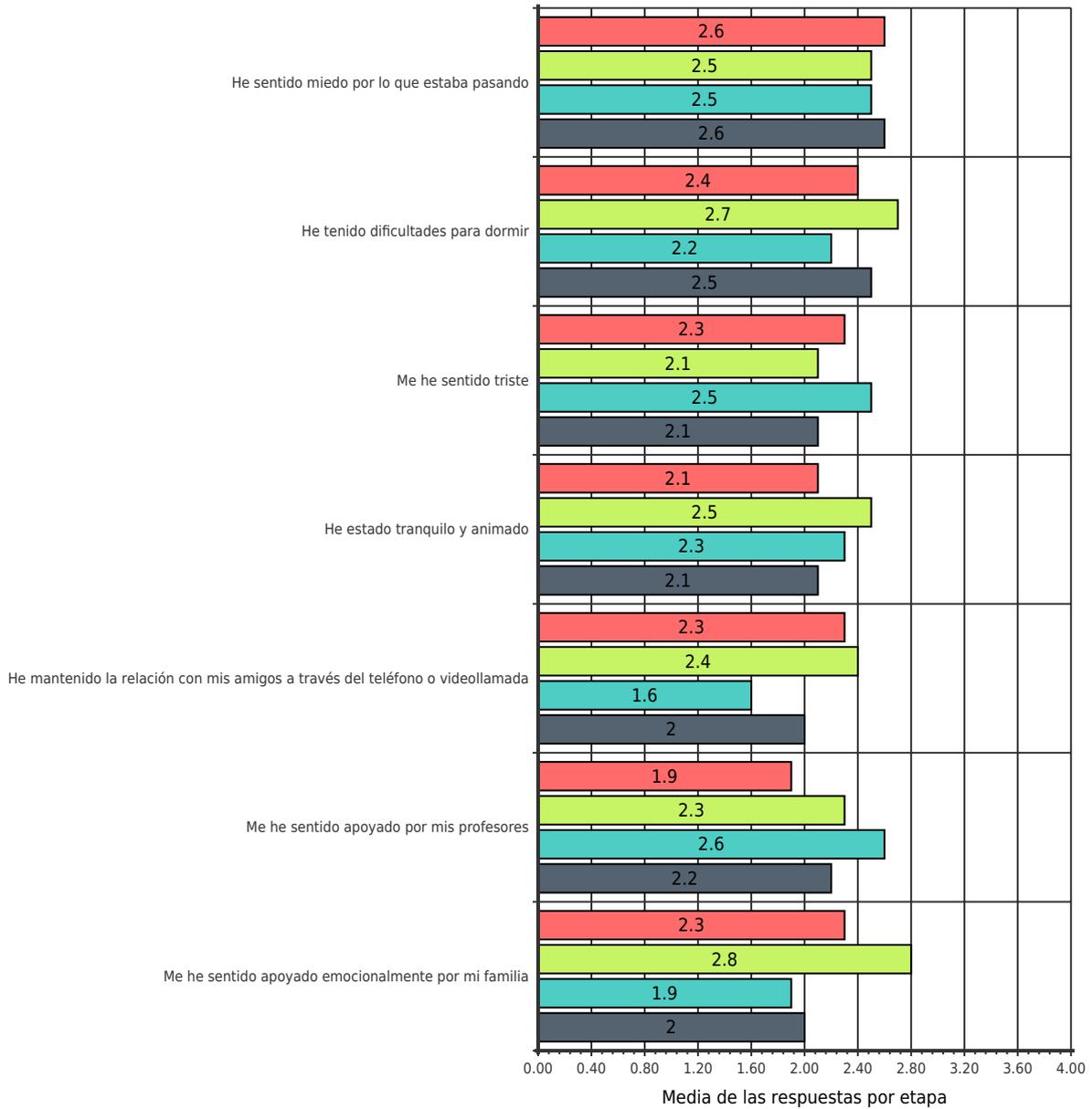


9. ¿Alguno de tus padres o tutores han perdido el trabajo durante el confinamiento?

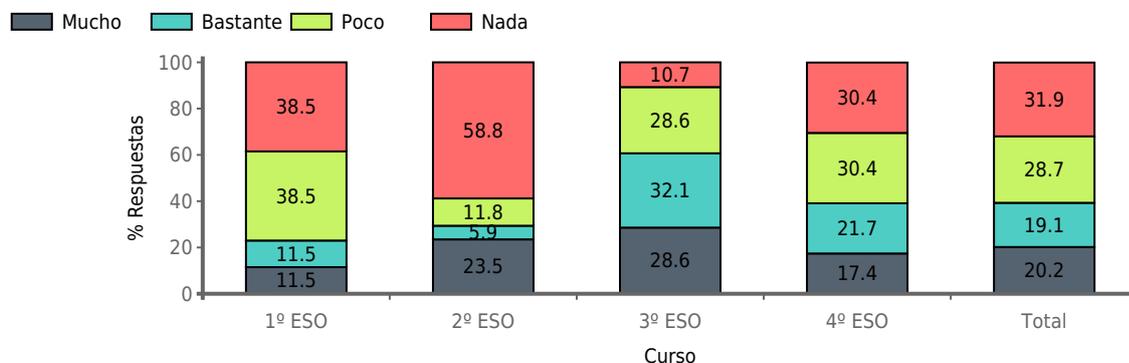


SITUACIÓN SOCIOEMOCIONAL DURANTE EL CONFINAMIENTO

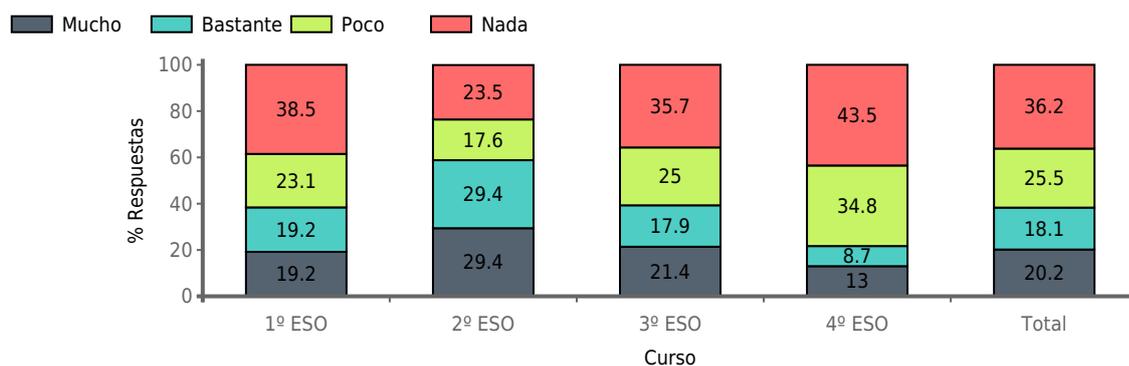
1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO



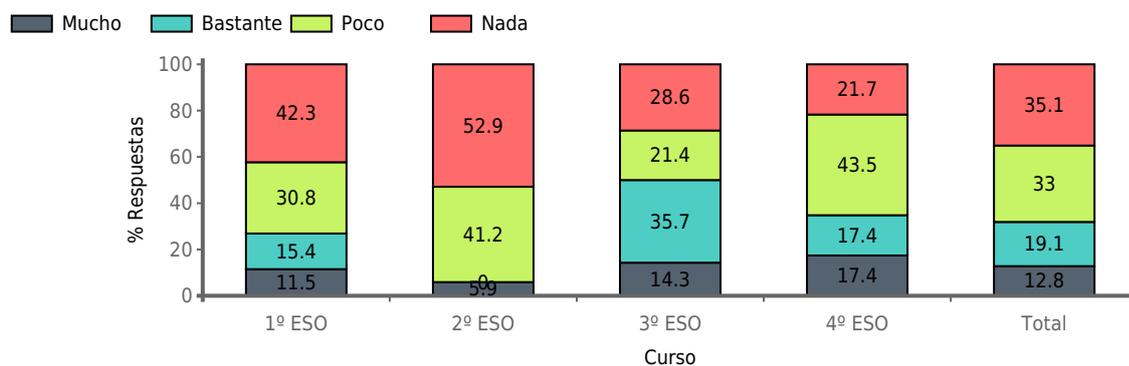
10. Me he sentido apoyado emocionalmente por mi familia



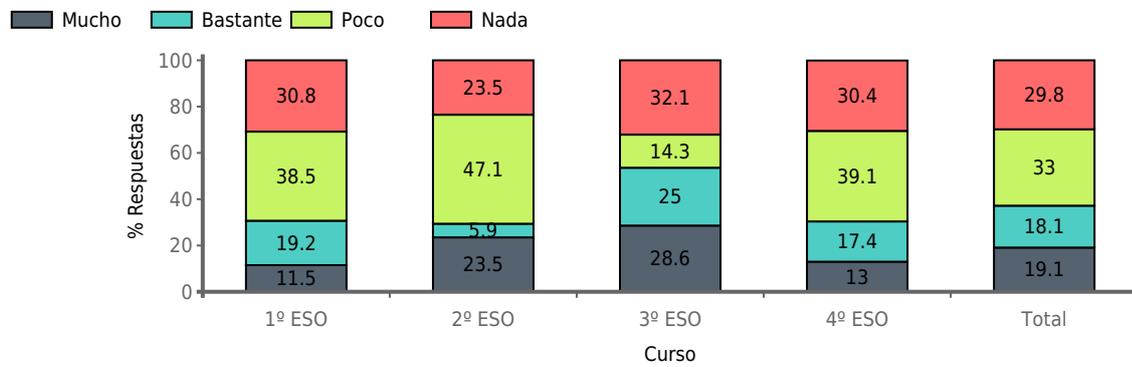
11. Me he sentido apoyado por mis profesores



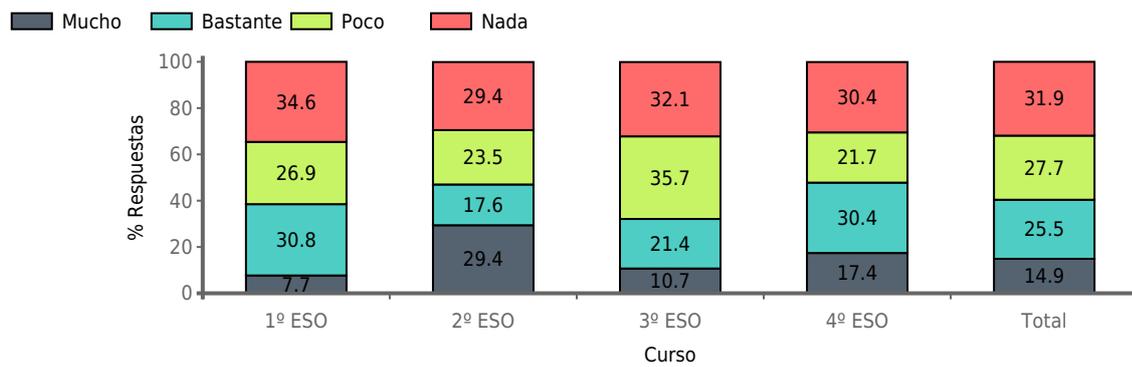
12. He mantenido la relación con mis amigos a través del teléfono o videollamada



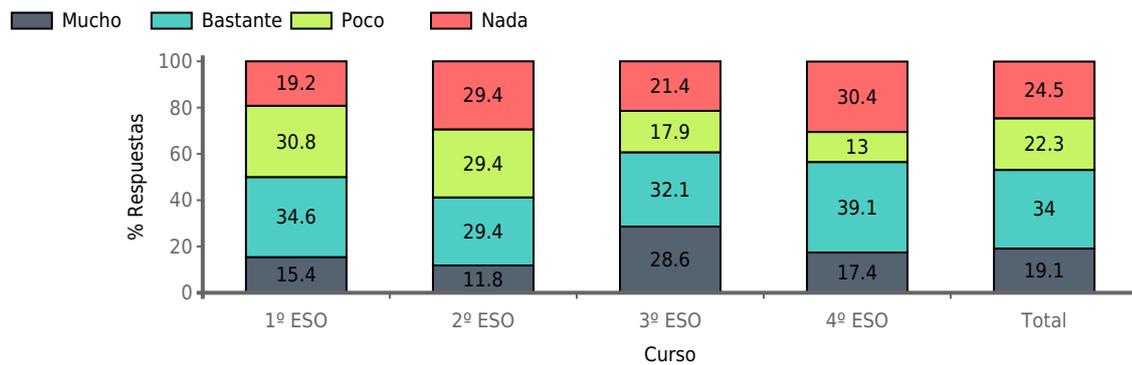
13. He estado tranquilo y animado



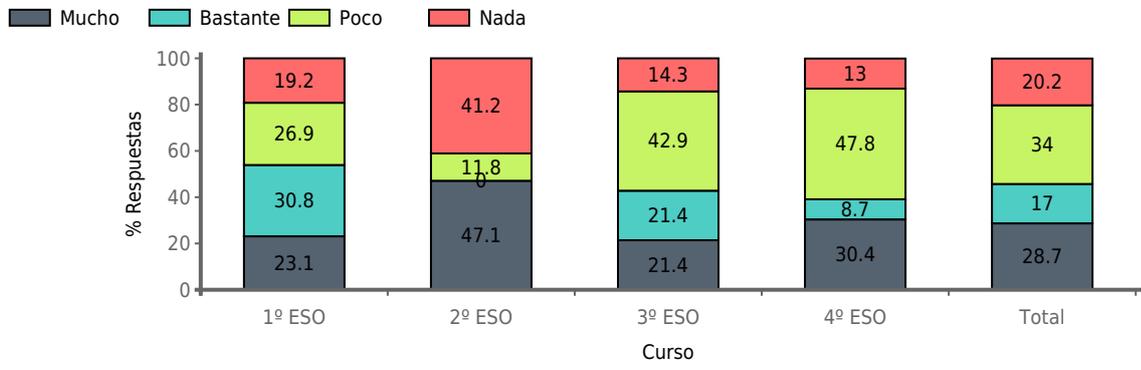
14. Me he sentido triste



15. He tenido dificultades para dormir

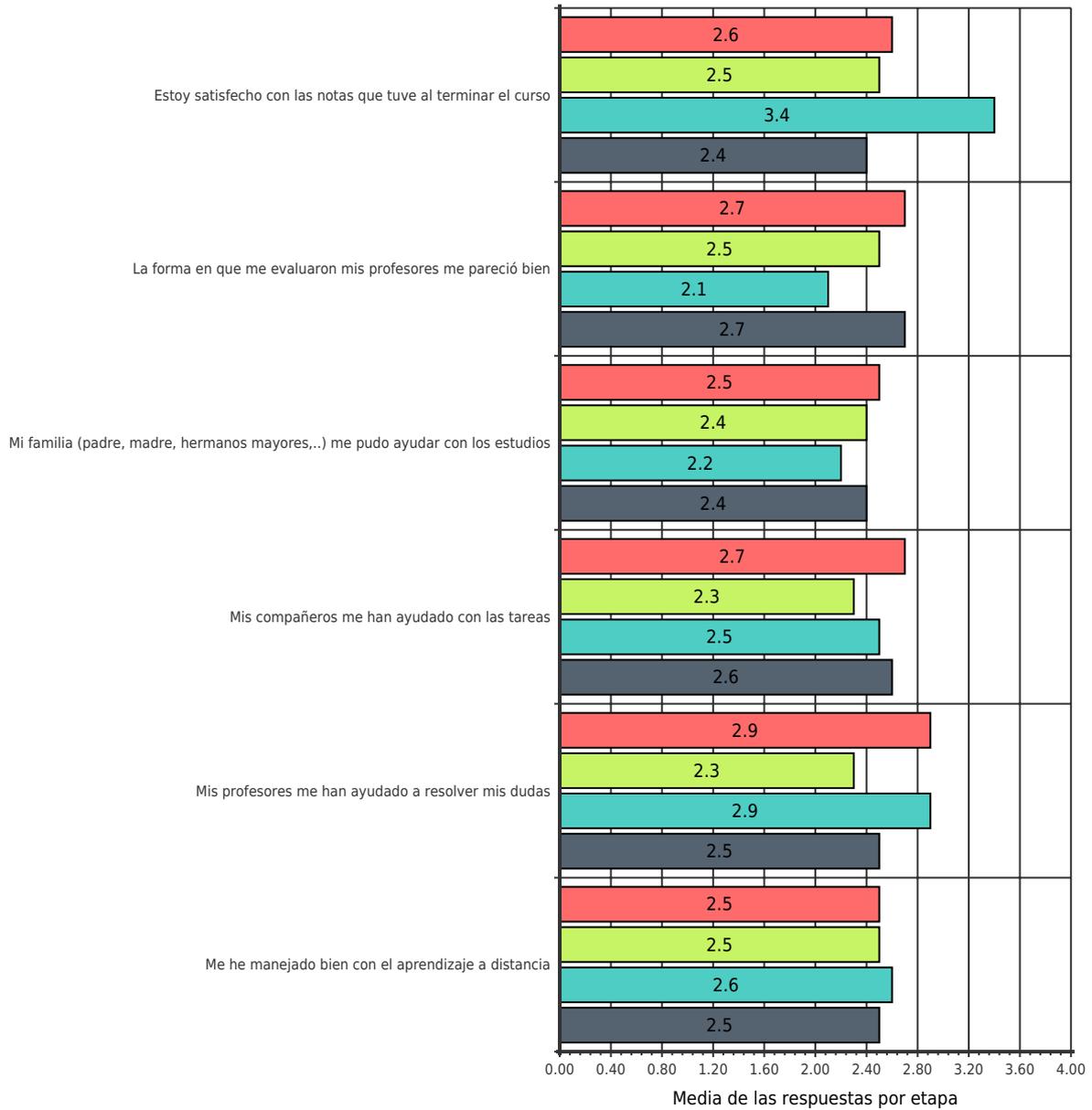


16. He sentido miedo por lo que estaba pasando

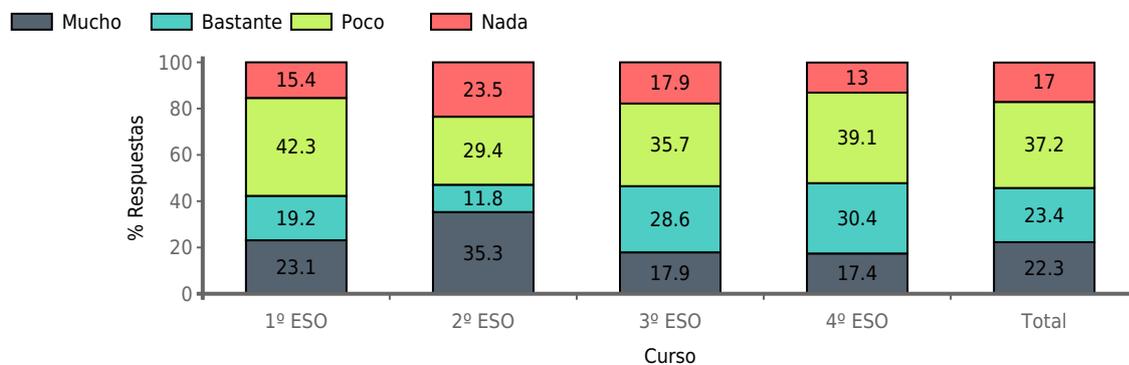


VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE DURANTE EL CONFINAMIENTO

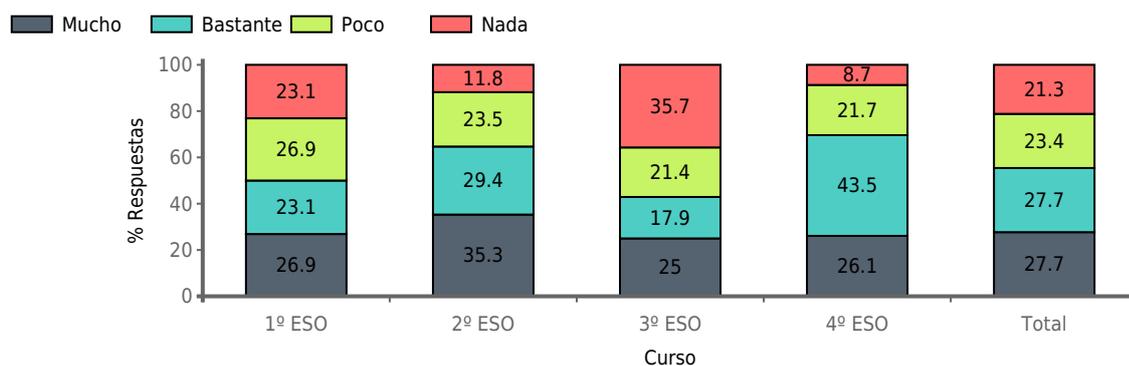
1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO



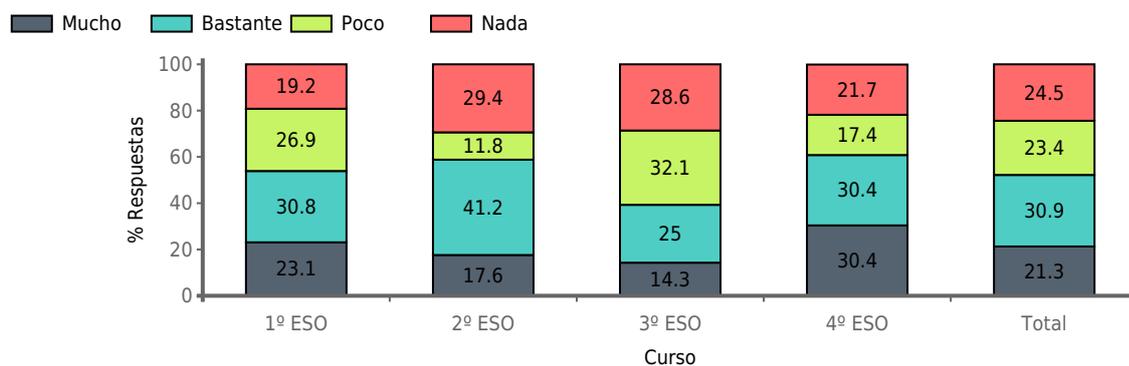
17. Me he manejado bien con el aprendizaje a distancia



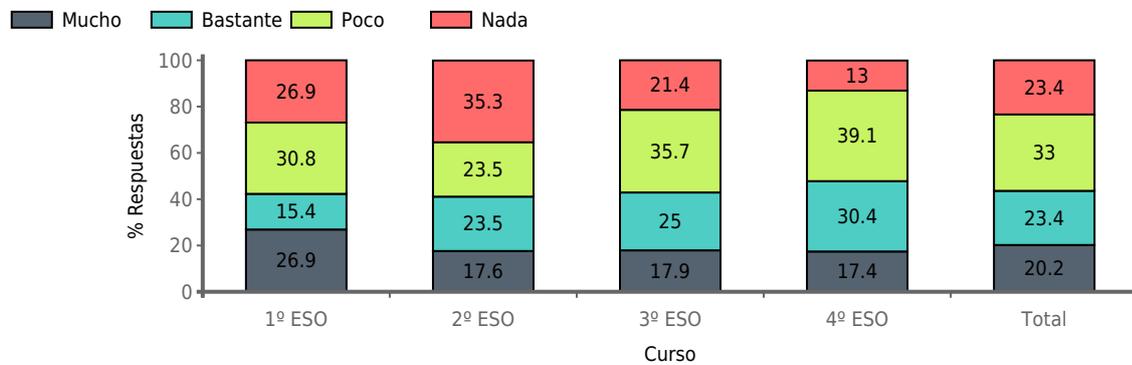
18. Mis profesores me han ayudado a resolver mis dudas



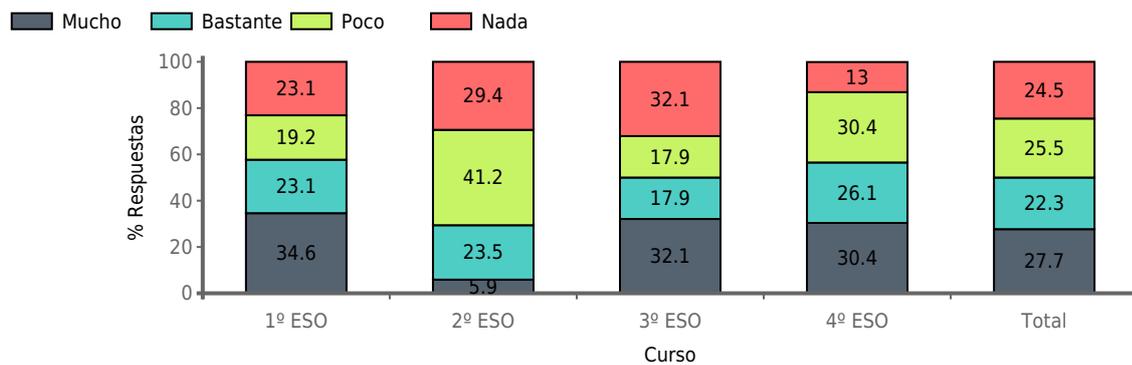
19. Mis compañeros me han ayudado con las tareas



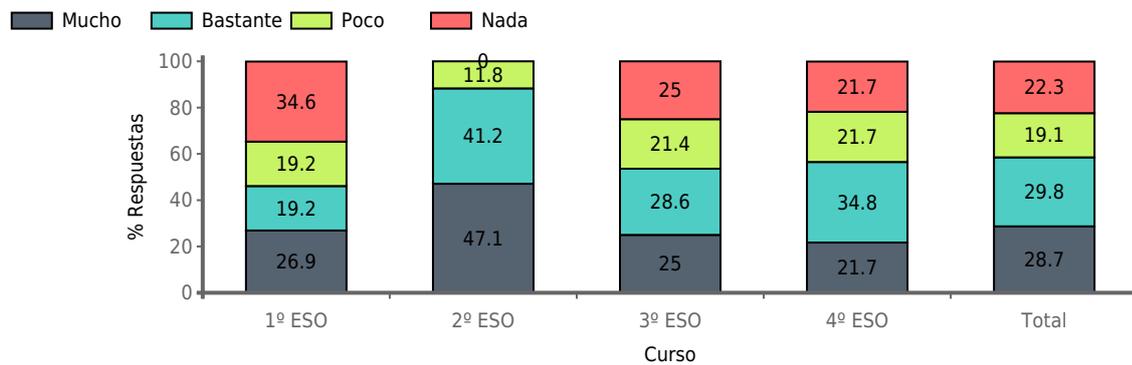
20. Mi familia (padre, madre, hermanos mayores,..) me pudo ayudar con los estudios



21. La forma en que me evaluaron mis profesores me pareció bien

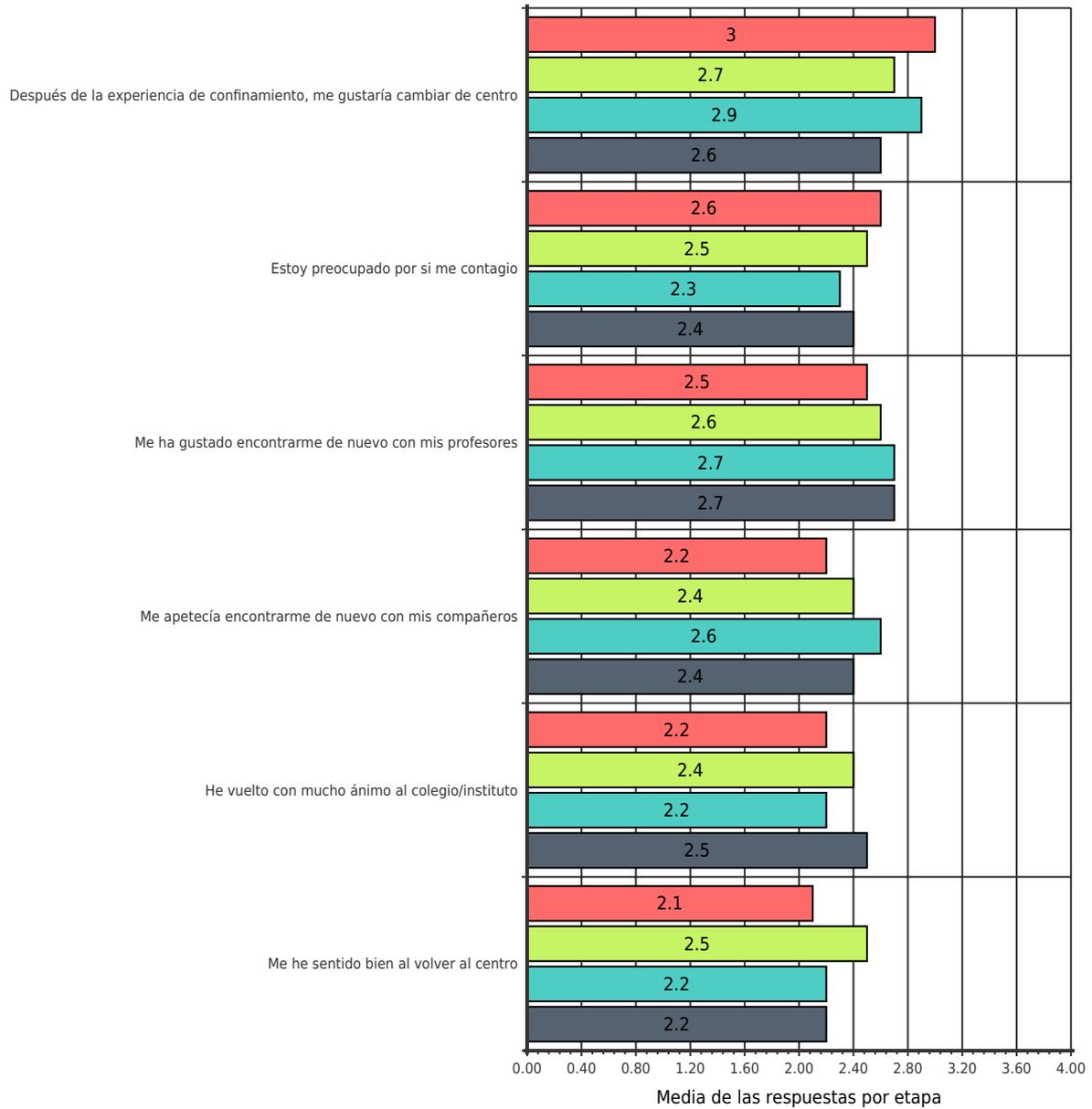


22. Estoy satisfecho con las notas que tuve al terminar el curso

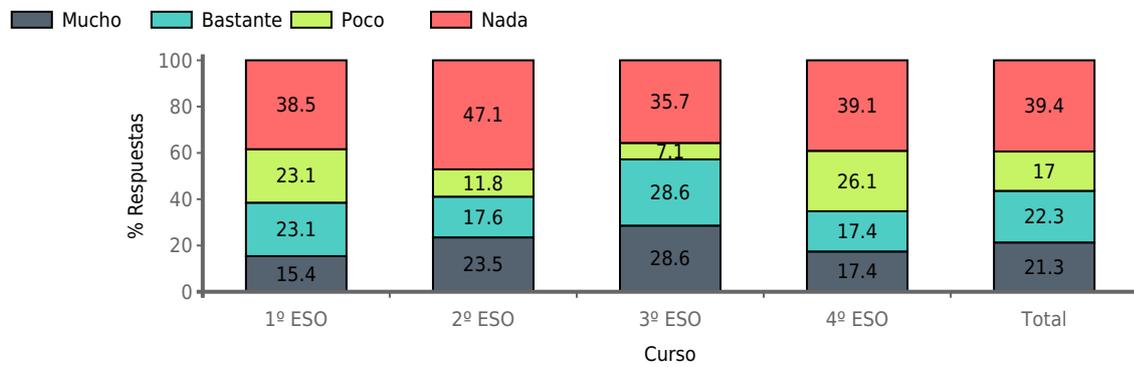


SITUACIÓN SOCIOEMOCIONAL AL REGRESAR LA CENTRO

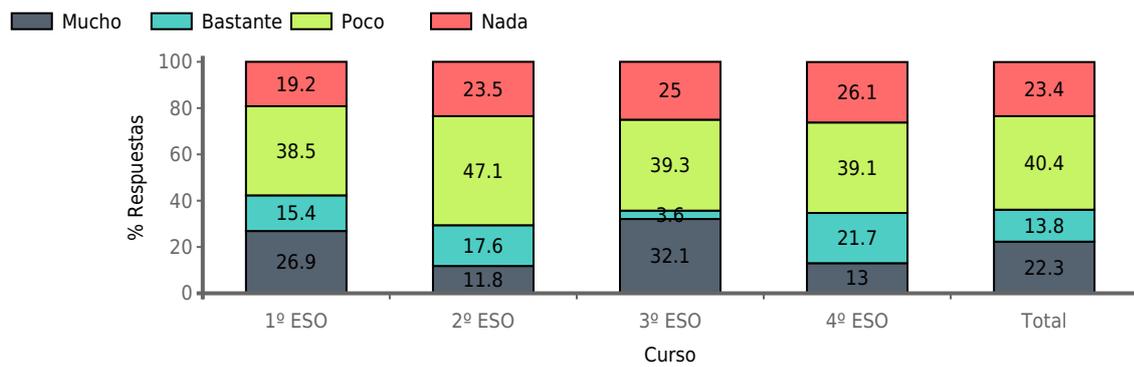
1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO



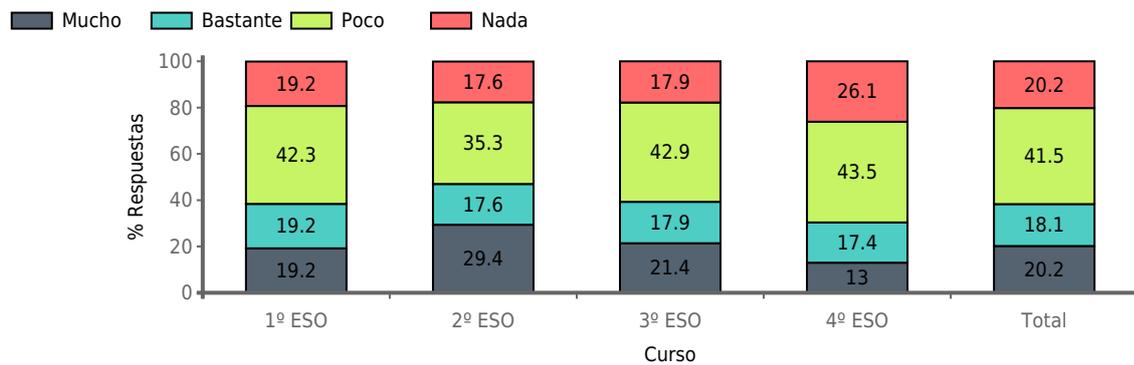
23. Me he sentido bien al volver al centro



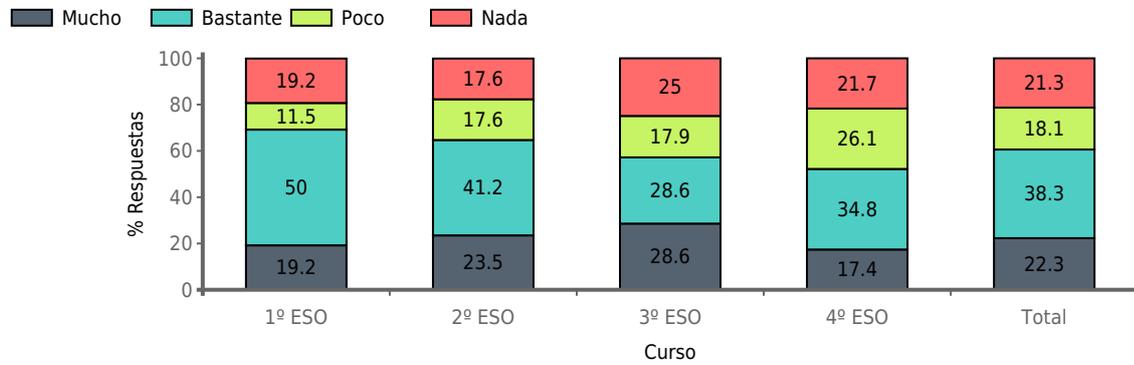
24. He vuelto con mucho ánimo al colegio/instituto



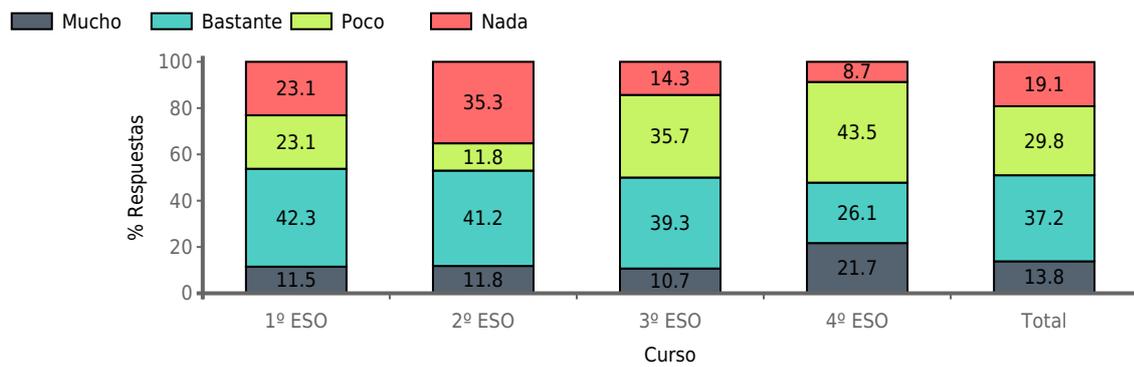
25. Me apetecía encontrarme de nuevo con mis compañeros



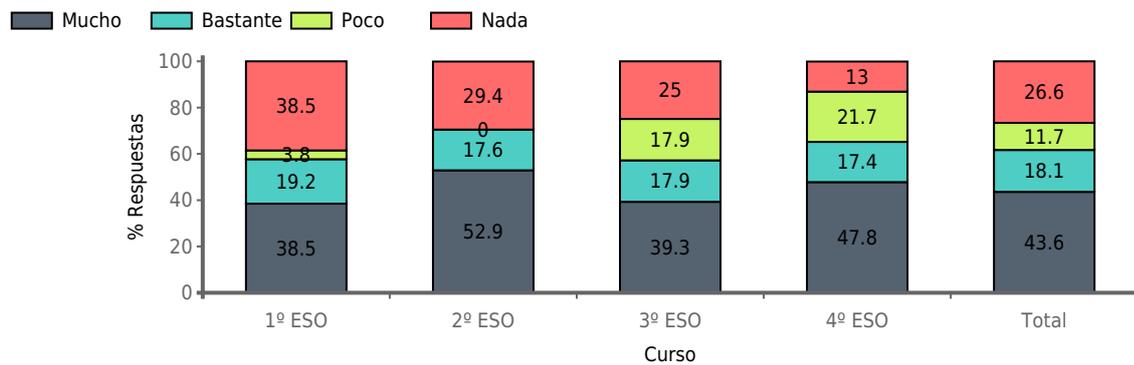
26. Me ha gustado encontrarme de nuevo con mis profesores



27. Estoy preocupado por si me contagio

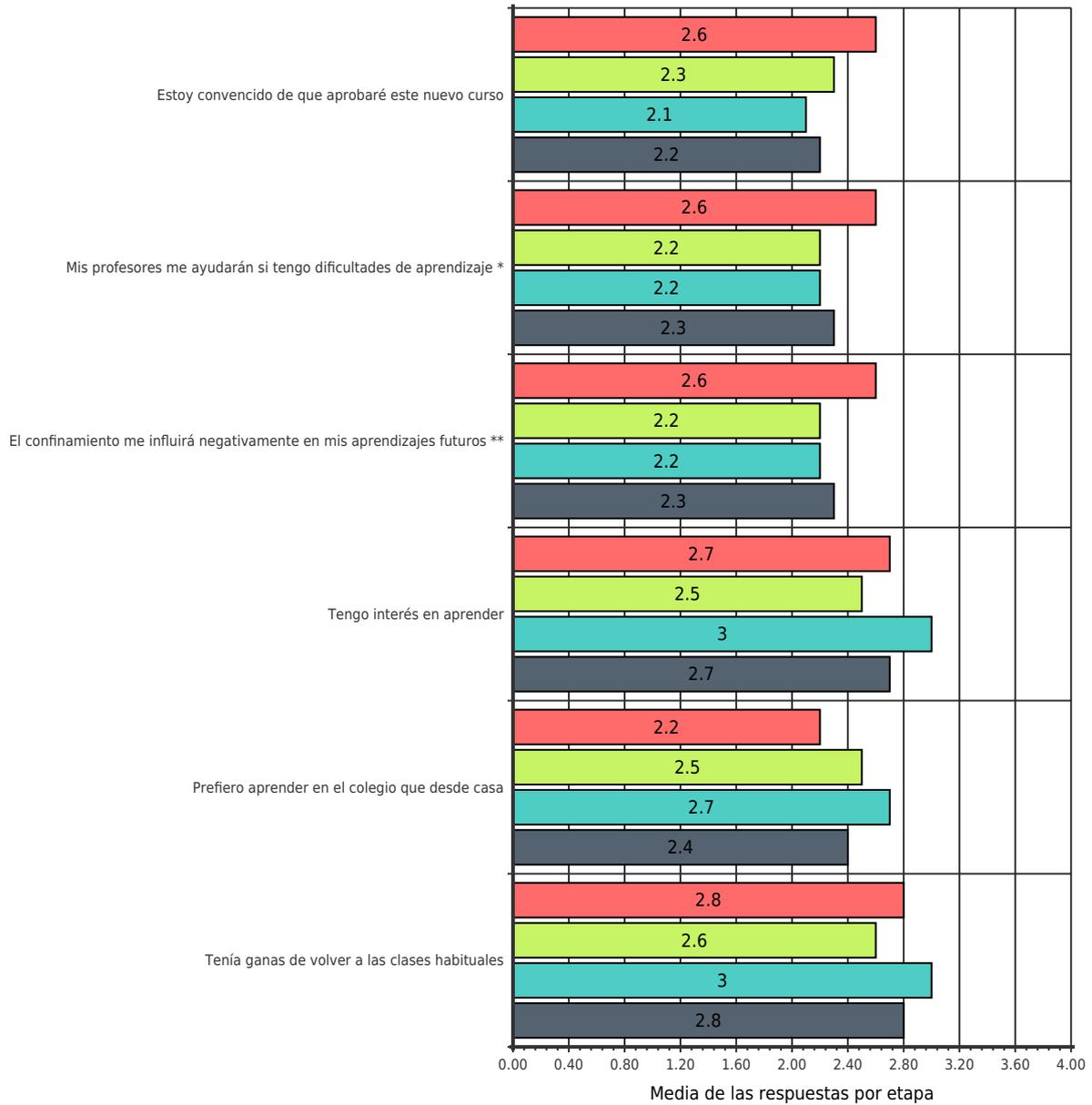


28. Después de la experiencia de confinamiento, me gustaría cambiar de centro



ACTITUD ANTE EL APRENDIZAJE AL REGRESAR AL CENTRO

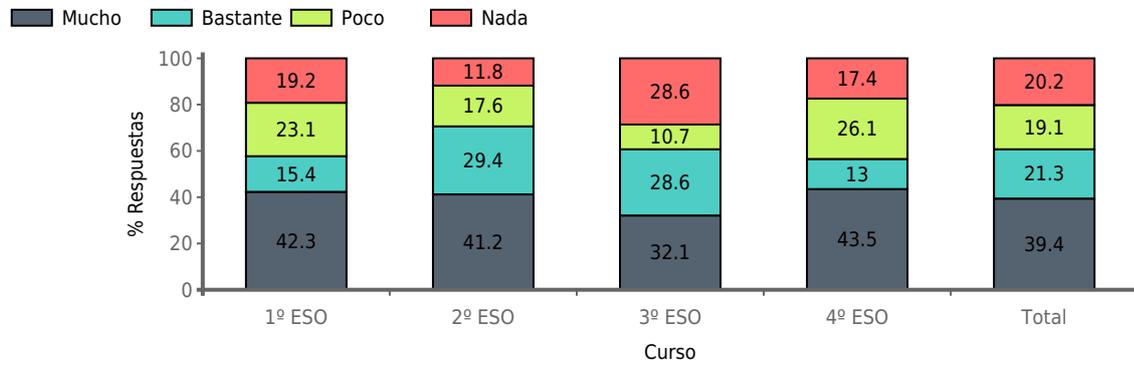
1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO



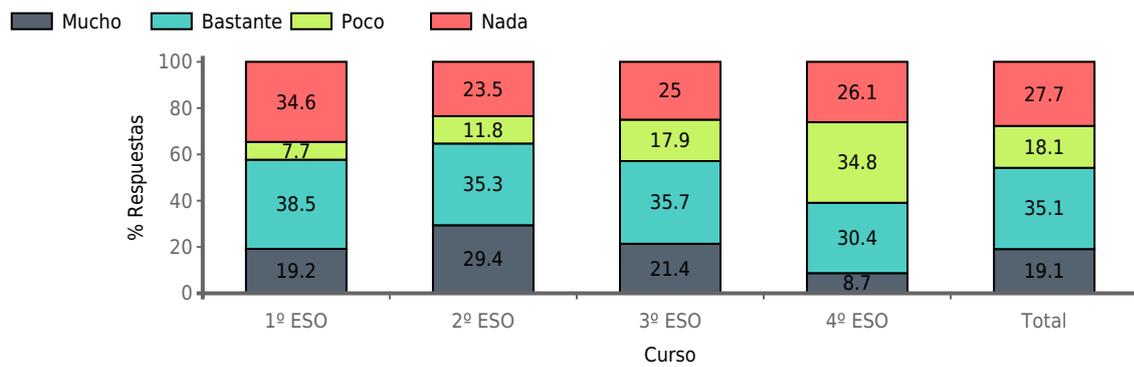
** Creo que el tiempo de confinamiento me influirá negativamente en mis aprendizajes futuros

* Estoy seguro de que mis profesores me ayudarán si tengo dificultades de aprendizaje

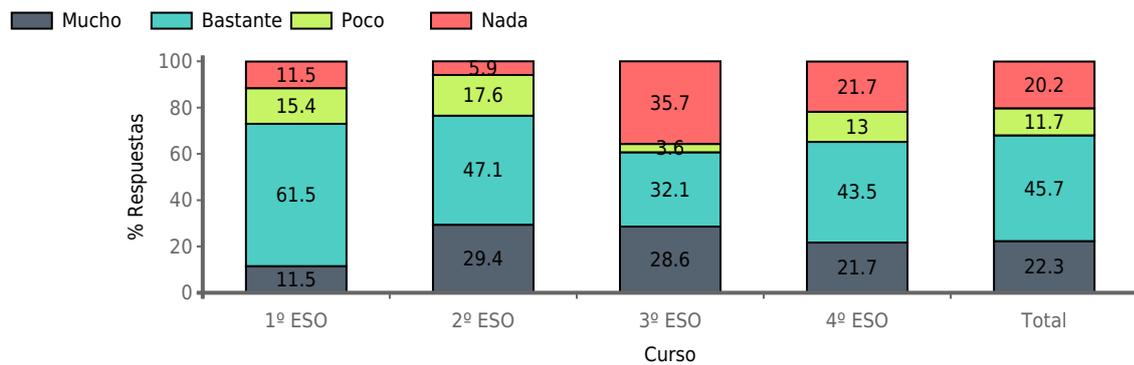
29. Tenía ganas de volver a las clases habituales



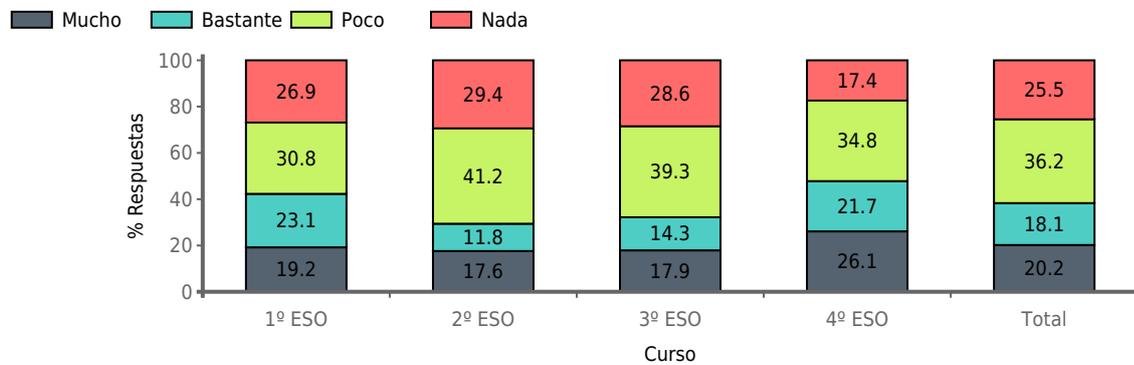
30. Prefiero aprender en el colegio que desde casa



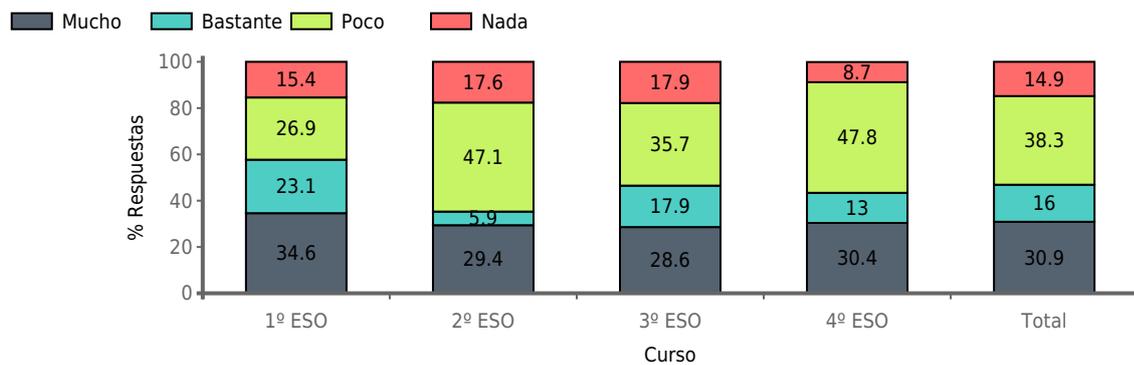
31. Tengo interés en aprender



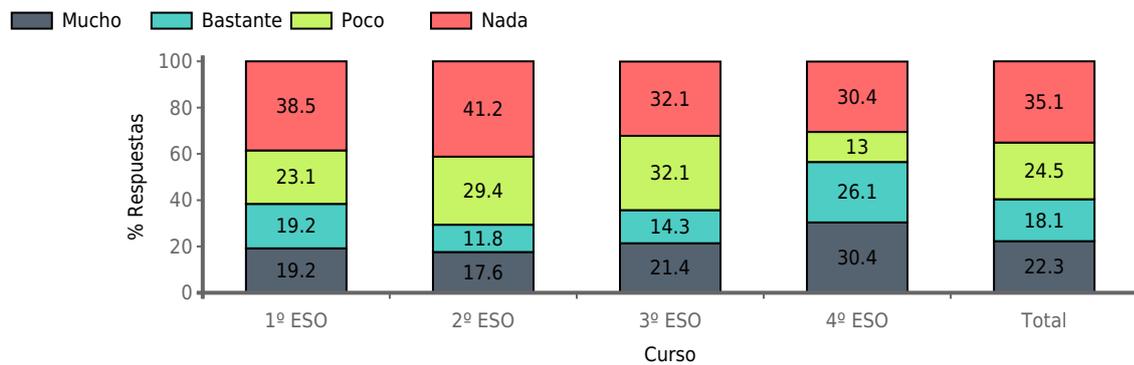
32. Creo que el tiempo de confinamiento me influirá negativamente en mis aprendizajes futuros



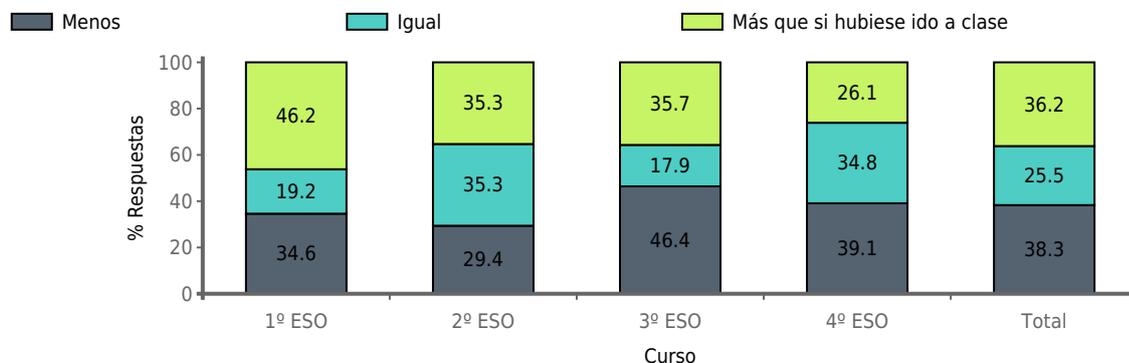
33. Estoy seguro de que mis profesores me ayudarán si tengo dificultades de aprendizaje



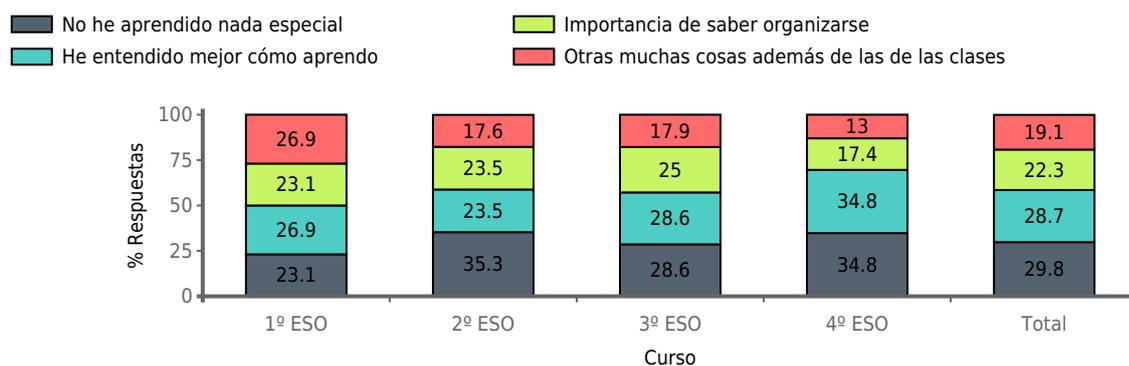
34. Estoy convencido de que aprobaré este nuevo curso



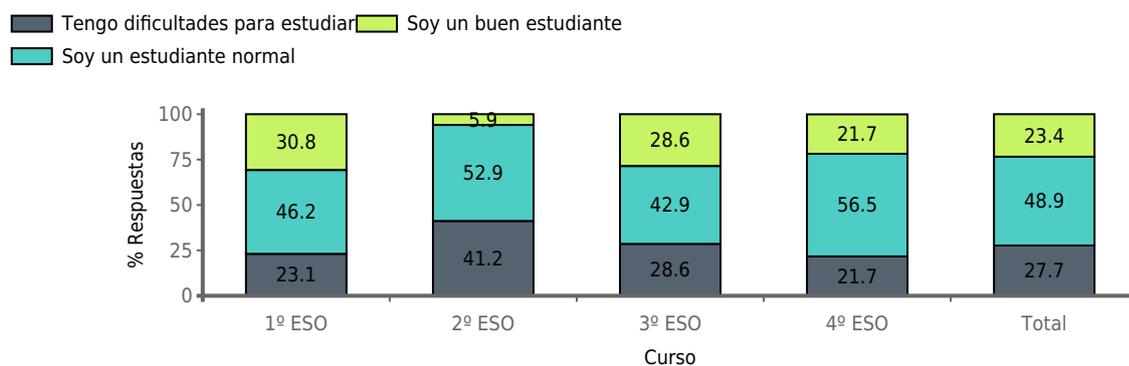
35. Durante el tiempo que has tenido clases a distancia, crees que has aprendido...



36. Durante el tiempo que he estado en casa...(Señala la opción con la que más te identifiques)



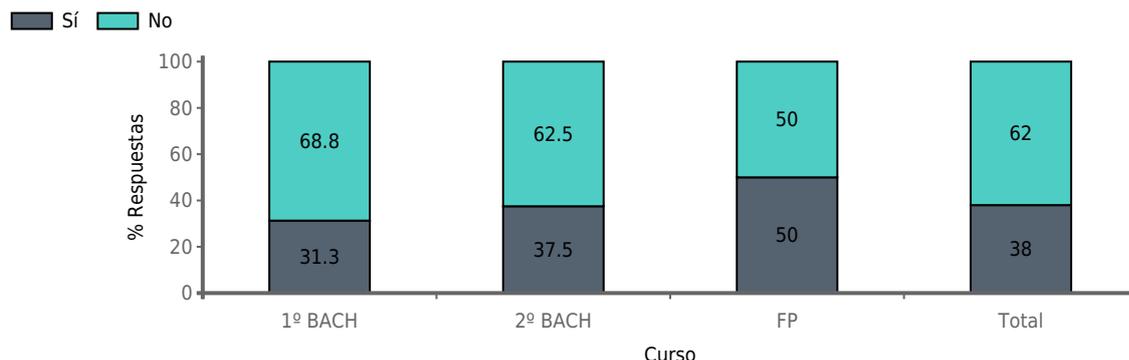
37. En general ¿cómo te consideras como estudiante?



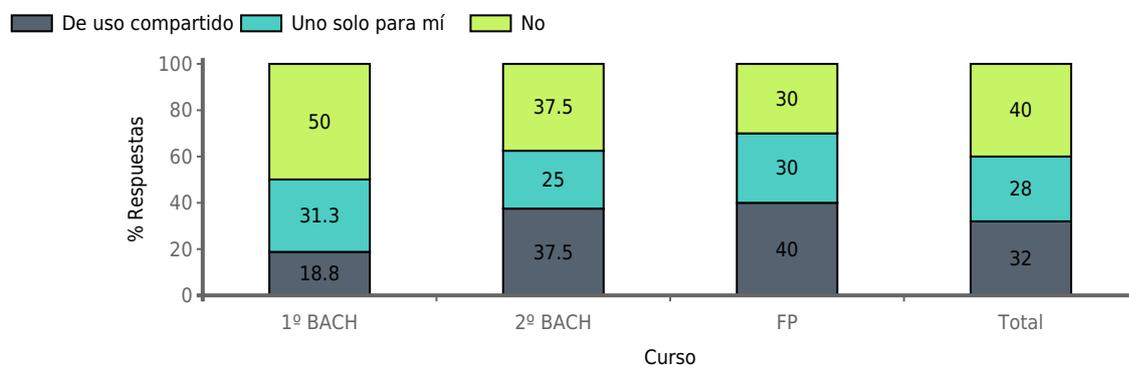
ALUMNADO - BACHILLERATO Y FP

CONDICIONES SOCIALES Y PERSONALES DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

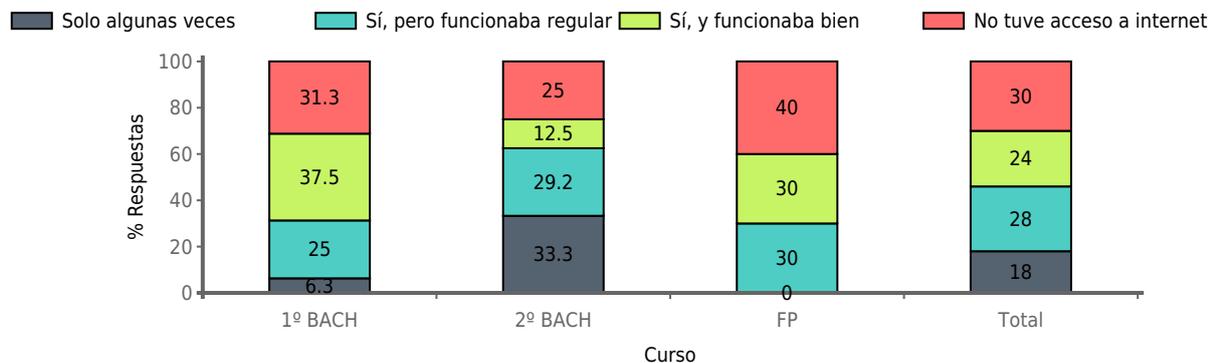
1. Durante los meses que no has podido ir a tu colegio/instituto por la crisis del coronavirus, ¿has tenido una habitación o algún espacio de la casa en el que poder estudiar sin que te molestara nadie?



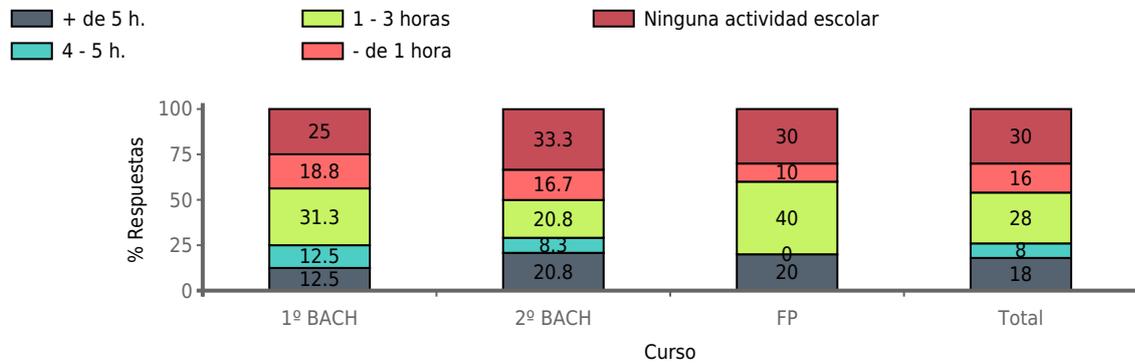
2. ¿Has tenido un ordenador, tablet o móvil para poder seguir las clases, estudiar y hacer los deberes en casa?



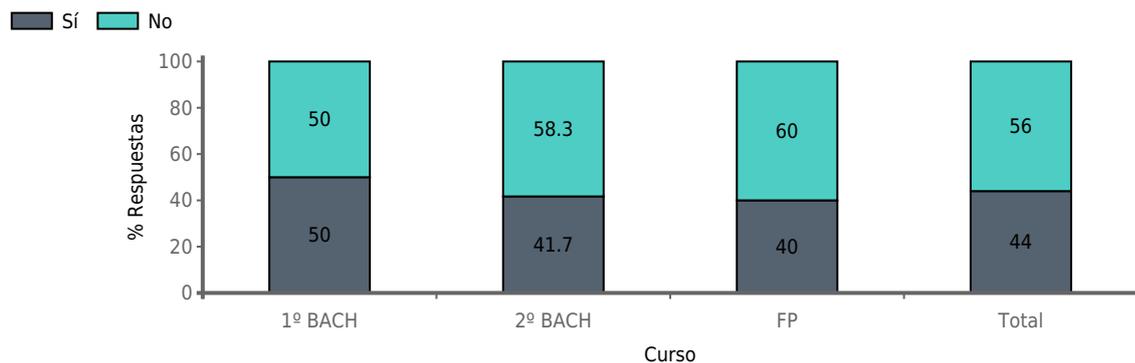
3. ¿Tuviste acceso a internet?



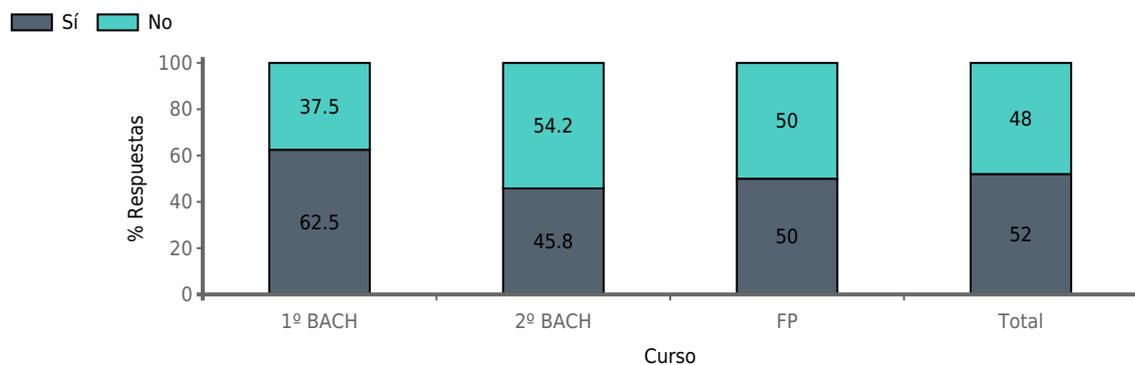
4. ¿Cuánto tiempo dedicabas diariamente de lunes a viernes a las actividades de aprendizaje (clases, hacer tareas, estudiar, lectura)?



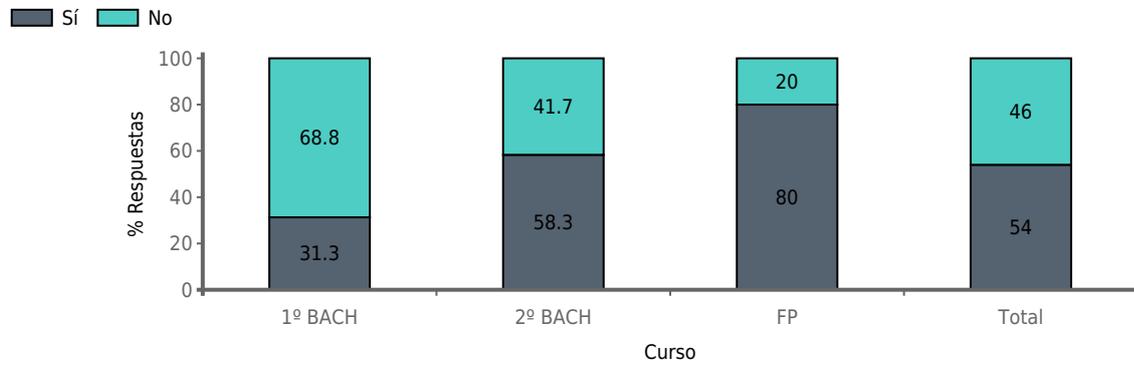
5. ¿Alguno de los familiares con los que has convivido durante el confinamiento se infectó por Coronavirus?



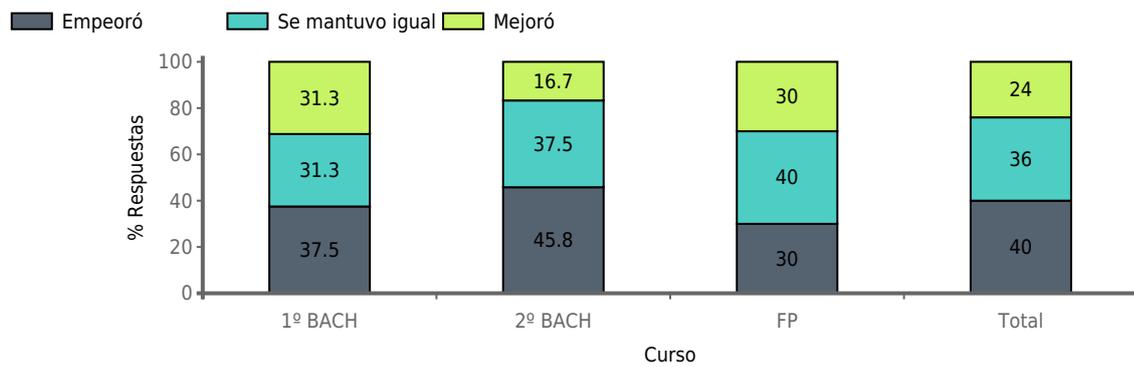
6. ¿Conoces a algún otro familiar cercano (abuelos, tíos, primos...) que se haya contagiado?



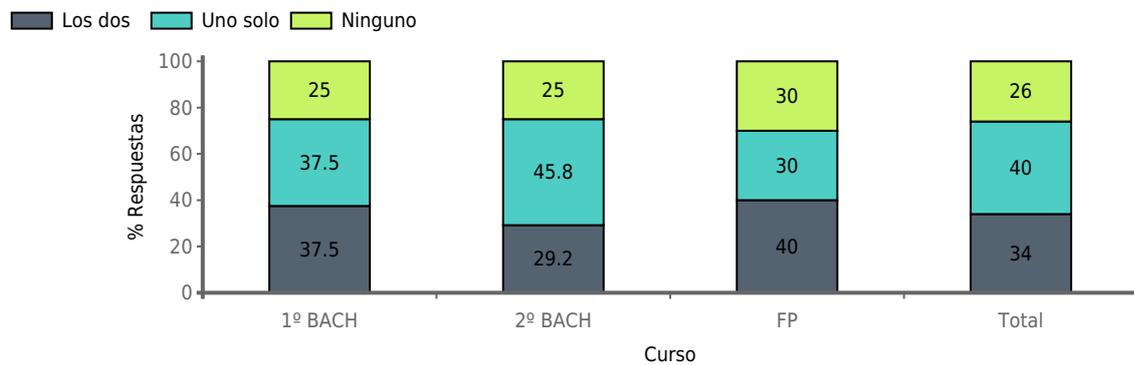
7. ¿Ha fallecido algún familiar directo debido al Coronavirus?



8. Durante ese periodo, la relación con tu familia...

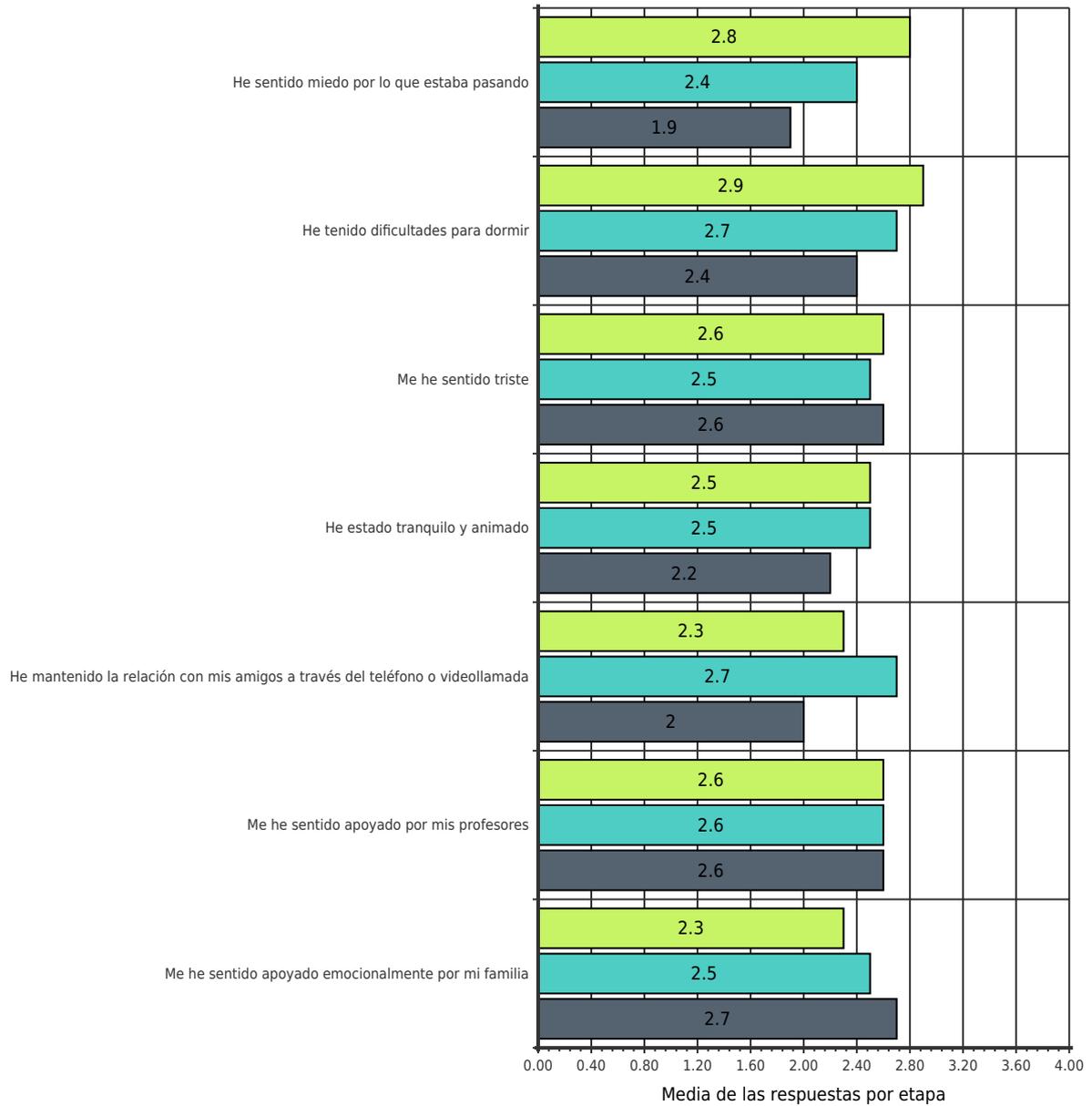


9. ¿Alguno de tus padres o tutores han perdido el trabajo durante el confinamiento?

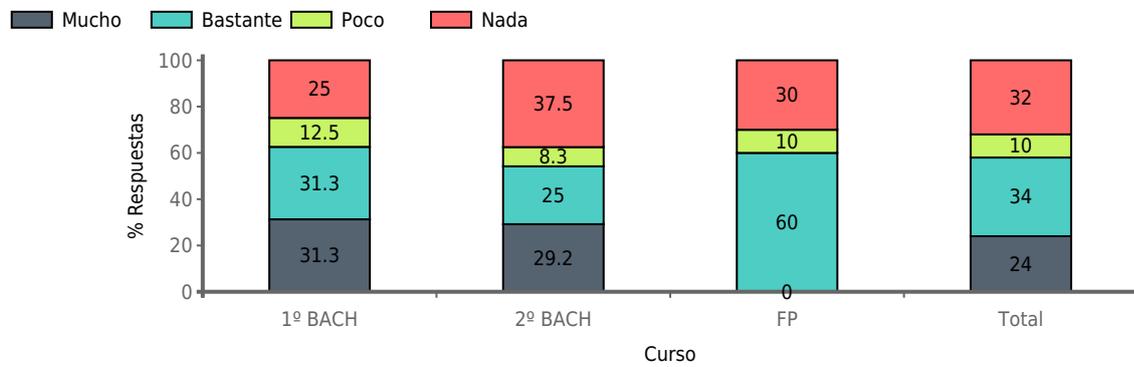


SITUACIÓN SOCIOEMOCIONAL DURANTE EL CONFINAMIENTO

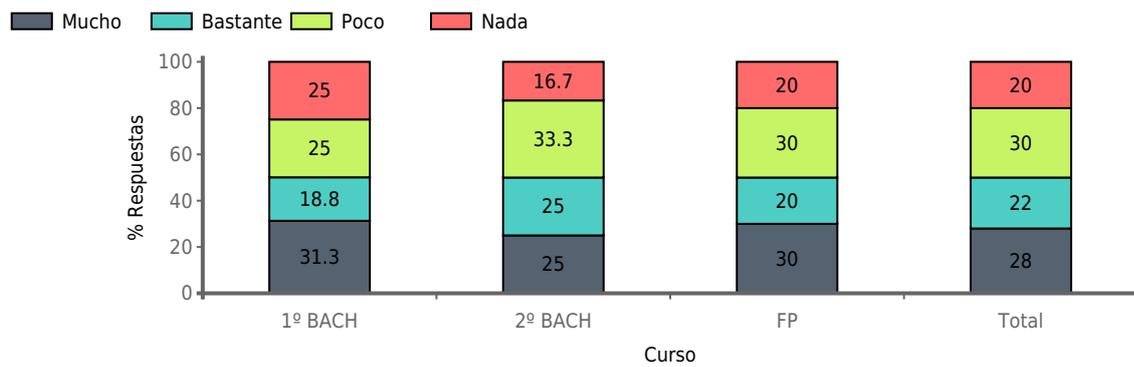
1º BACH 2º BACH FP



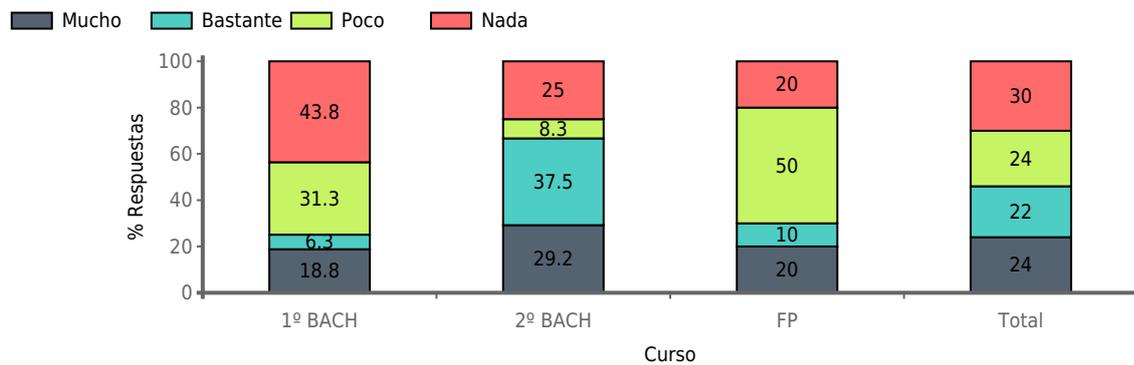
10. Me he sentido apoyado emocionalmente por mi familia



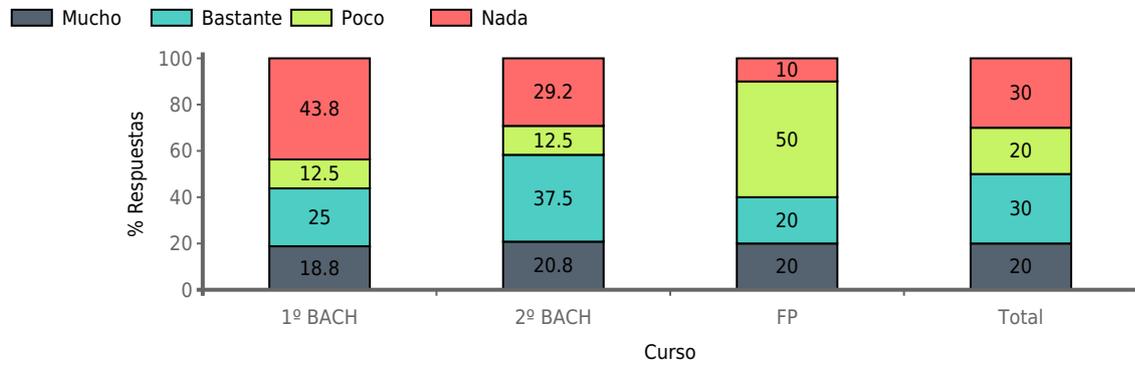
11. Me he sentido apoyado por mis profesores



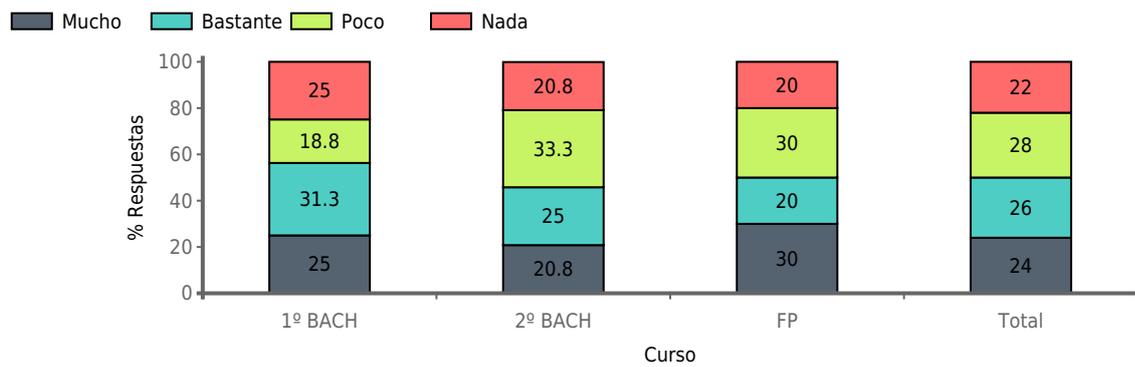
12. He mantenido la relación con mis amigos a través del teléfono o videollamada



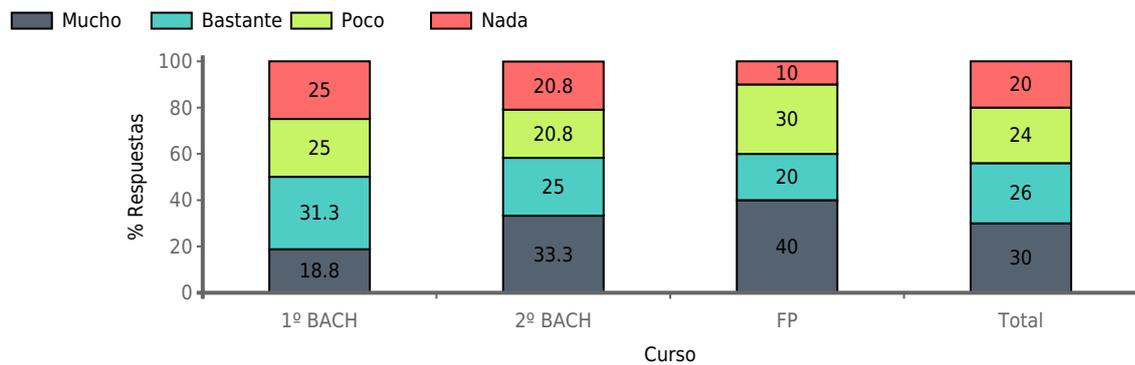
13. He estado tranquilo y animado



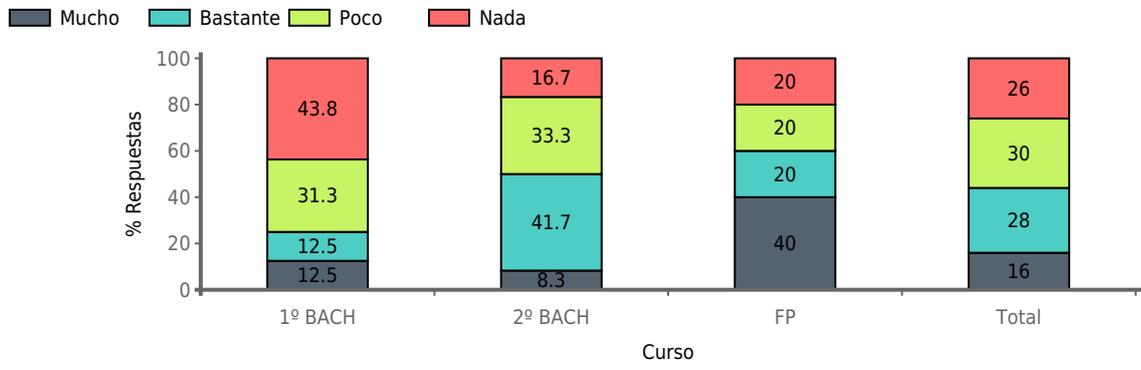
14. Me he sentido triste



15. He tenido dificultades para dormir

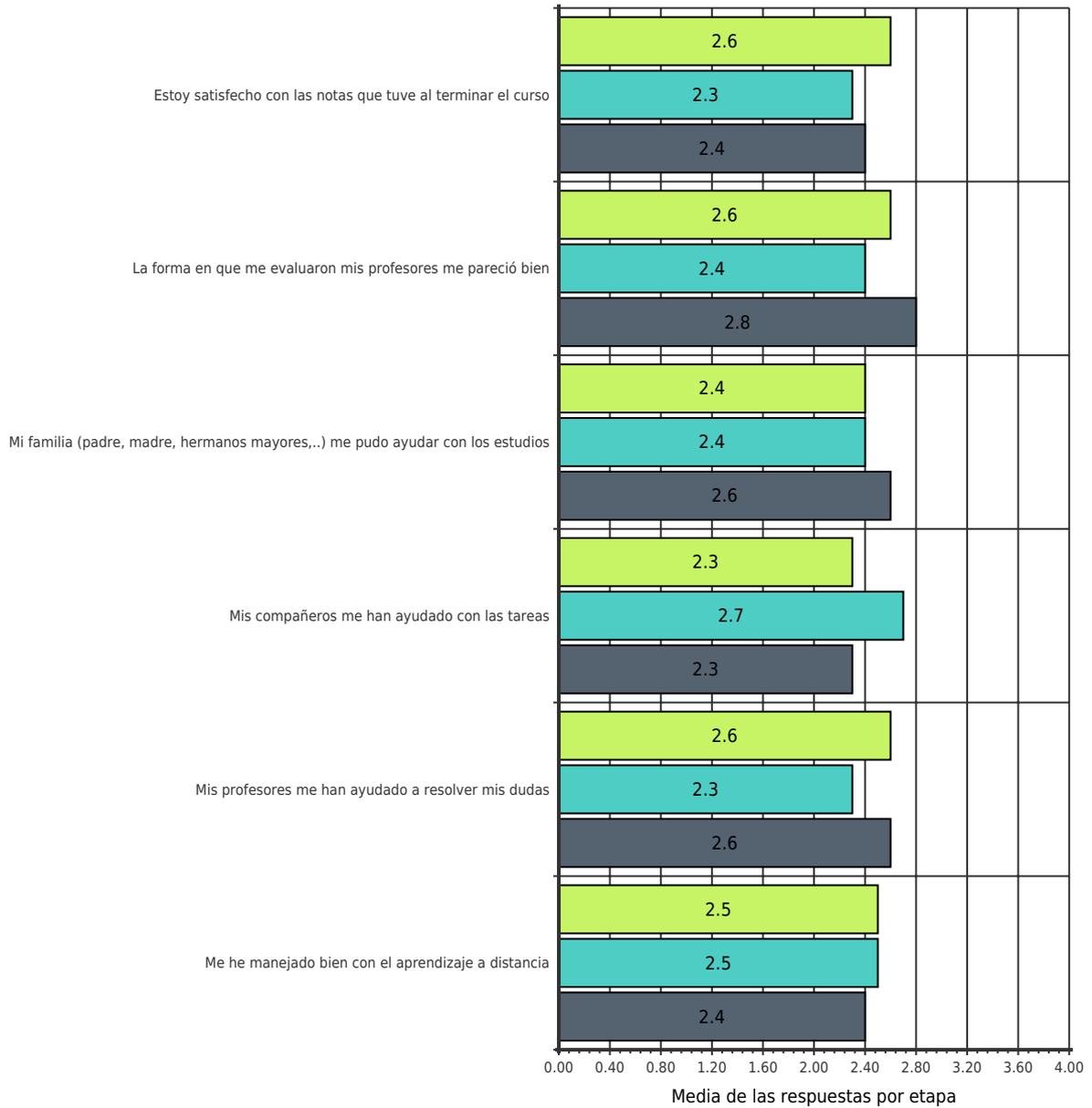


16. He sentido miedo por lo que estaba pasando

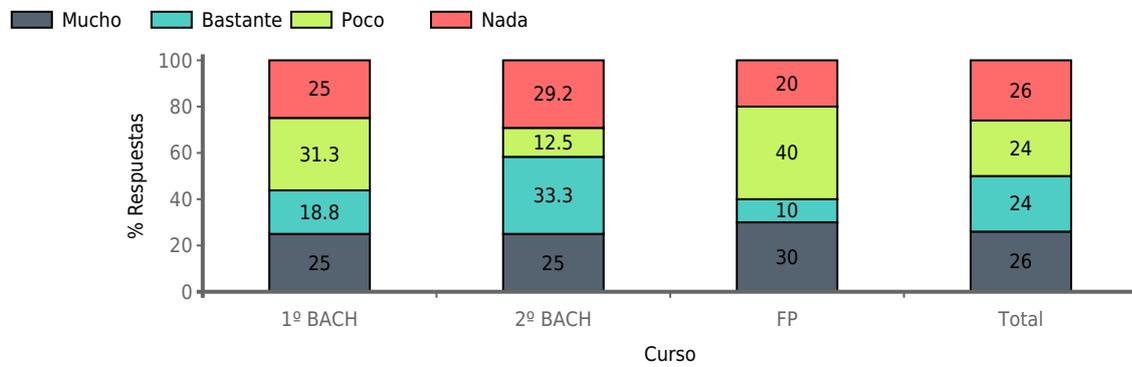


VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE DURANTE EL CONFINAMIENTO

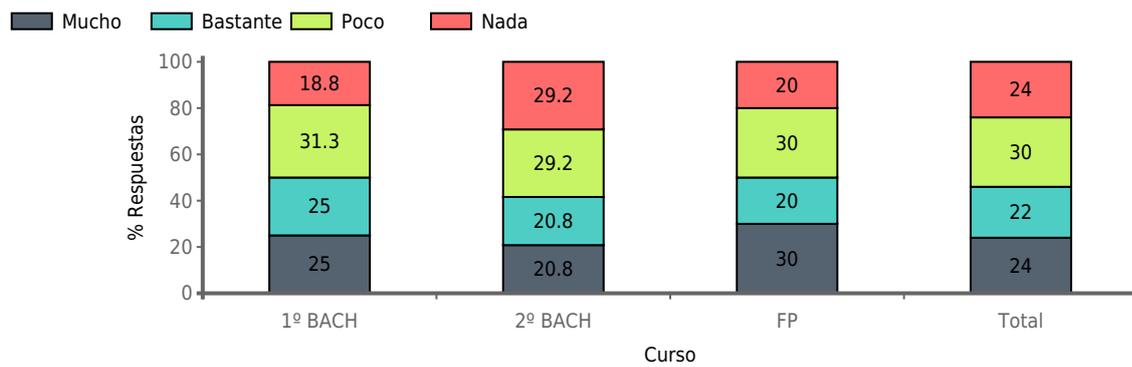
1º BACH 2º BACH FP



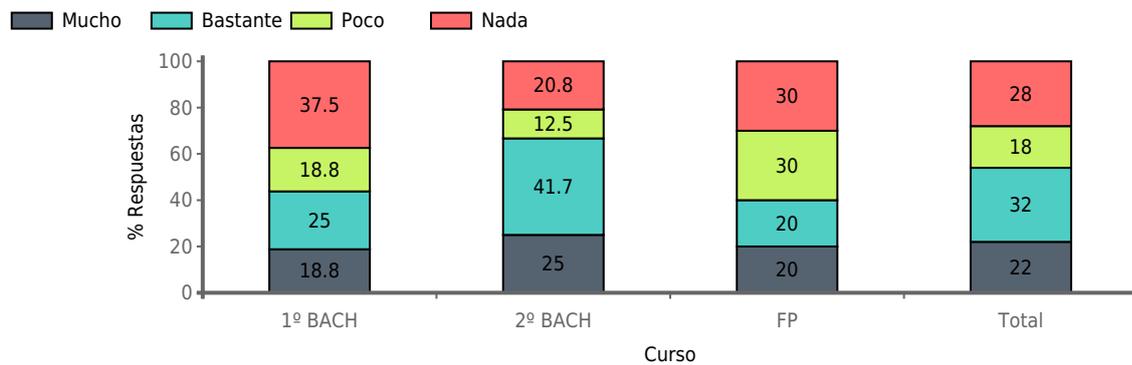
17. Me he manejado bien con el aprendizaje a distancia



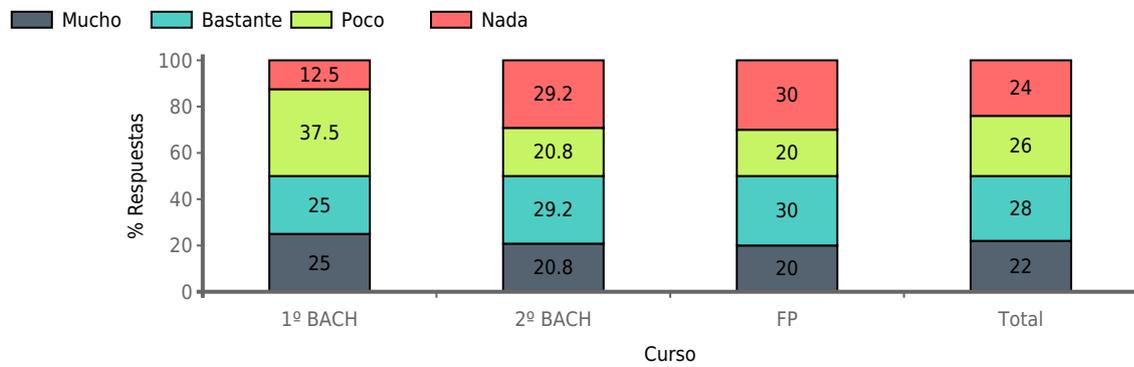
18. Mis profesores me han ayudado a resolver mis dudas



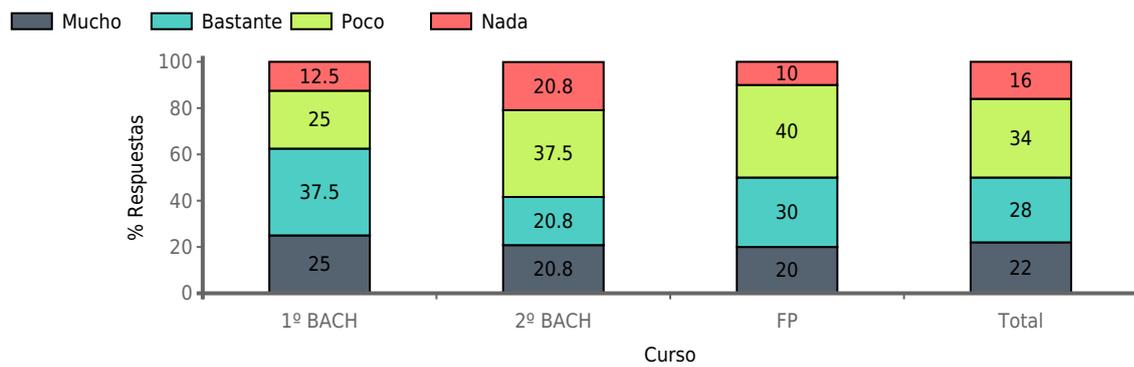
19. Mis compañeros me han ayudado con las tareas



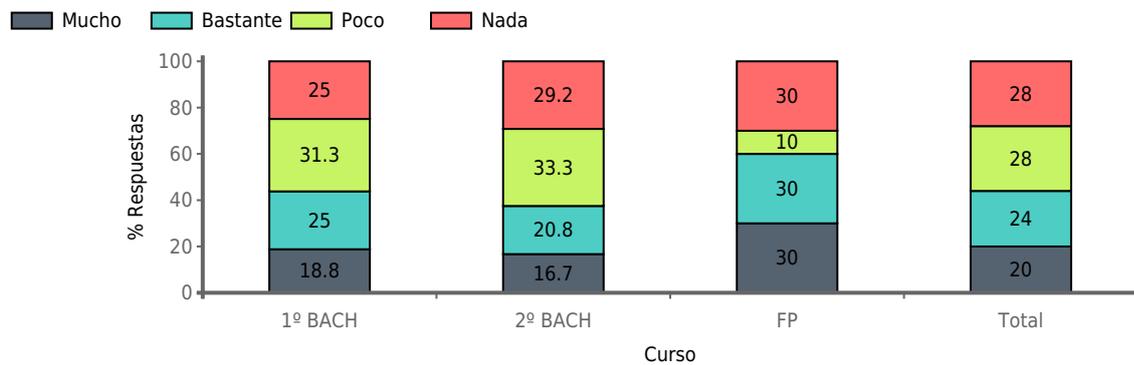
20. Mi familia (padre, madre, hermanos mayores,..) me pudo ayudar con los estudios



21. La forma en que me evaluaron mis profesores me pareció bien

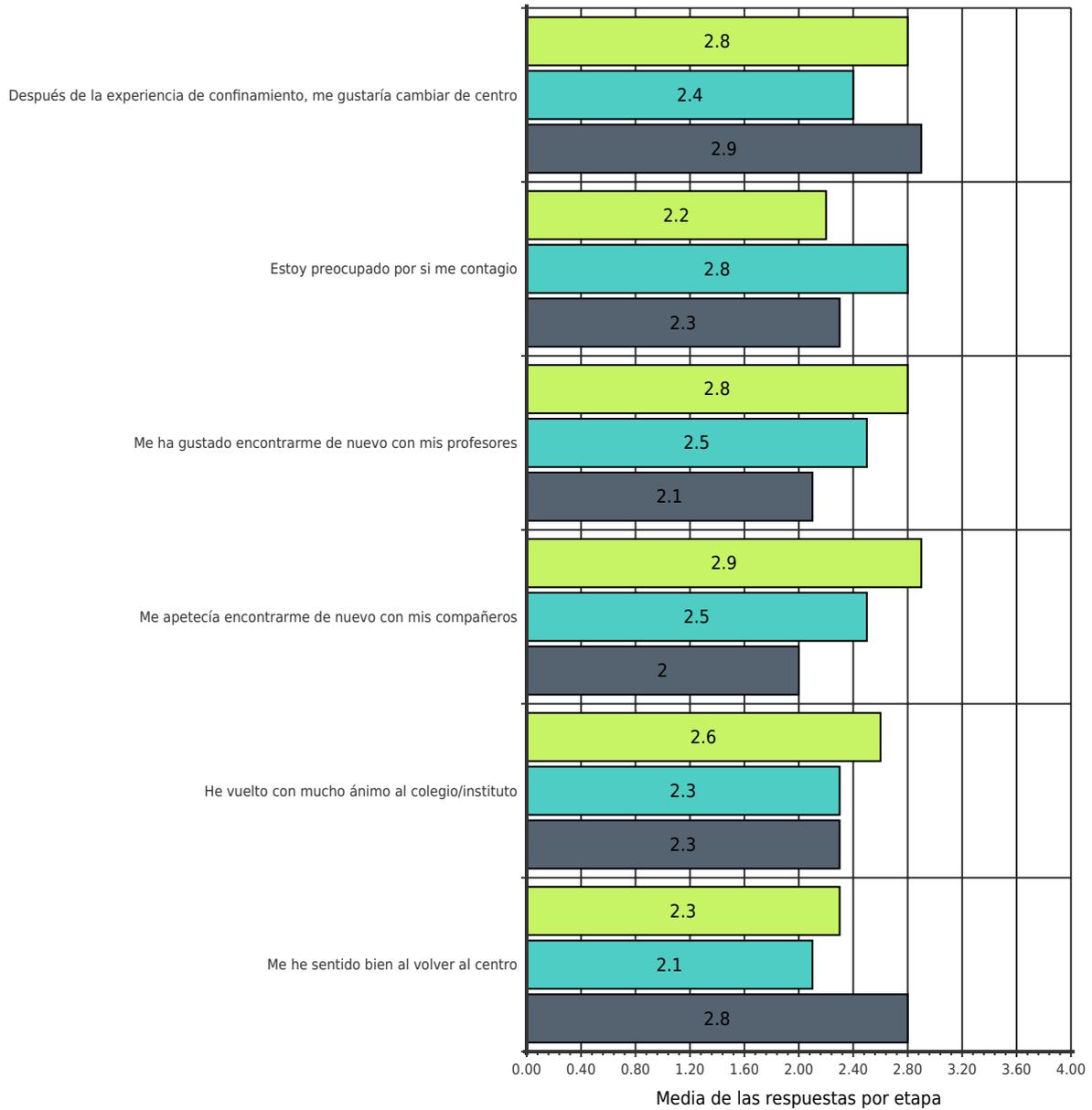


22. Estoy satisfecho con las notas que tuve al terminar el curso

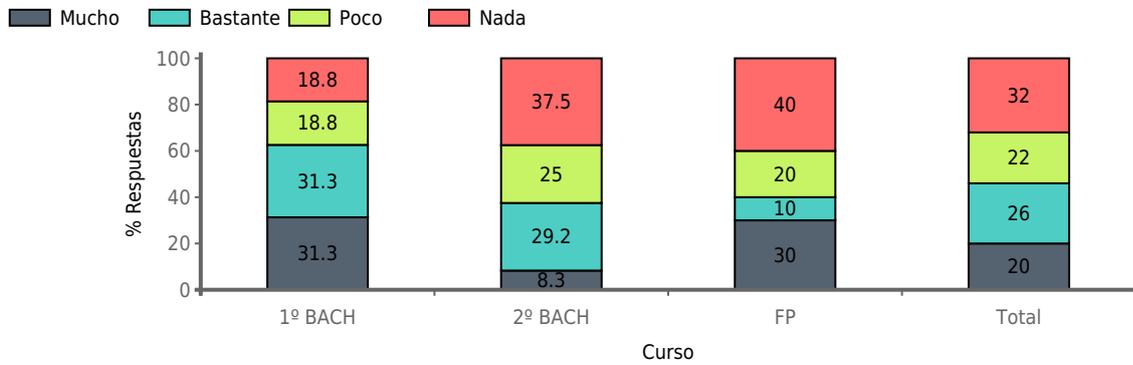


SITUACIÓN SOCIOEMOCIONAL AL REGRESAR LA CENTRO

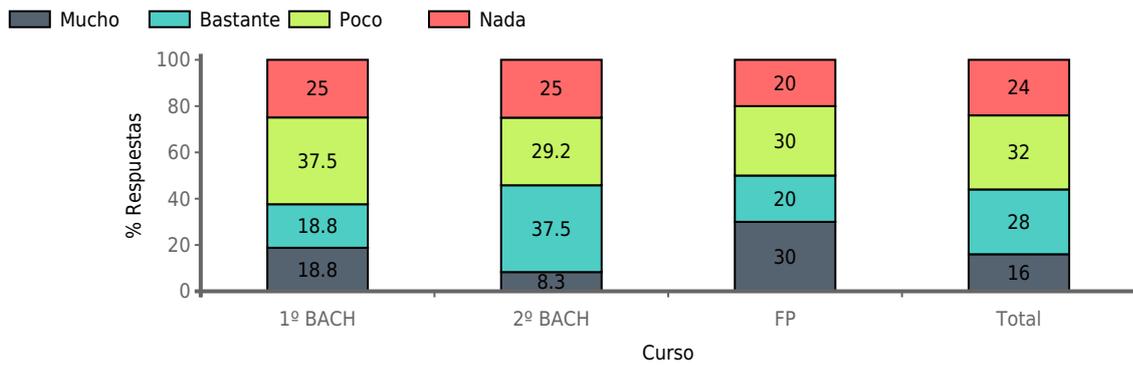
1º BACH 2º BACH FP



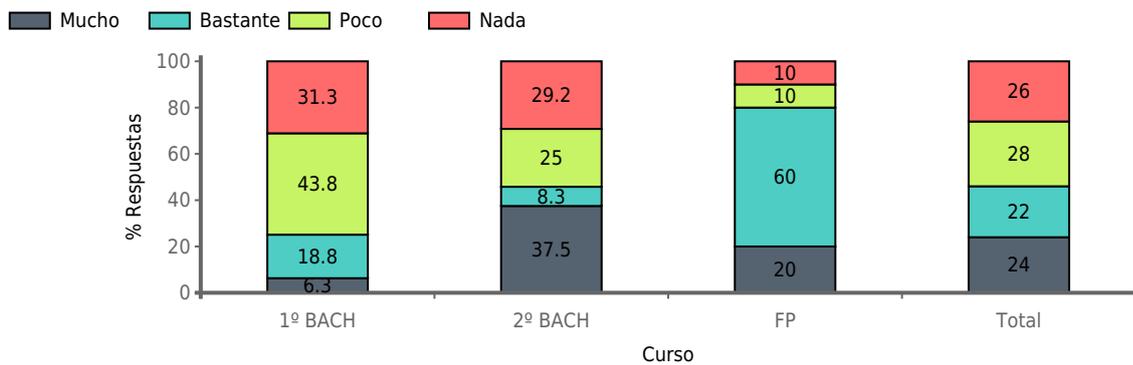
23. Me he sentido bien al volver al centro



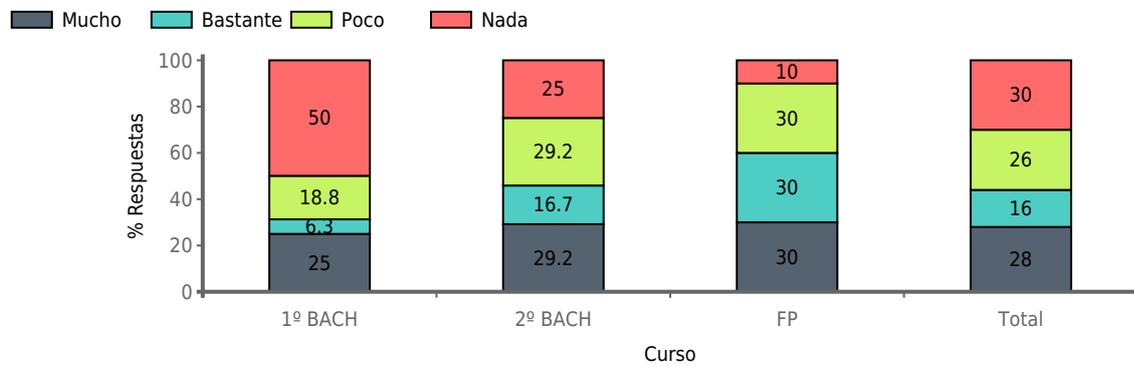
24. He vuelto con mucho ánimo al colegio/instituto



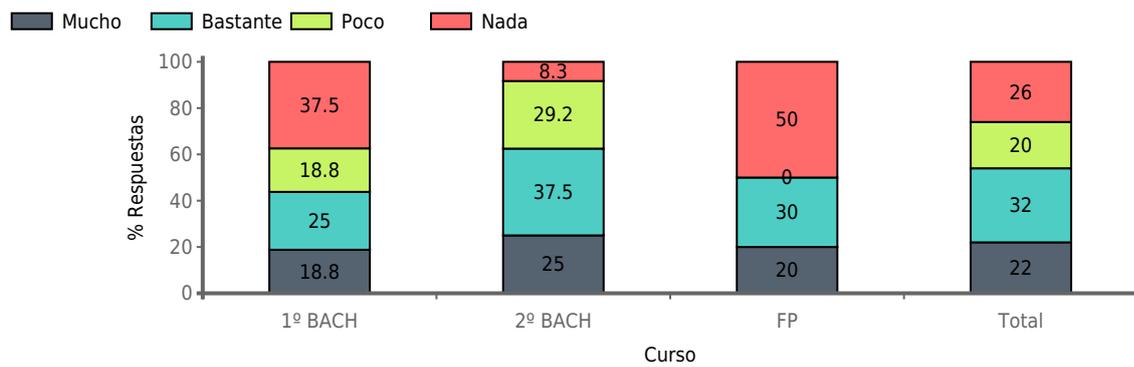
25. Me apetecía encontrarme de nuevo con mis compañeros



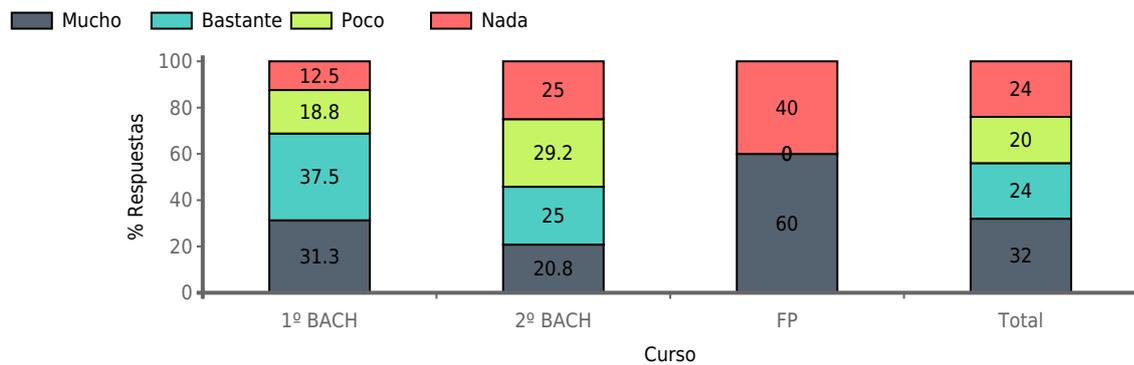
26. Me ha gustado encontrarme de nuevo con mis profesores



27. Estoy preocupado por si me contagio

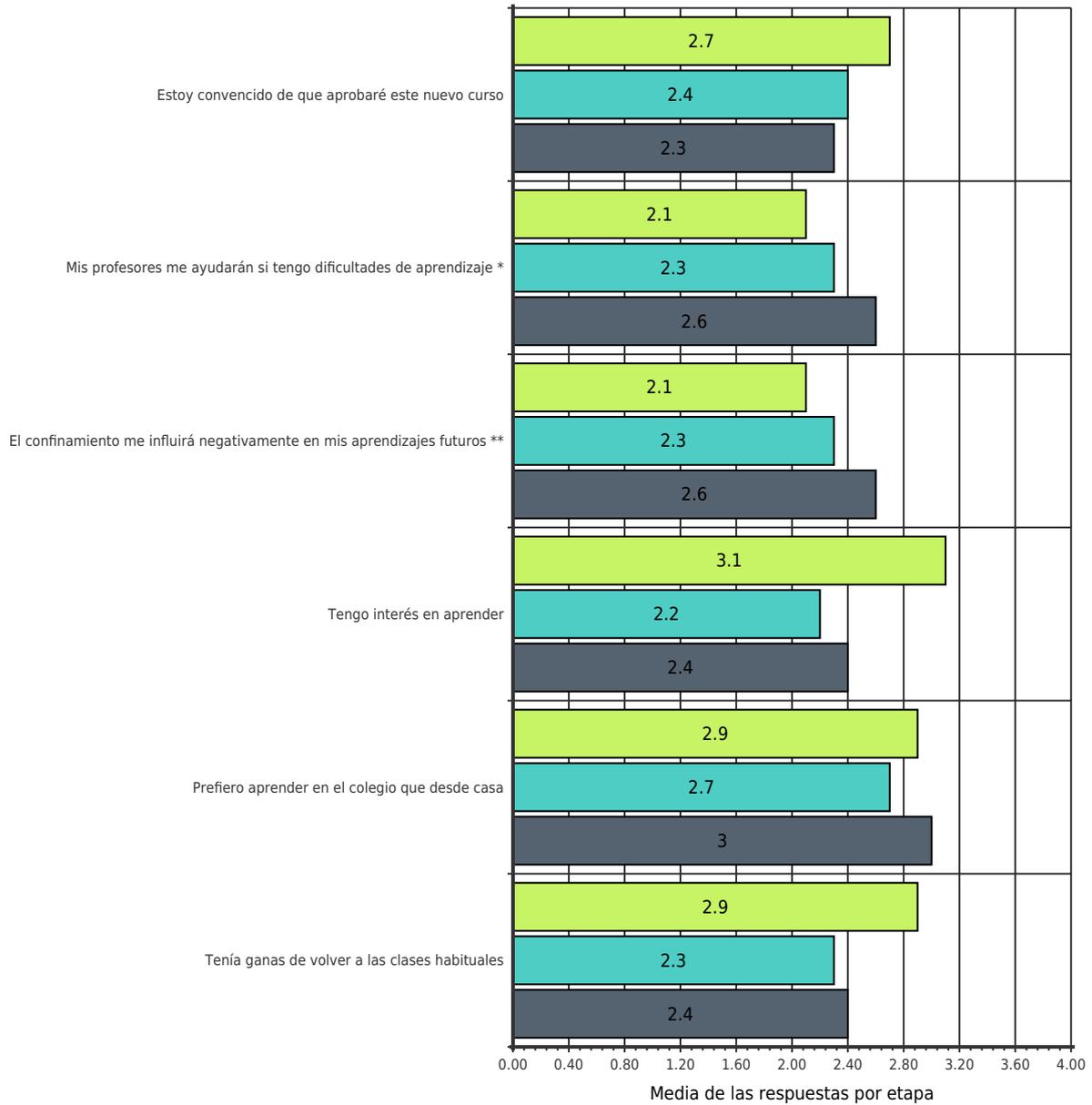


28. Después de la experiencia de confinamiento, me gustaría cambiar de centro



ACTITUD ANTE EL APRENDIZAJE AL REGRESAR AL CENTRO

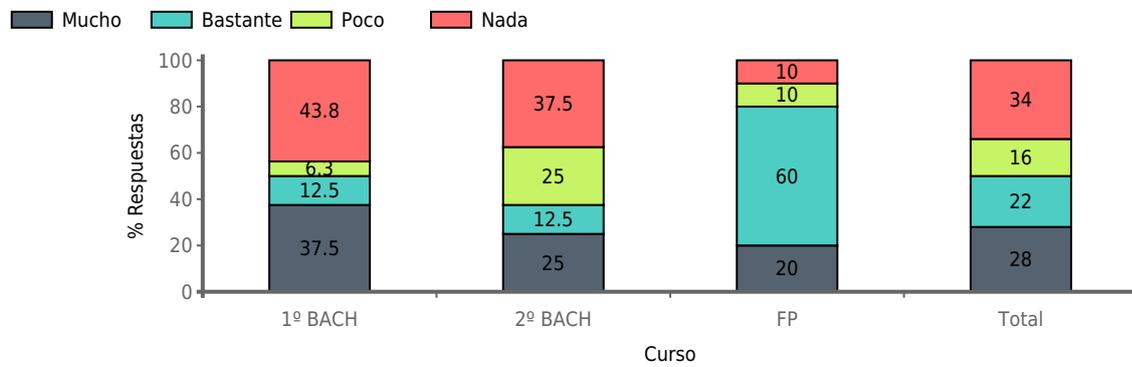
■ 1º BACH ■ 2º BACH ■ FP



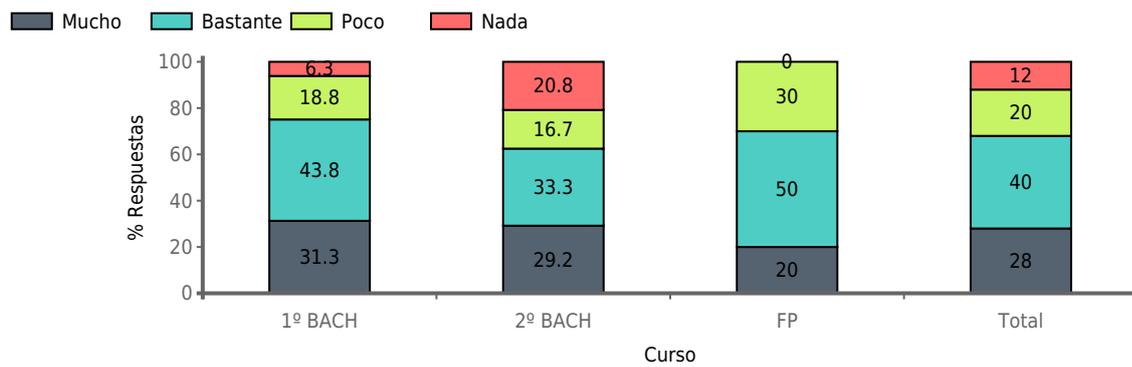
** Creo que el tiempo de confinamiento me influirá negativamente en mis aprendizajes futuros

* Estoy seguro de que mis profesores me ayudarán si tengo dificultades de aprendizaje

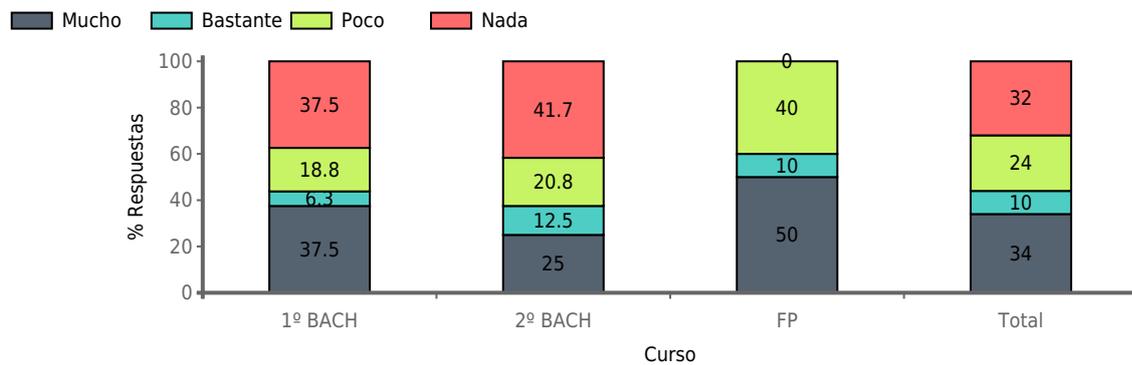
29. Tenía ganas de volver a las clases habituales



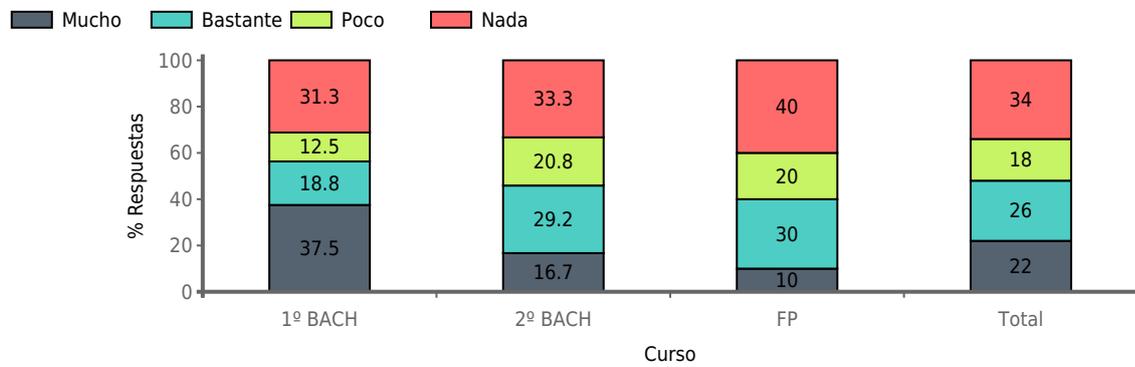
30. Prefiero aprender en el colegio que desde casa



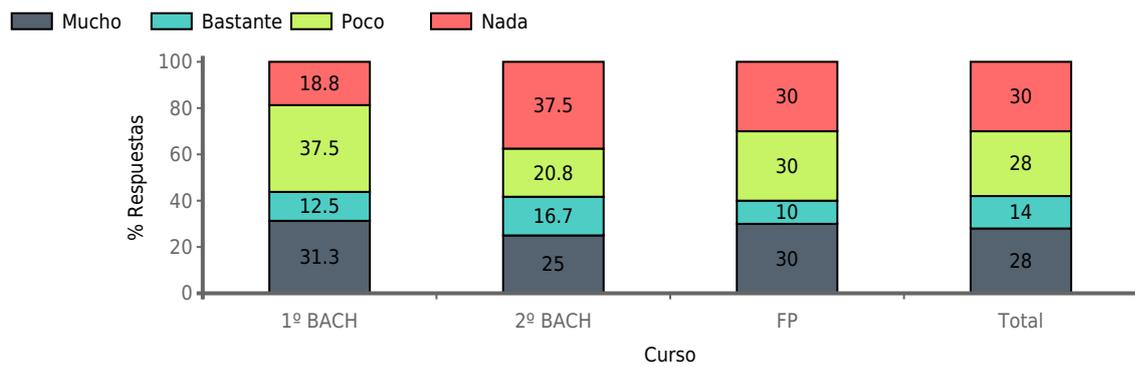
31. Tengo interés en aprender



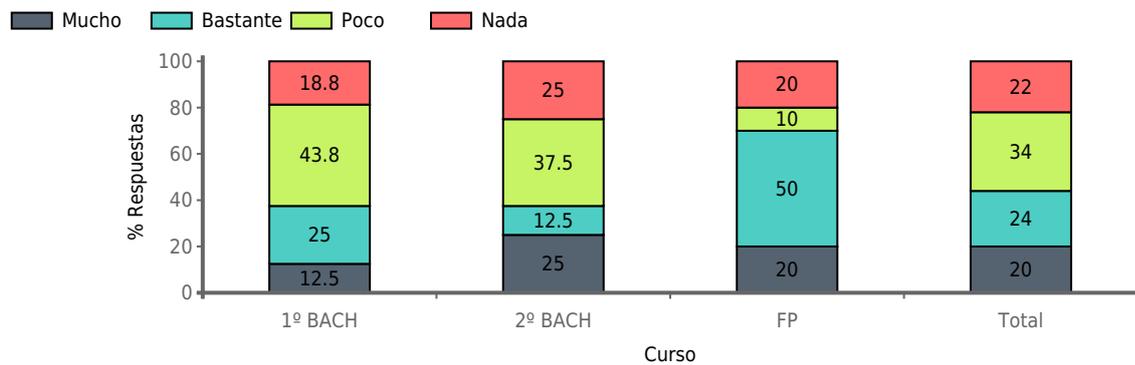
32. Creo que el tiempo de confinamiento me influirá negativamente en mis aprendizajes futuros



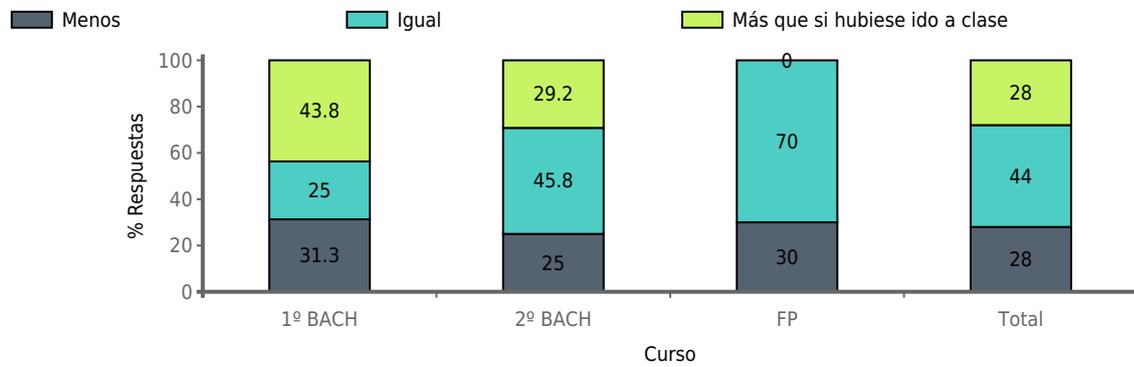
33. Estoy seguro de que mis profesores me ayudarán si tengo dificultades de aprendizaje



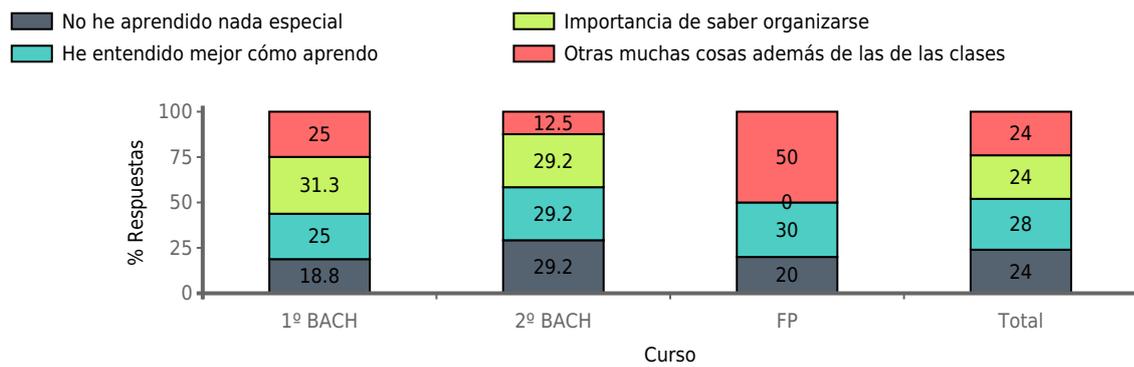
34. Estoy convencido de que aprobaré este nuevo curso



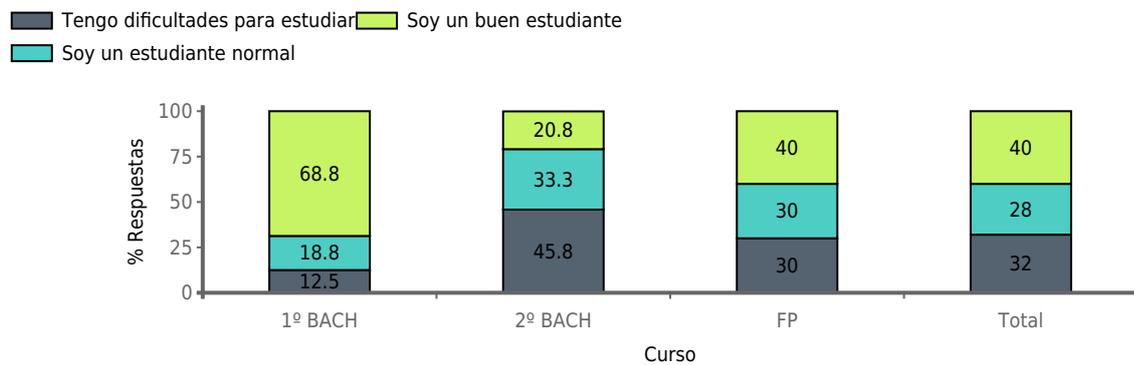
35. Durante el tiempo que has tenido clases a distancia, crees que has aprendido...



36. Durante el tiempo que he estado en casa...(Señala la opción con la que más te identifiques)



37. En general ¿cómo te consideras como estudiante?

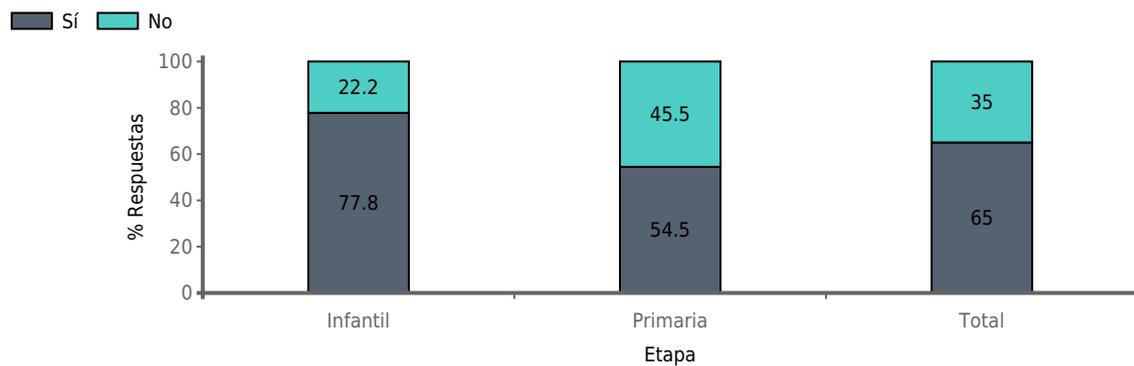


PROFESORADO

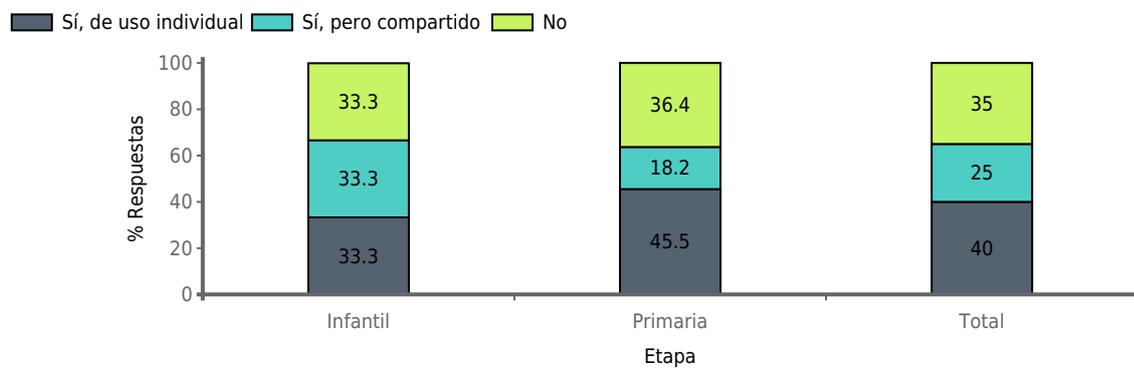
INFANTIL Y PRIMARIA

CONDICIONES SOCIALES Y PERSONALES DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

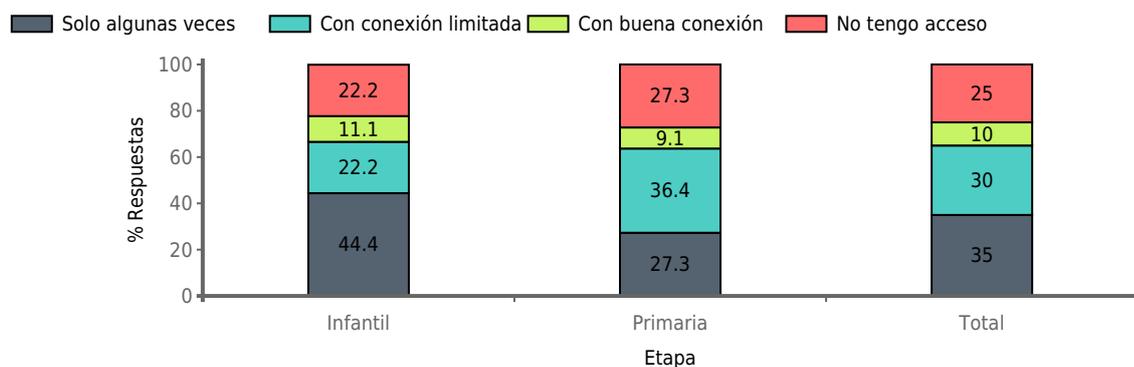
1. ¿Dispone en su casa de alguna habitación o espacio en el que poder trabajar sin que nadie le moleste?



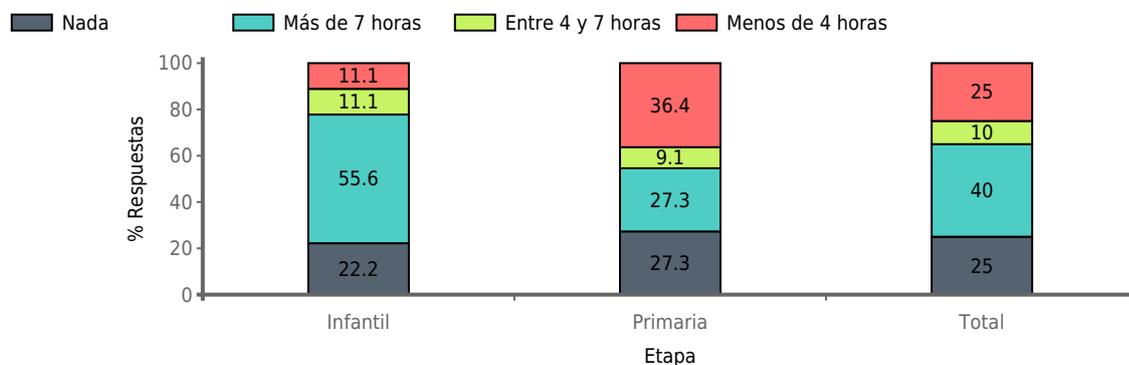
2. Durante la cuarentena, ¿ha tenido un ordenador o tablet con el que poder realizar su trabajo?



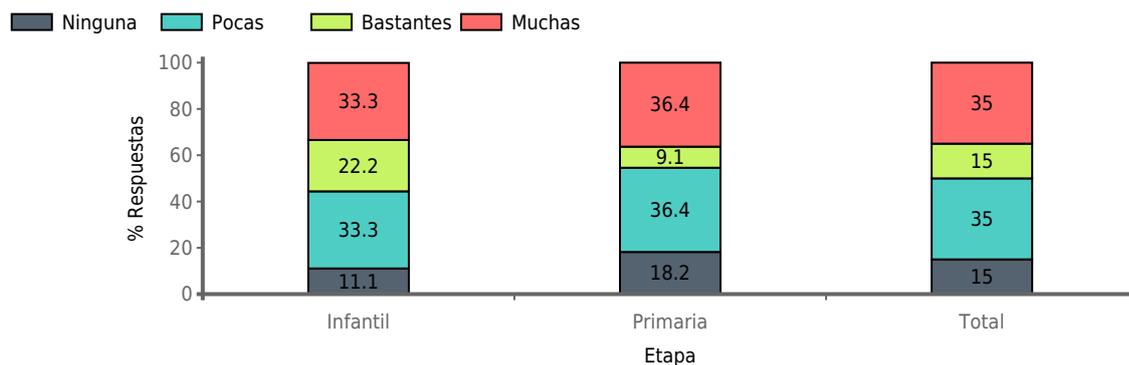
3. ¿Tiene acceso a internet en su casa?



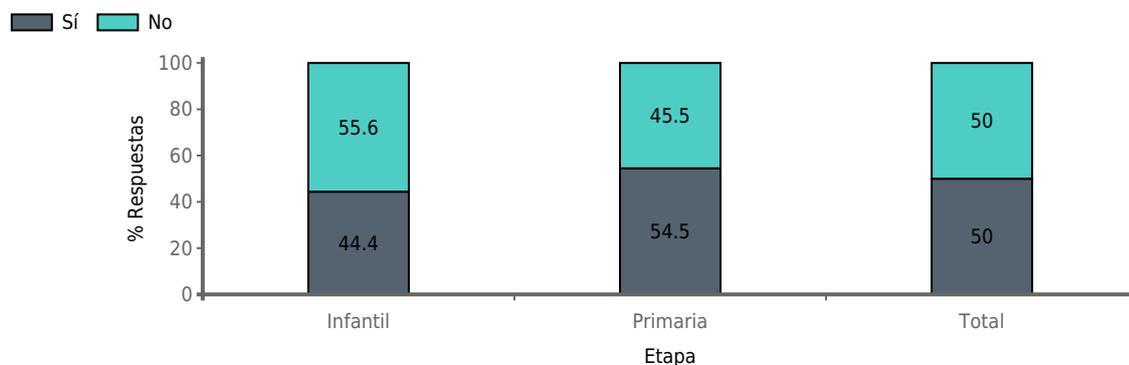
4. ¿Cuánto tiempo dedicaba diariamente de lunes a viernes a las actividades docentes (preparar clases, conectar con los alumnos y las familias, corregir...)?



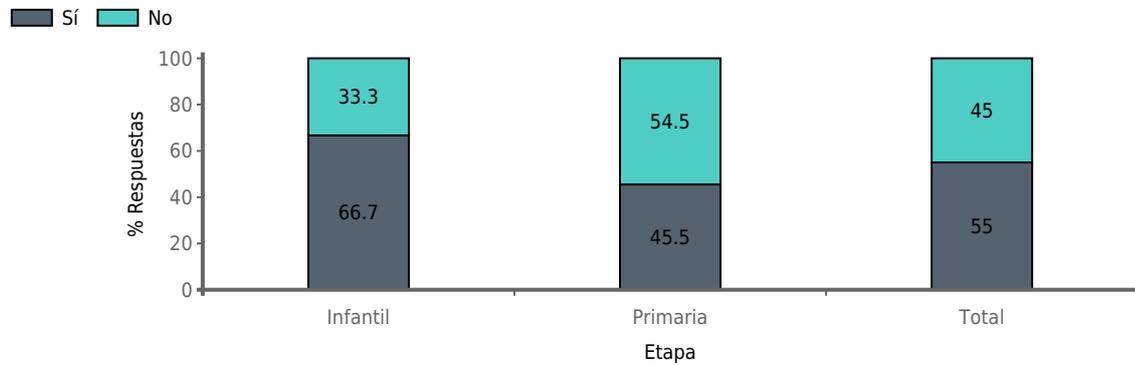
5. ¿Ha tenido dificultades para conciliar su trabajo y la atención a su familia?



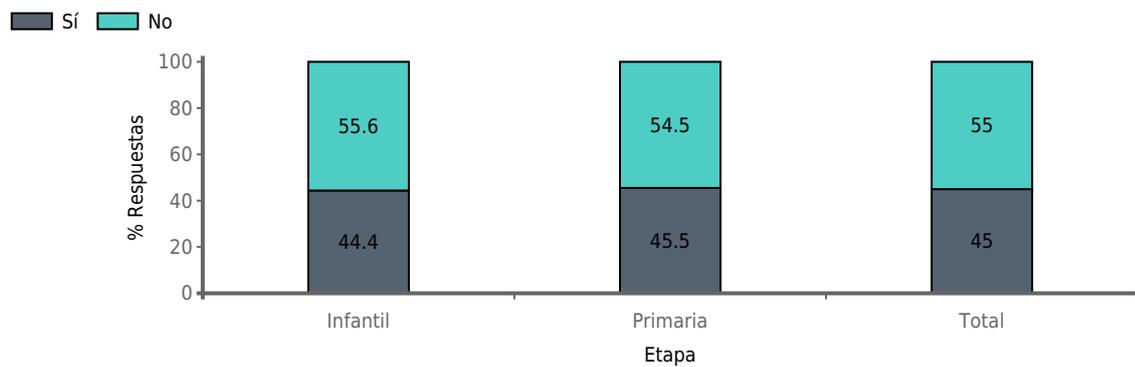
6. ¿Alguna de las personas con las que ha convivido durante el confinamiento se infectó por Coronavirus?



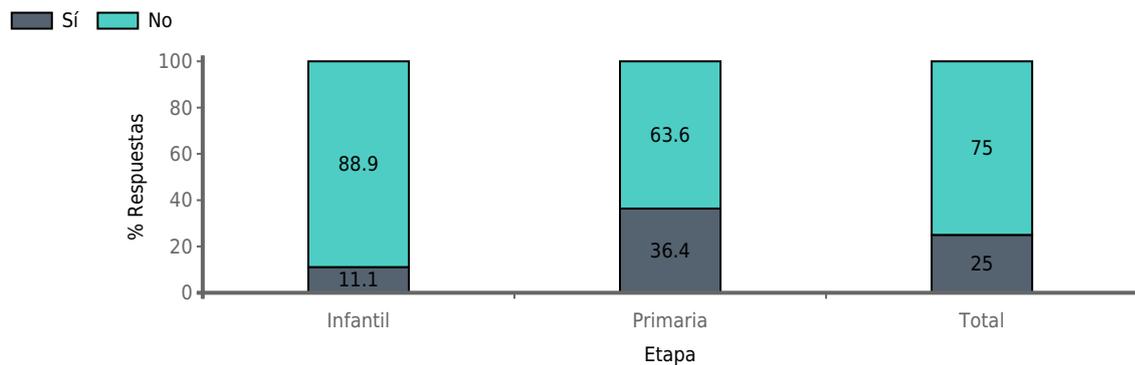
7. ¿Se infectó usted por Coronavirus?



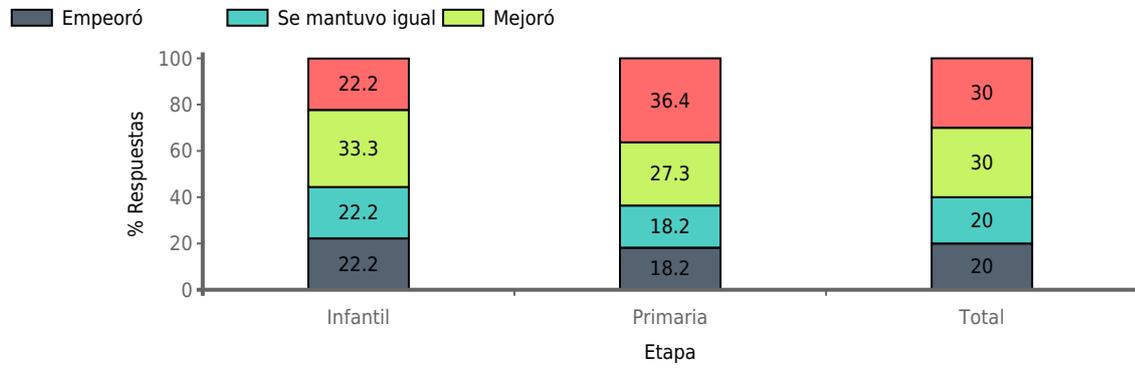
8. ¿Alguna otra persona cercana (familiar o amigo) se contagió?



9. ¿Ha fallecido algún familiar directo debido al Coronavirus?

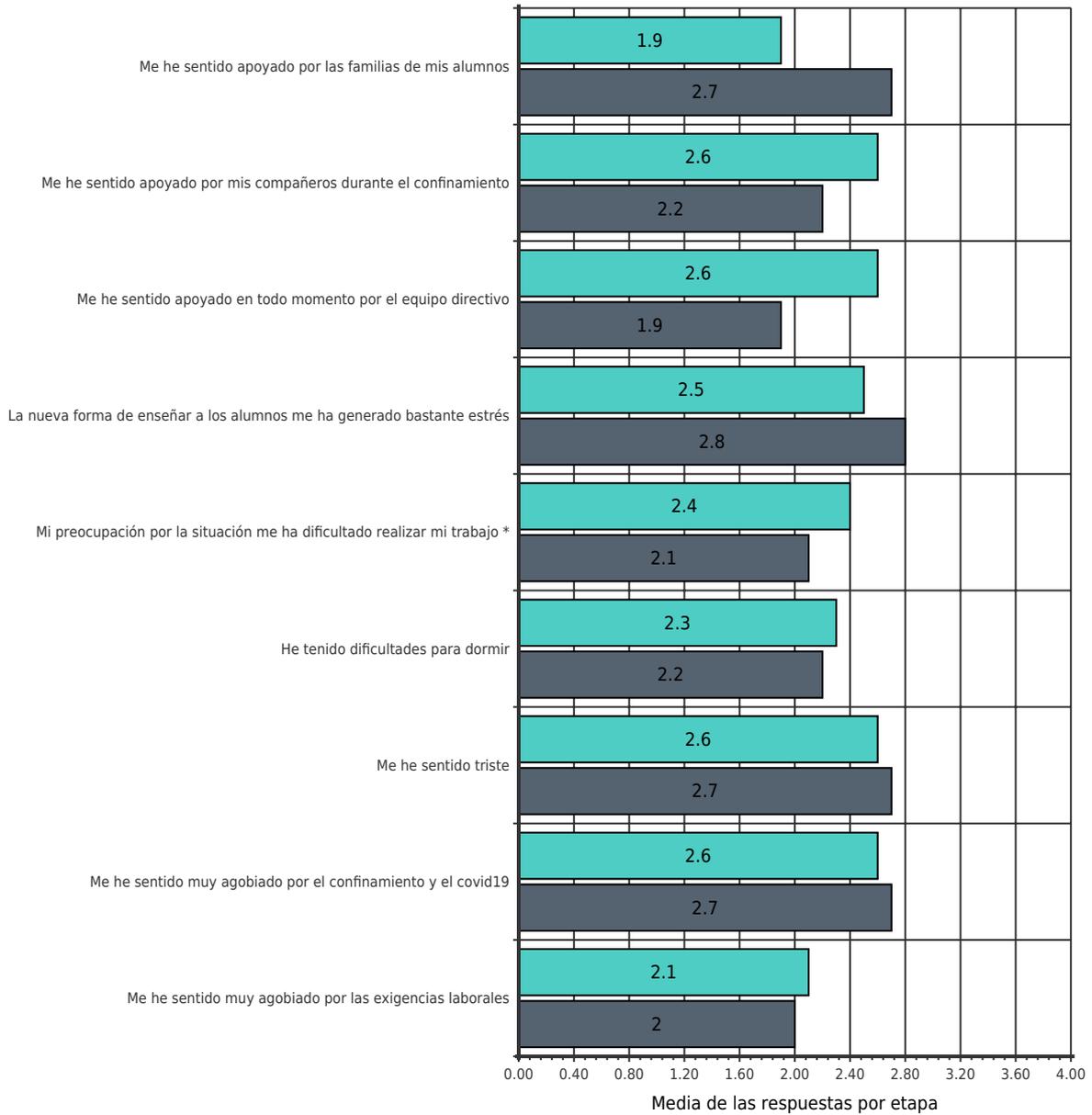


10. Durante ese periodo, la relación con su núcleo familiar...



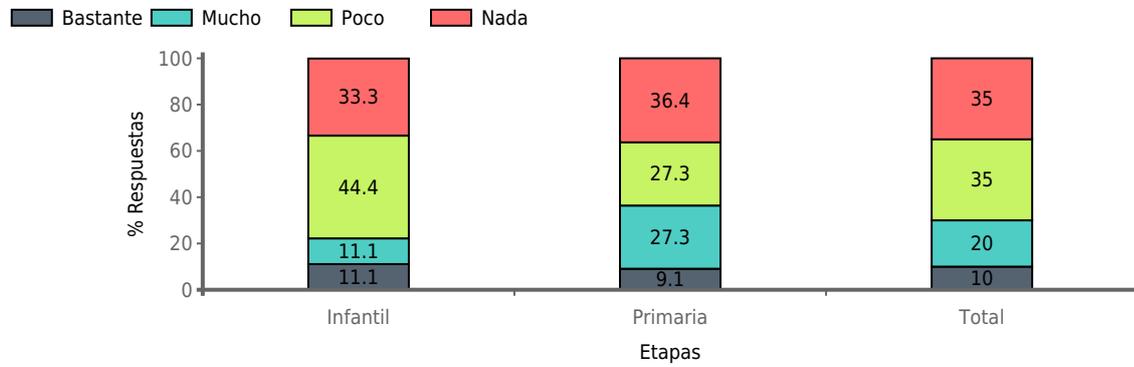
Situación durante el confinamiento

■ INFANTIL ■ PRIMARIA

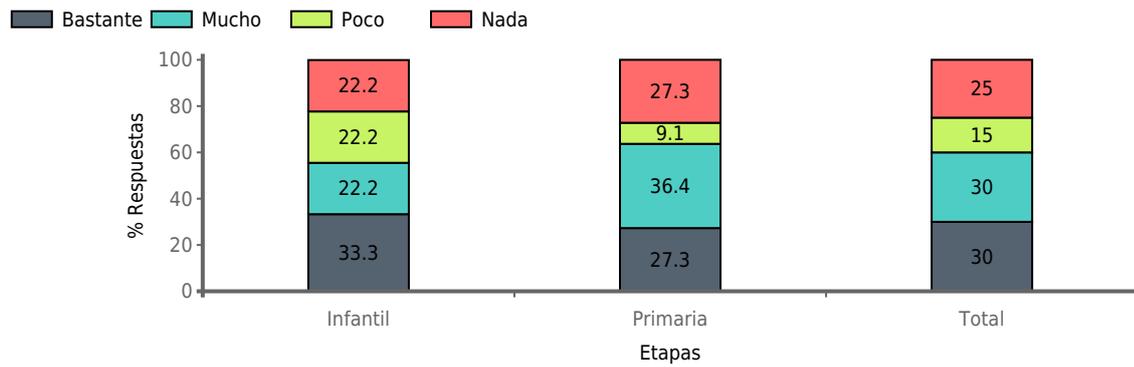


* Mi preocupación por la situación que estábamos viviendo me ha dificultado realizar mi trabajo

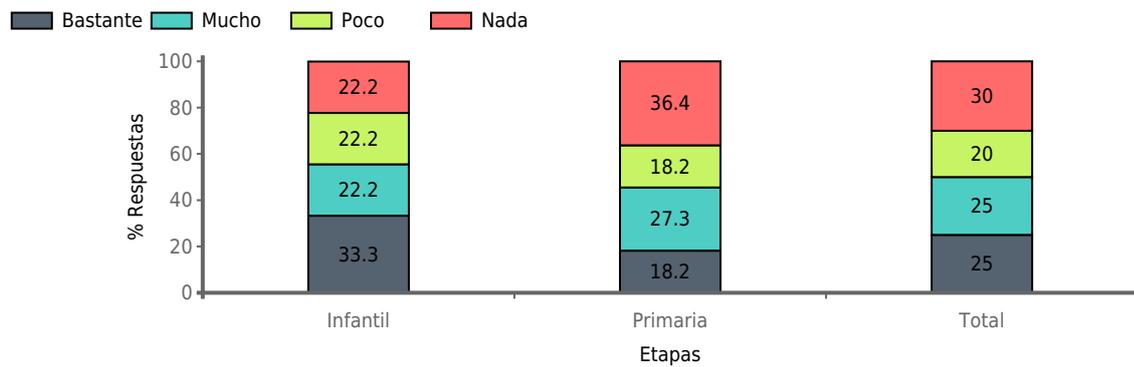
11. Me he sentido muy agobiado por las exigencias laborales



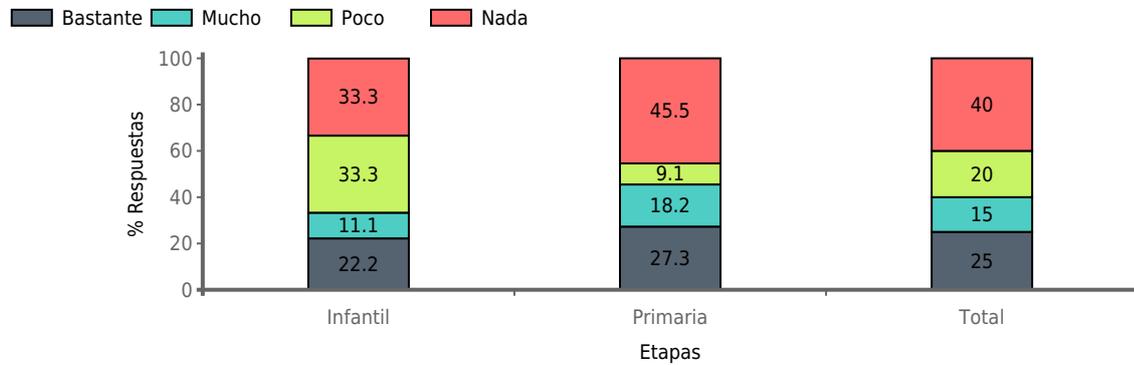
12. Me he sentido muy agobiado por el confinamiento y el covid19



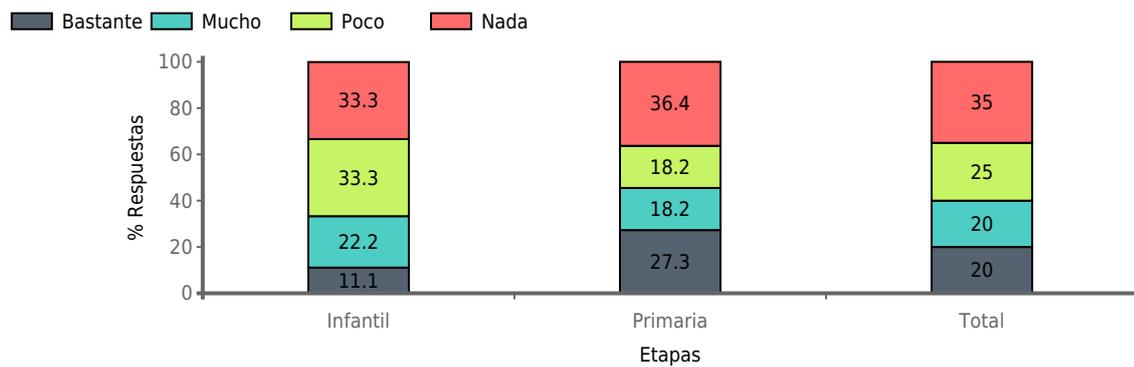
13. Me he sentido triste



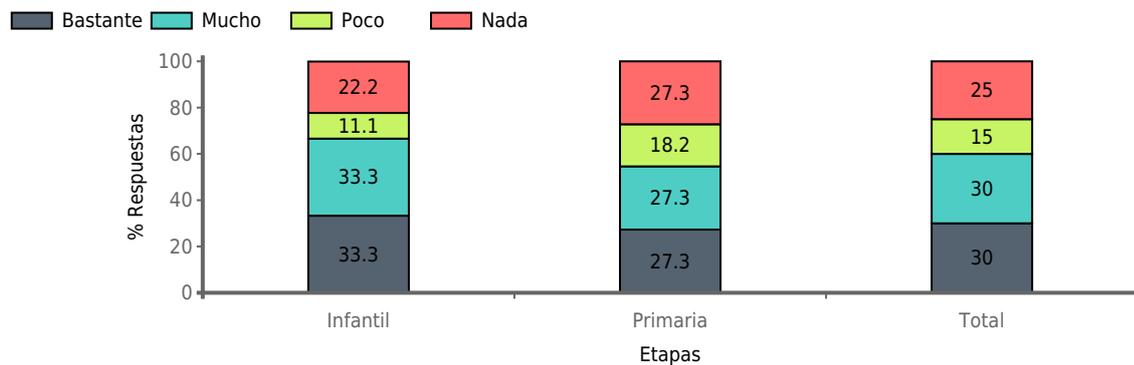
14. He tenido dificultades para dormir



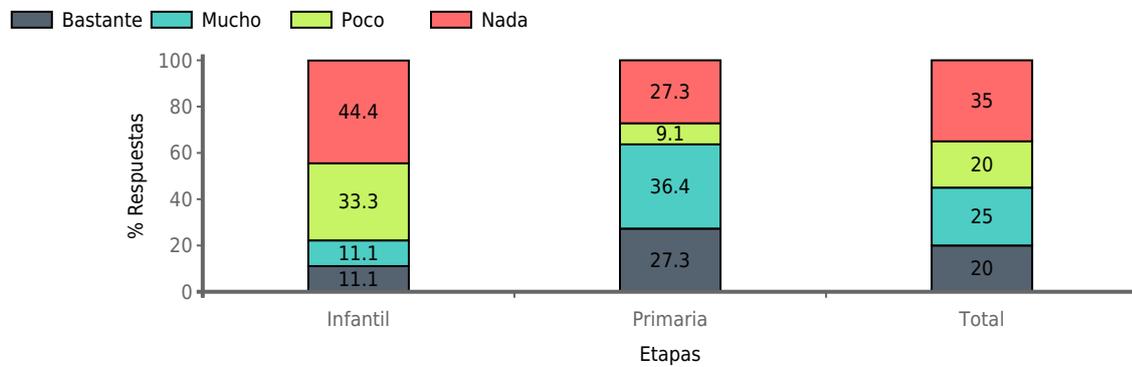
15. Mi preocupación por la situación que estábamos viviendo me ha dificultado realizar mi trabajo



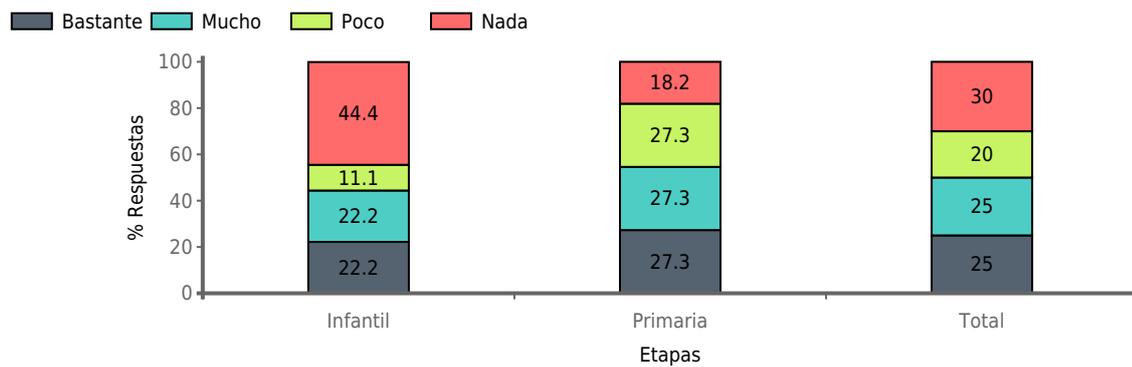
16. La nueva forma de enseñar a los alumnos me ha generado bastante estrés



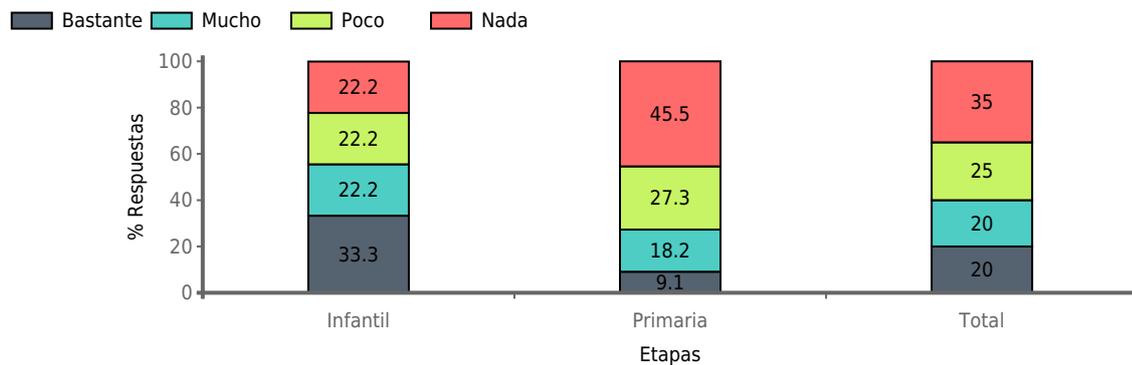
17. Me he sentido apoyado en todo momento por el equipo directivo



18. Me he sentido apoyado por mis compañeros durante el confinamiento



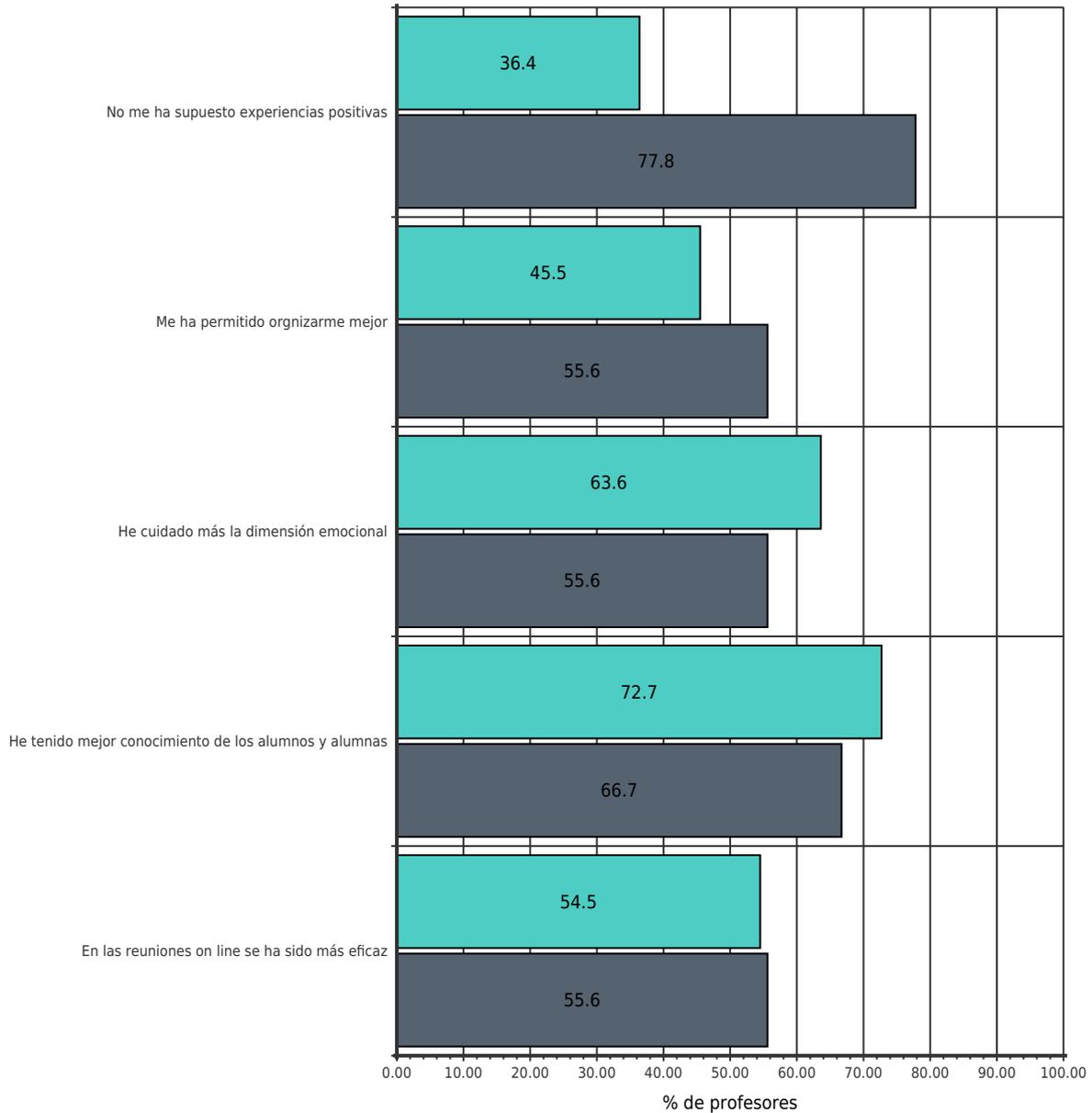
19. Me he sentido apoyado por las familias de mis alumnos



Experiencias de trabajo positivas durante el confinamiento

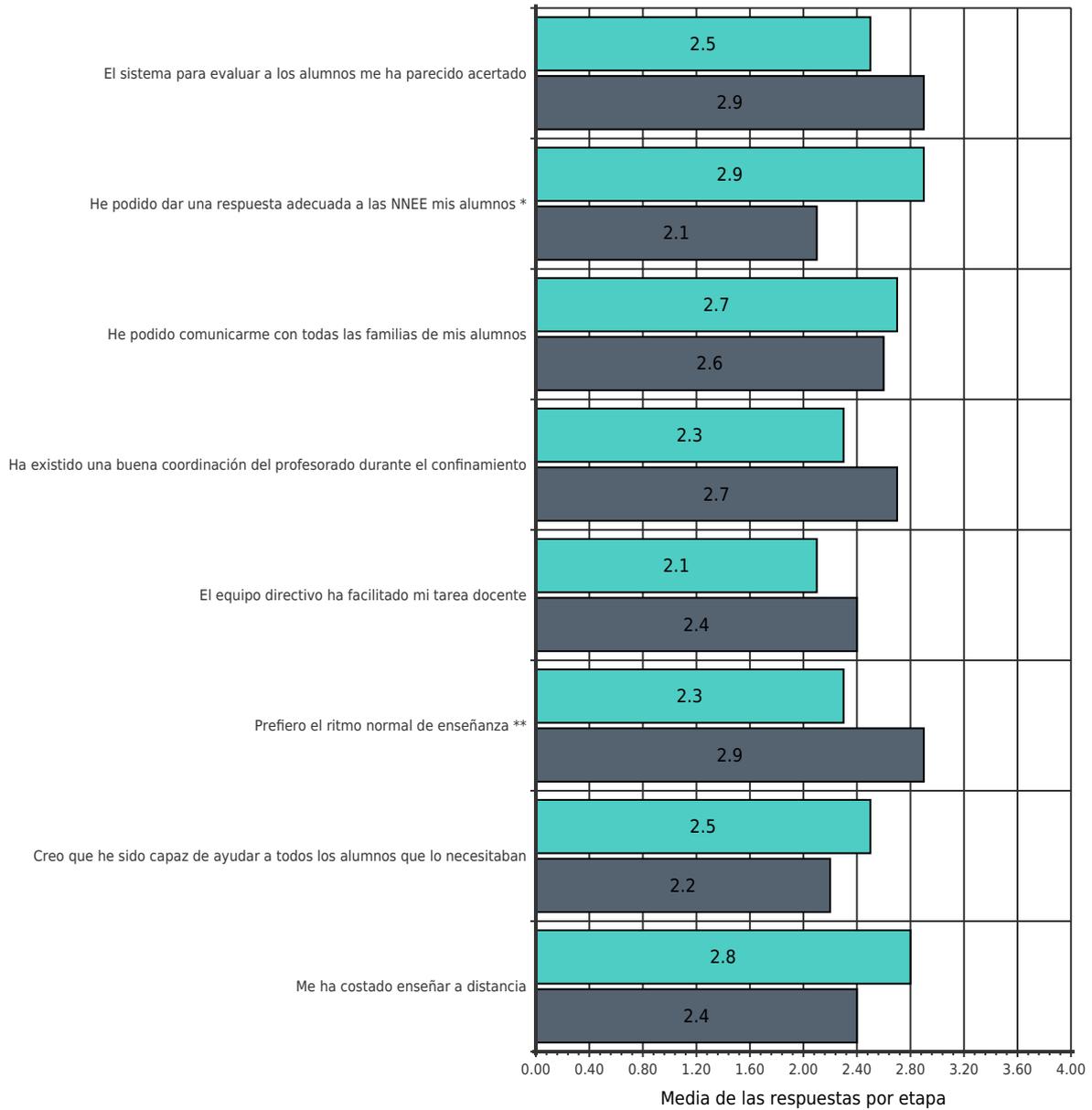
% de profesores que señalan cada una de las experiencias

■ INFANTIL ■ PRIMARIA



Valoración de la enseñanza durante el confinamiento

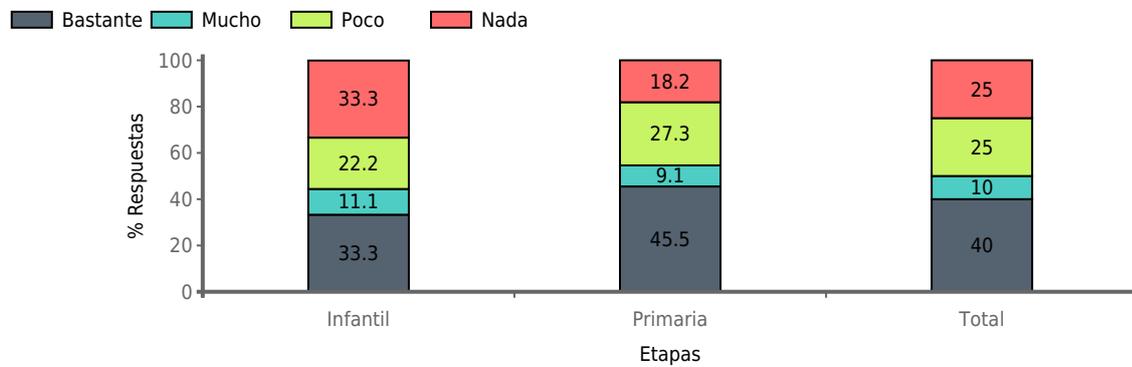
■ INFANTIL ■ PRIMARIA



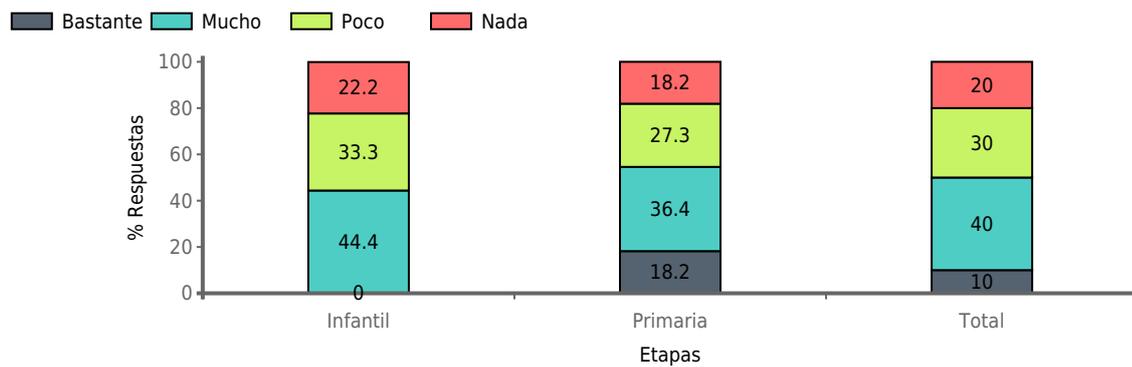
* He podido dar una respuesta adecuada a las necesidades educativas de todos mis alumnos

** Prefiero el ritmo normal de enseñanza que la forma de enseñar durante el confinamiento

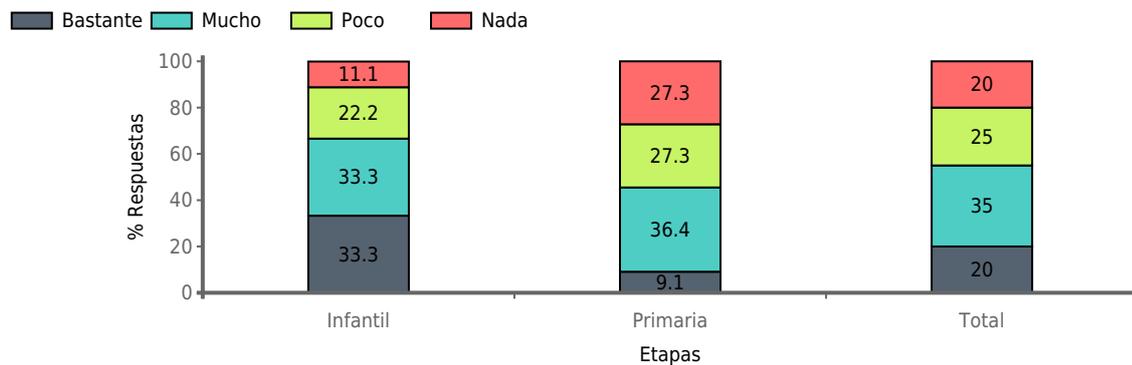
21. Me ha costado enseñar a distancia



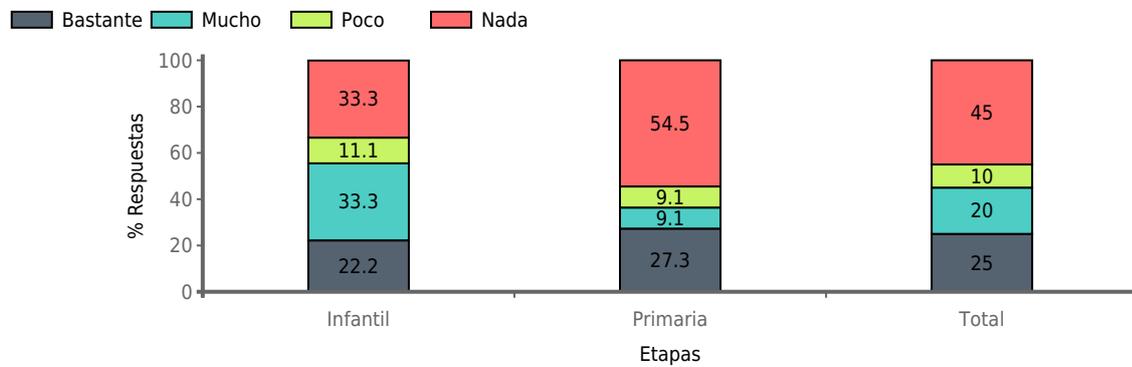
22. Creo que he sido capaz de ayudar a todos los alumnos que lo necesitaban



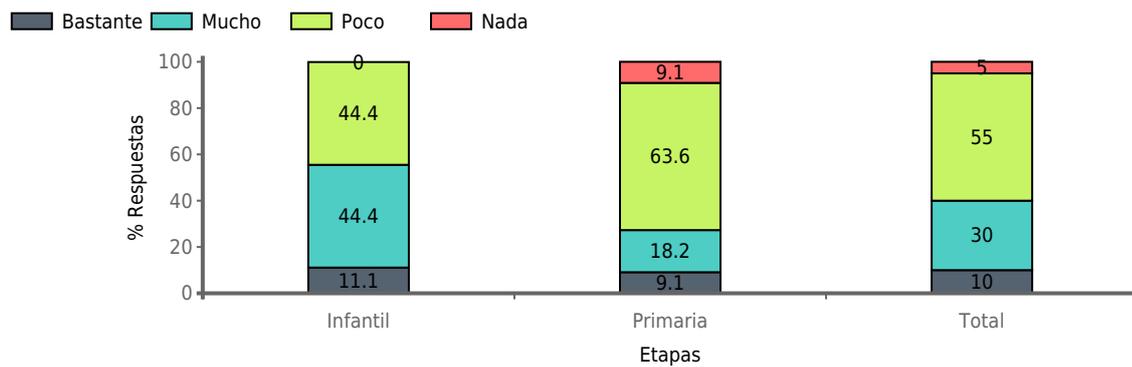
23. Prefiero el ritmo normal de enseñanza que la forma de enseñar durante el confinamiento



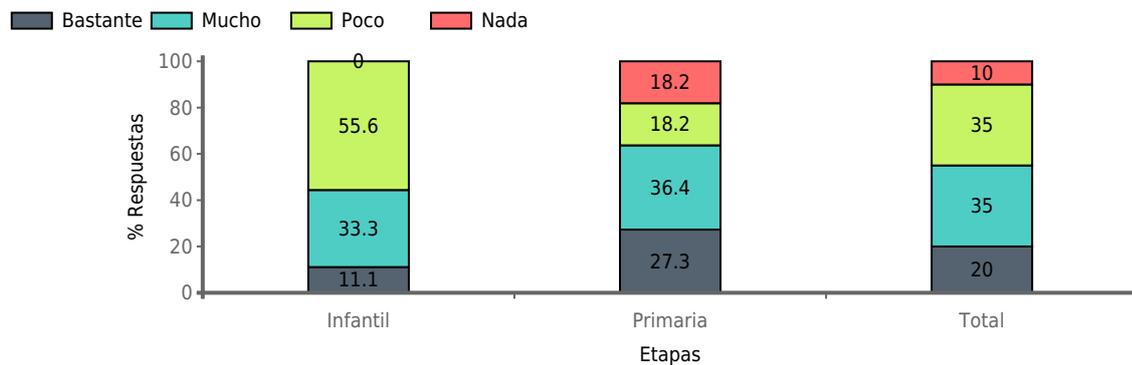
24. El equipo directivo ha facilitado mi tarea docente



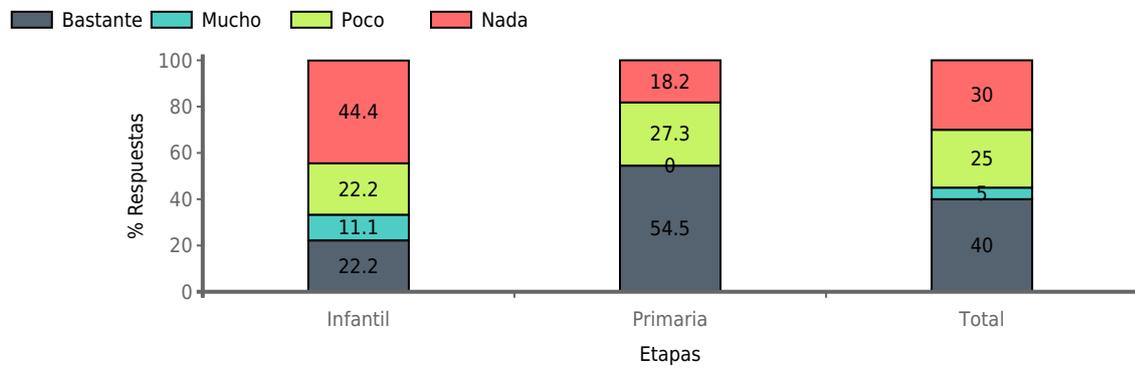
25. Ha existido una buena coordinación del profesorado durante el confinamiento



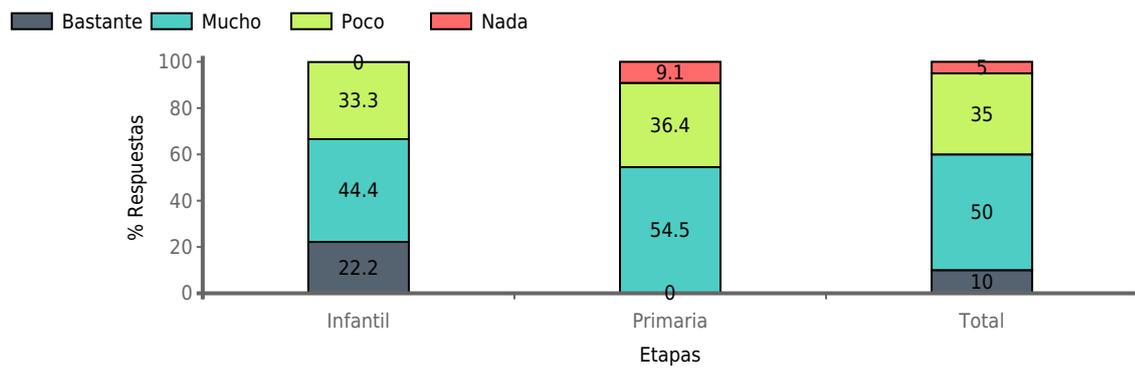
26. He podido comunicarme con todas las familias de mis alumnos



27. He podido dar una respuesta adecuada a las necesidades educativas de todos mis alumnos

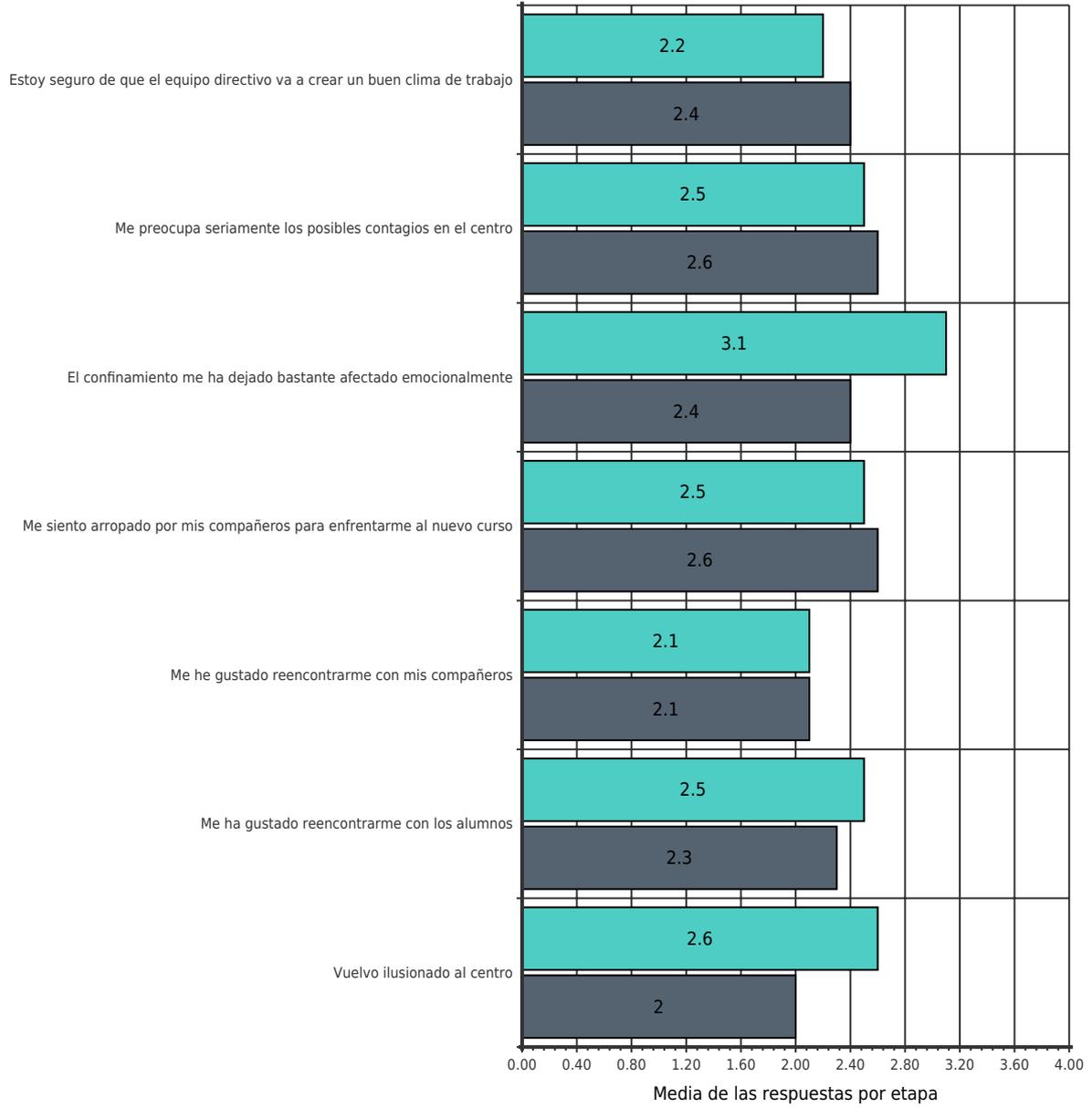


28. El sistema para evaluar a los alumnos me ha parecido acertado

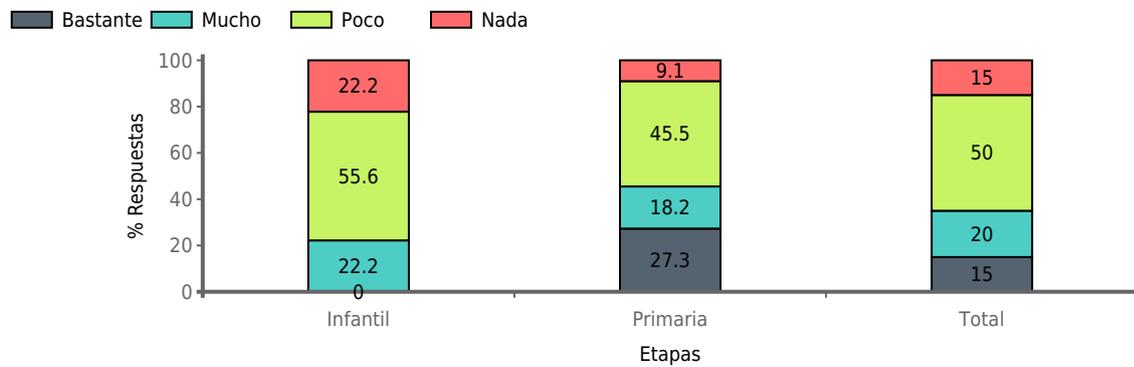


Situación actual, al regresar al centro

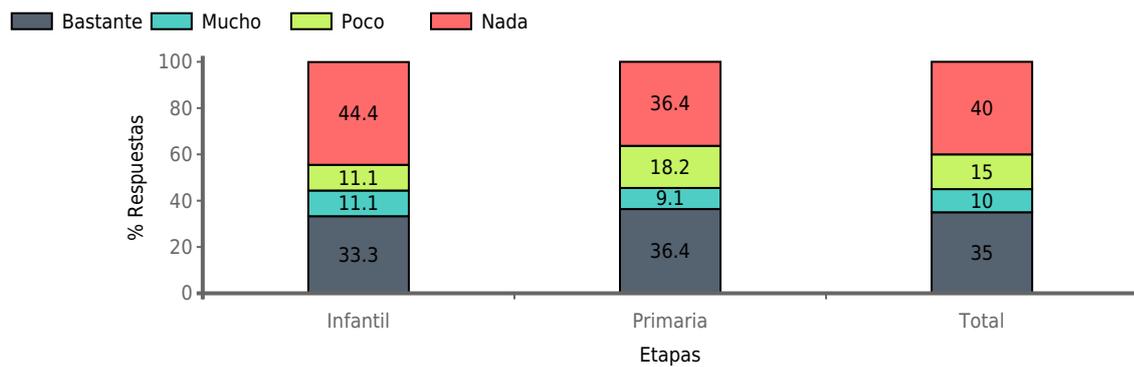
■ INFANTIL ■ PRIMARIA



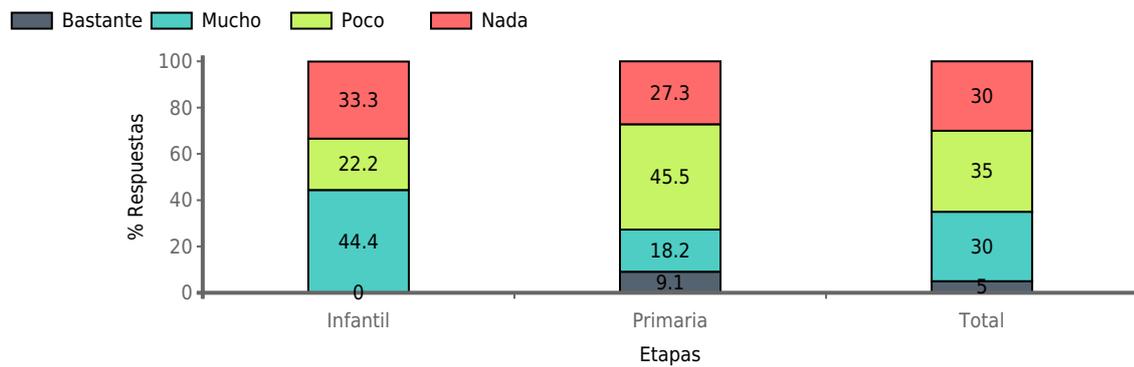
29. Vuelvo ilusionado al centro



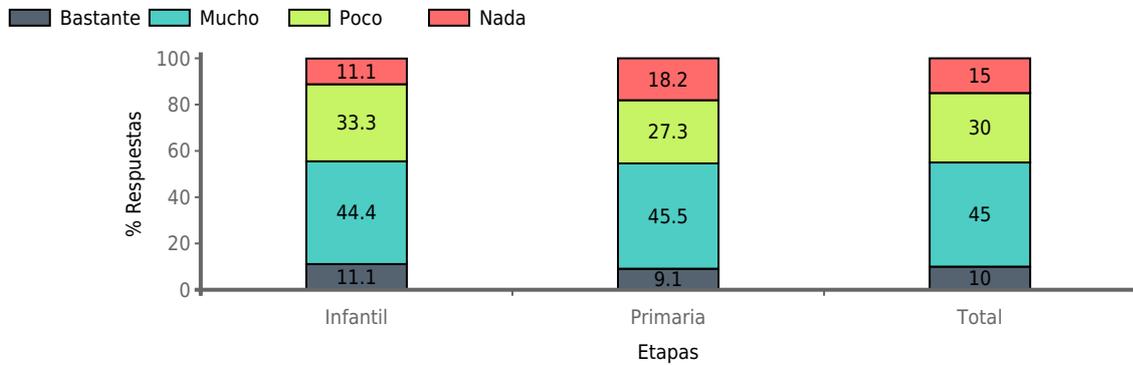
30. Me ha gustado reencontrarme con los alumnos



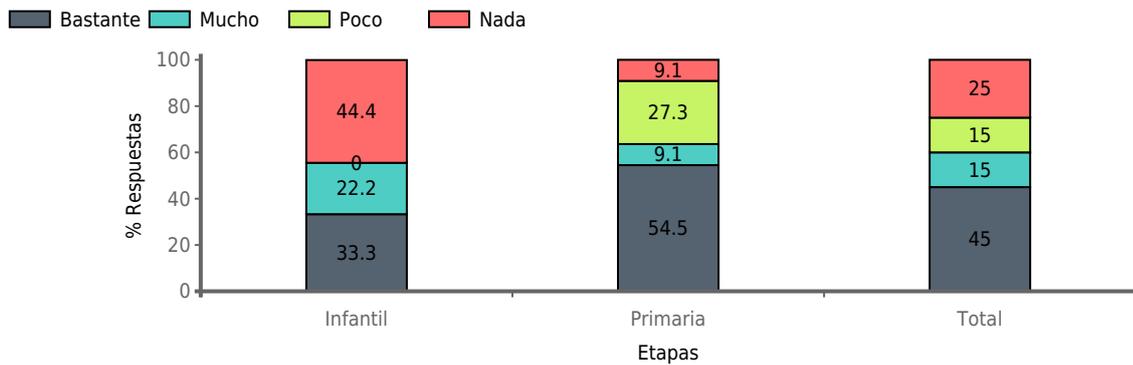
31. Me he gustado reencontrarme con mis compañeros



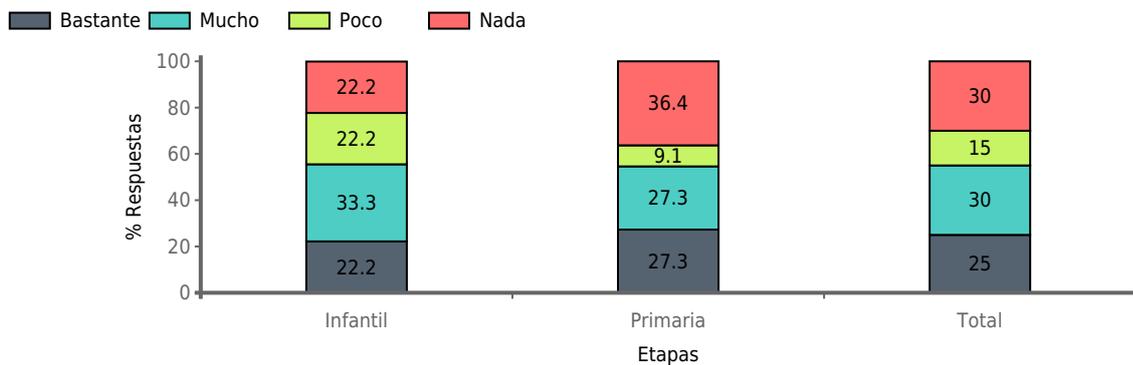
32. Me siento arropado por mis compañeros para enfrentarme al nuevo curso



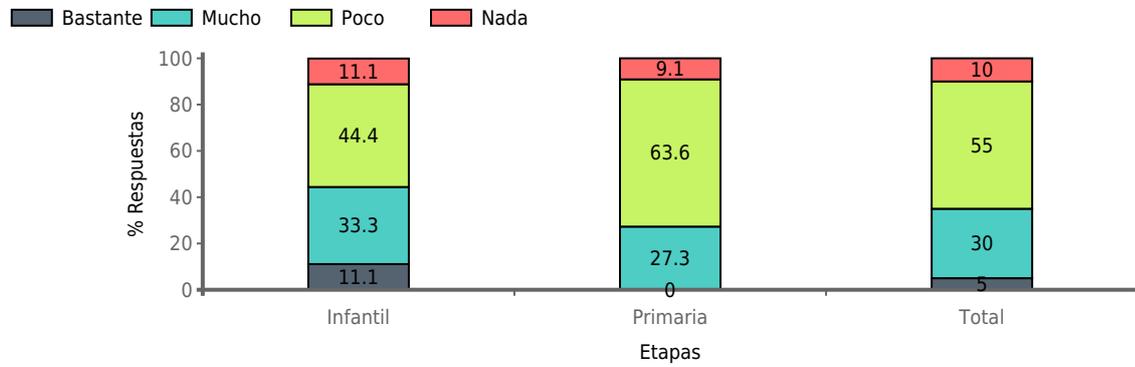
33. El confinamiento me ha dejado bastante afectado emocionalmente



34. Me preocupa seriamente los posibles contagios en el centro

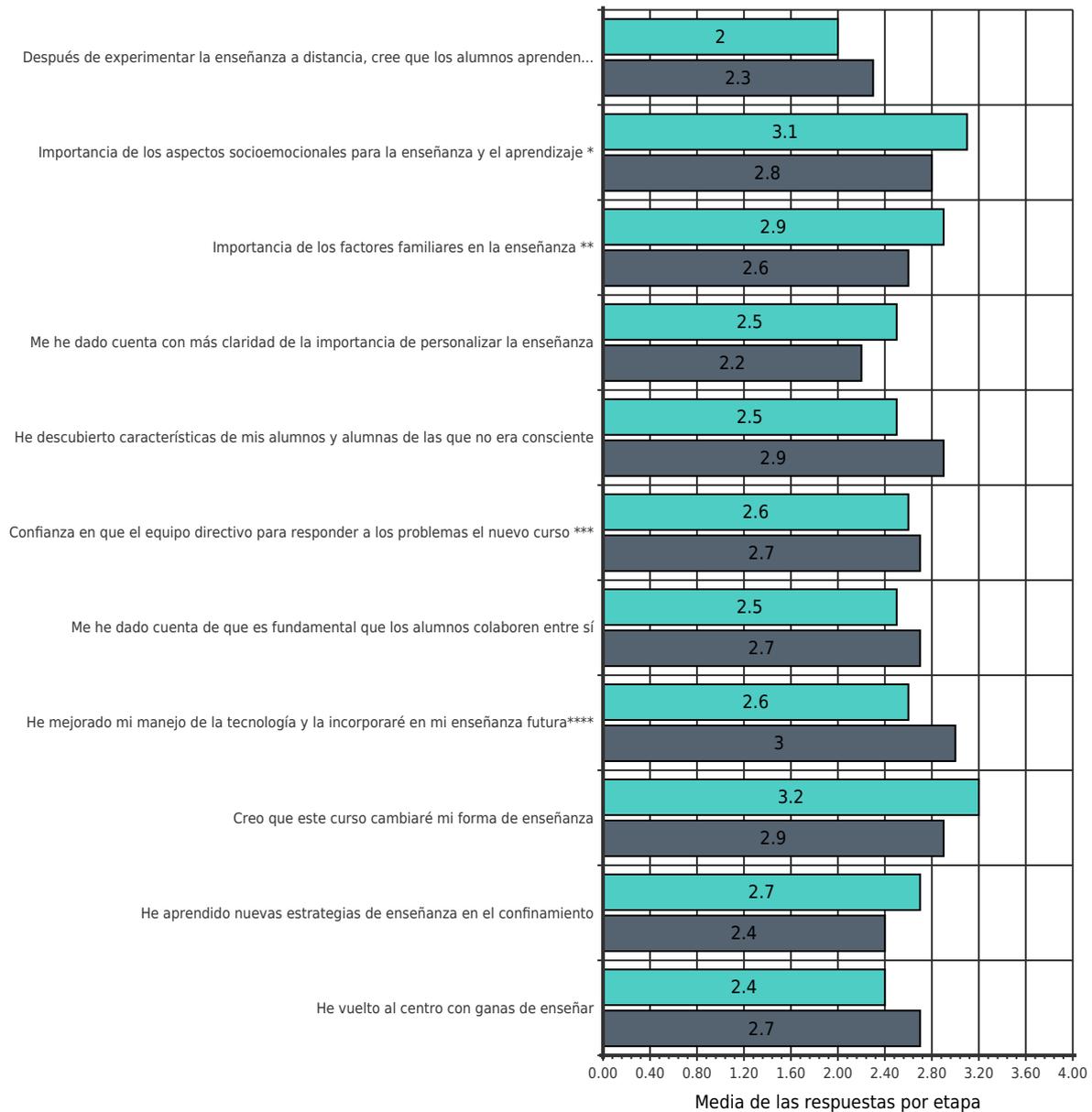


35. Estoy seguro de que el equipo directivo va a crear un buen clima de trabajo



Actitud ante la enseñanza al regresar al centro

■ INFANTIL ■ PRIMARIA



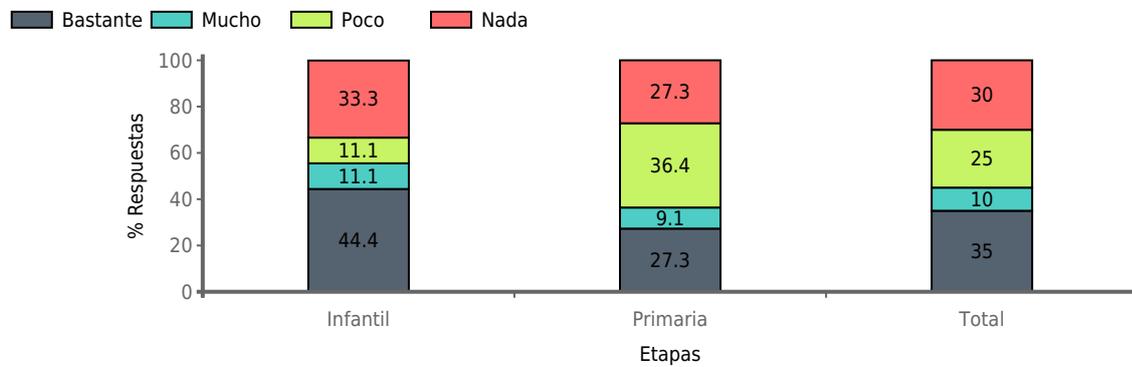
* He tomado conciencia de la importancia de los aspectos socioemocionales para la enseñanza y el aprendizaje

** He tomado conciencia más clara de la importancia de los factores familiares en la enseñanza

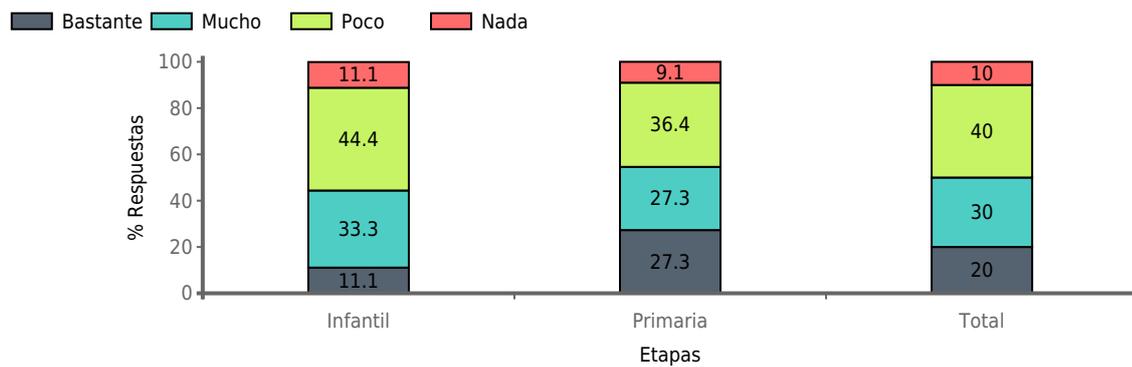
*** Tengo confianza en que el equipo directivo pueda responder bien a los problemas que se enfrenta el centro durante el nuevo curso

**** He mejorado mi manejo de la tecnología y la incorporaré de forma más amplia en mi enseñanza futura

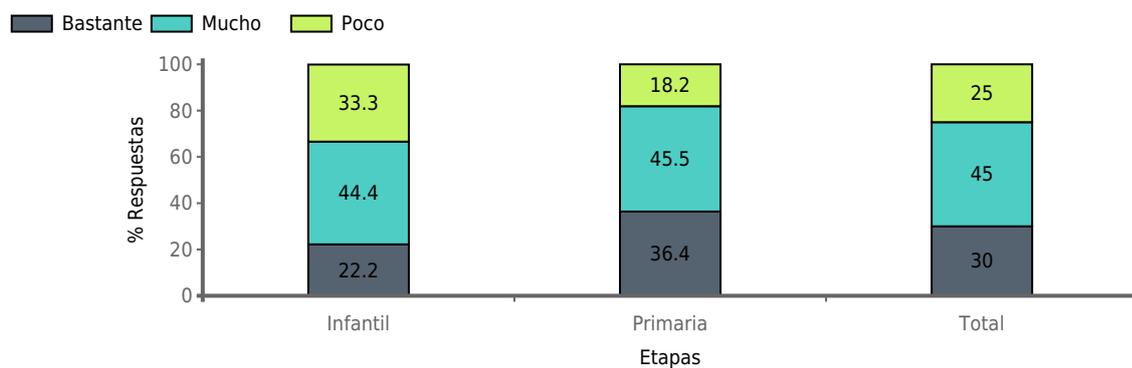
36. He vuelto al centro con ganas de enseñar



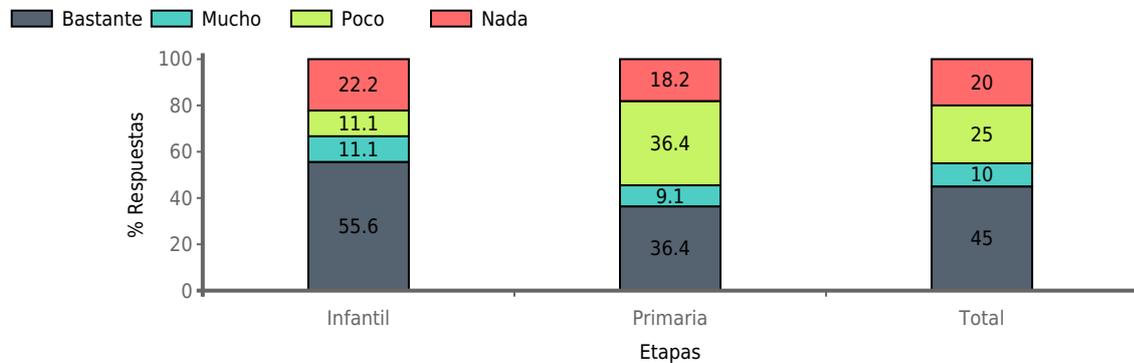
37. He aprendido nuevas estrategias de enseñanza en el confinamiento



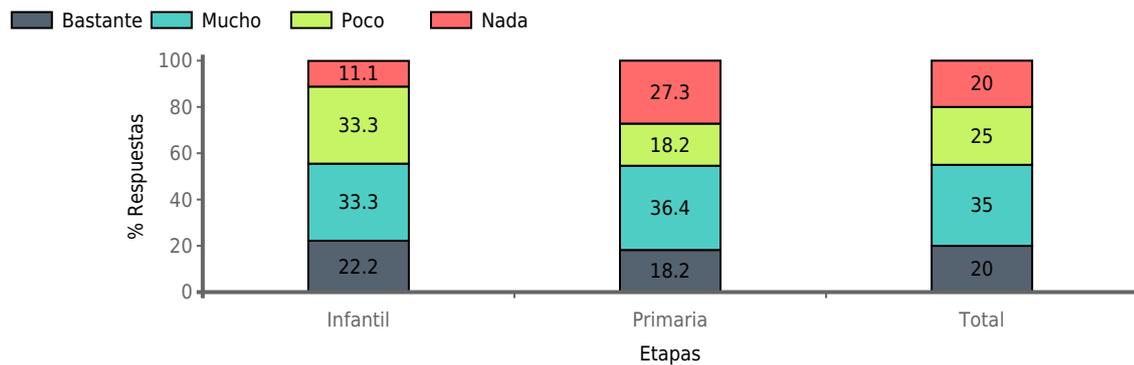
38. Creo que este curso cambiaré mi forma de enseñanza



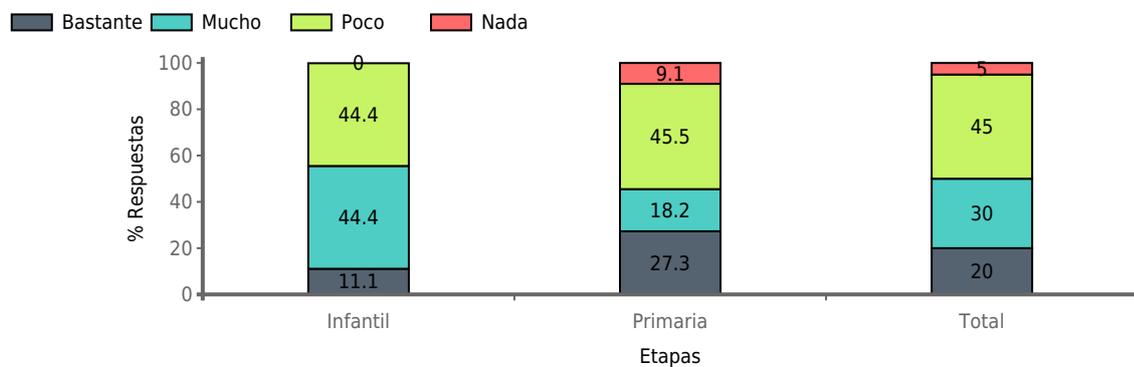
39. He mejorado mi manejo de la tecnología y la incorporaré de forma más amplia en mi enseñanza futura



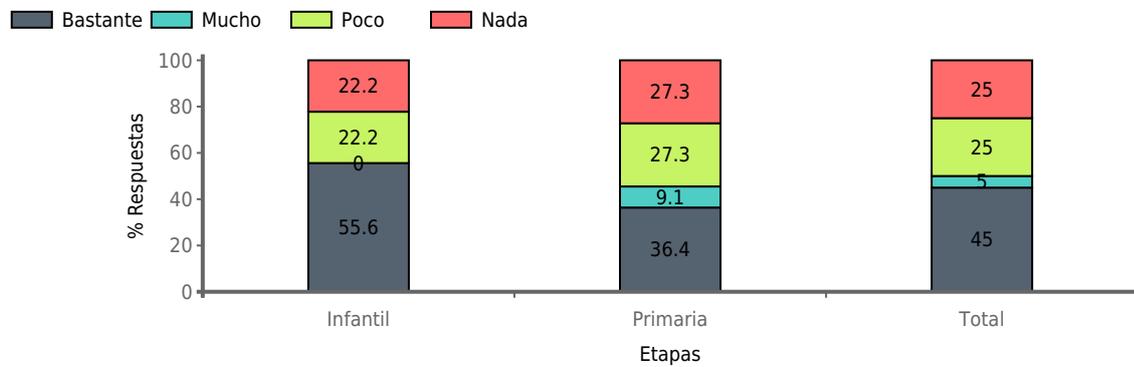
40. Me he dado cuenta de que es fundamental que los alumnos colaboren entre sí



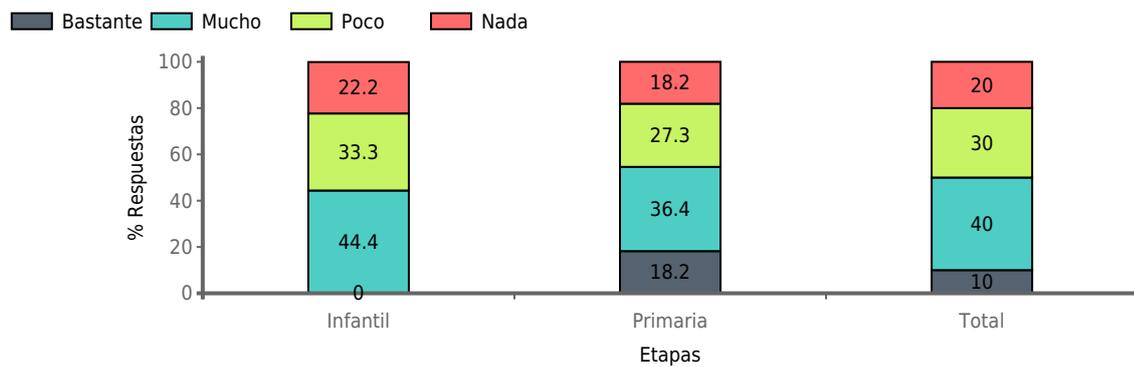
41. Tengo confianza en que el equipo directivo pueda responder bien a los problemas que se enfrenta el centro durante el nuevo curso



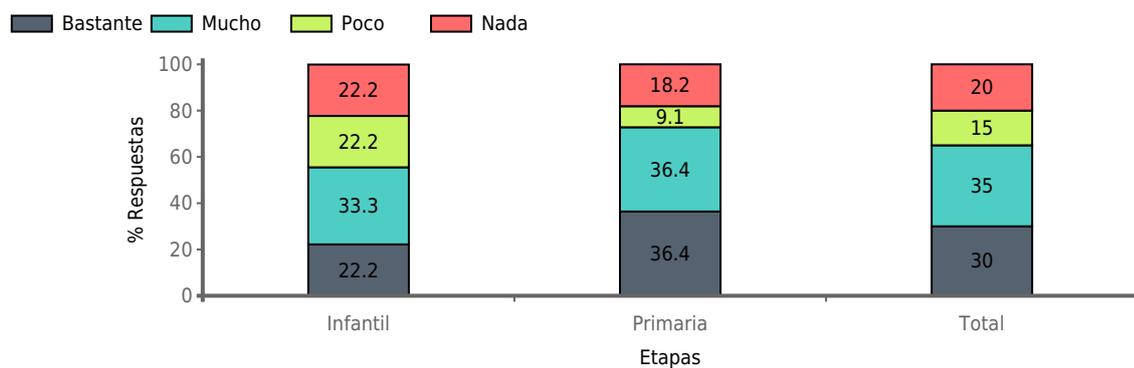
42. He descubierto características de mis alumnos y alumnas de las que no era consciente



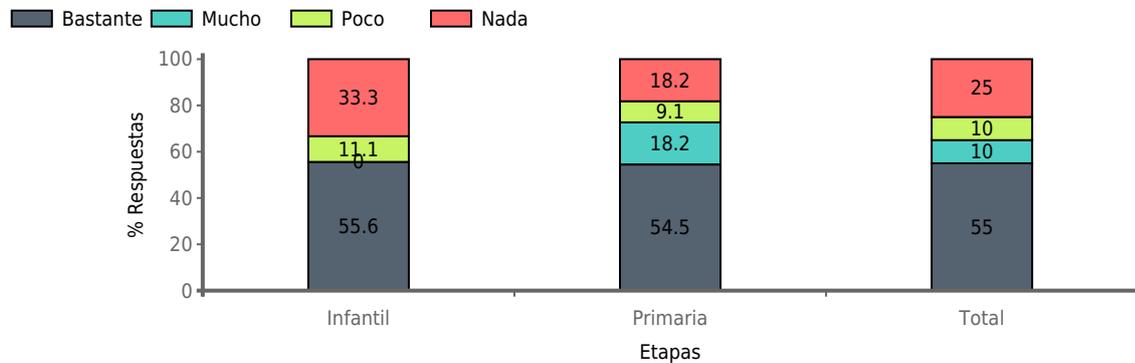
43. Me he dado cuenta con más claridad de la importancia de personalizar la enseñanza



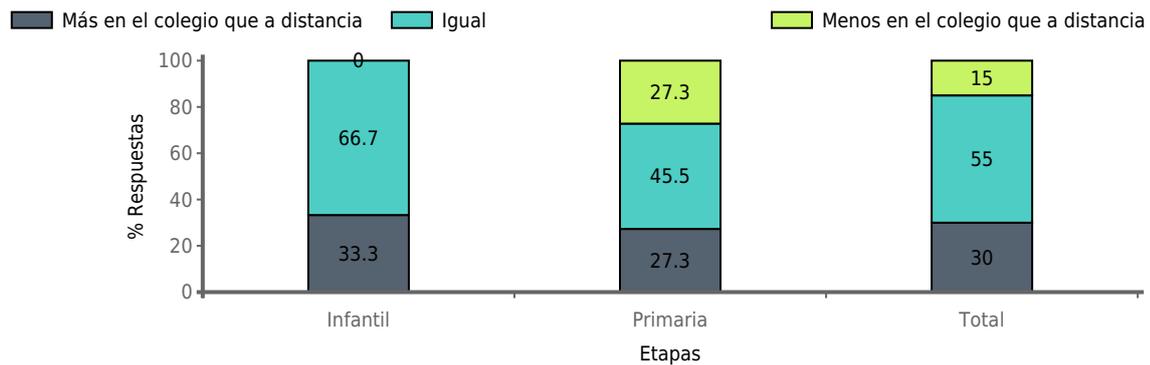
44. He tomado conciencia más clara de la importancia de los factores familiares en la enseñanza



45. He tomado conciencia de la importancia de los aspectos socioemocionales para la enseñanza y el aprendizaje



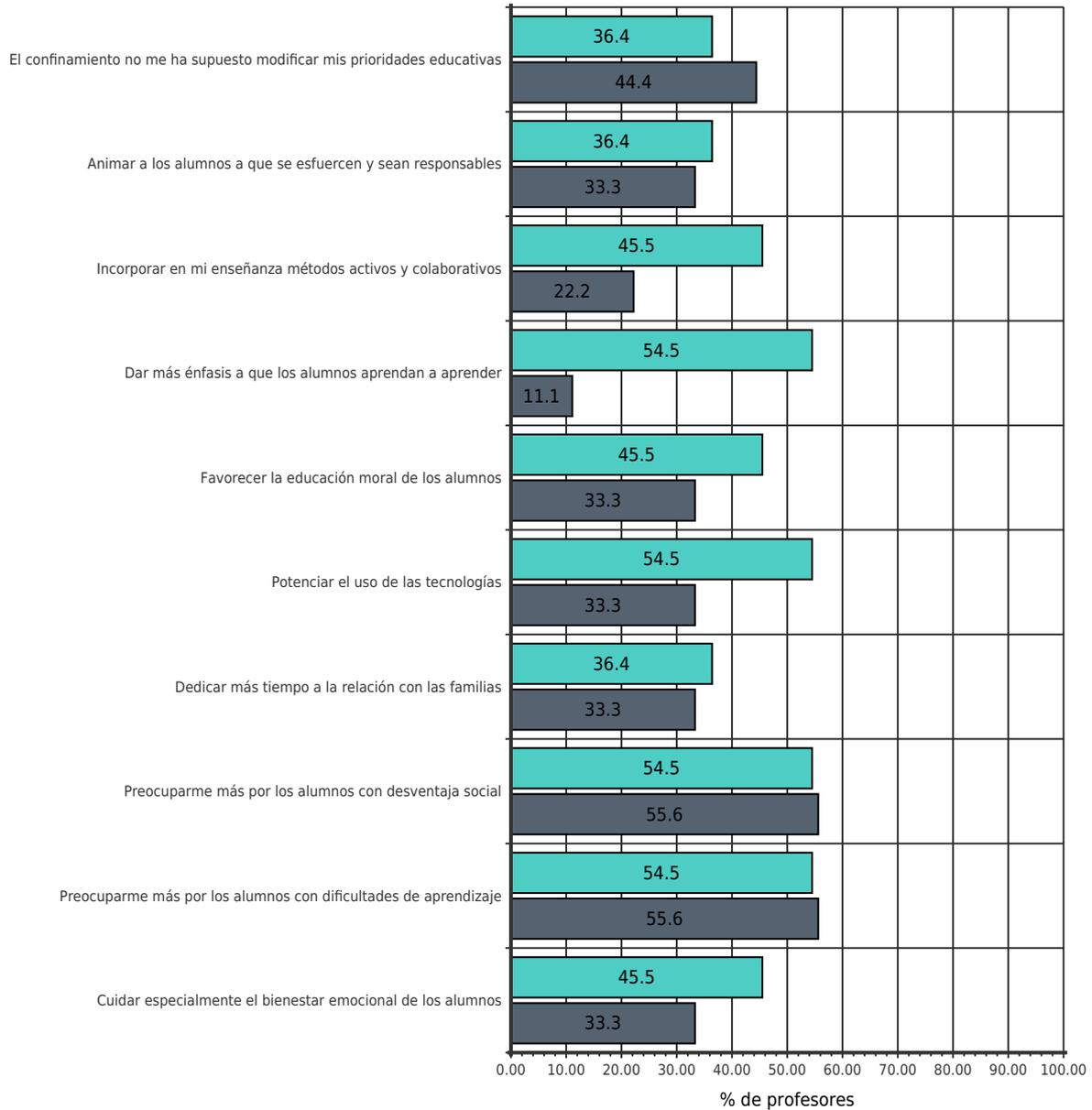
46. Después de experimentar la enseñanza a distancia, cree que los alumnos aprenden...



Dimensiones a las que va a prestar más atención tras la experiencia de confinamiento

Porcentaje de profesores que señalan cada una de las dimensiones

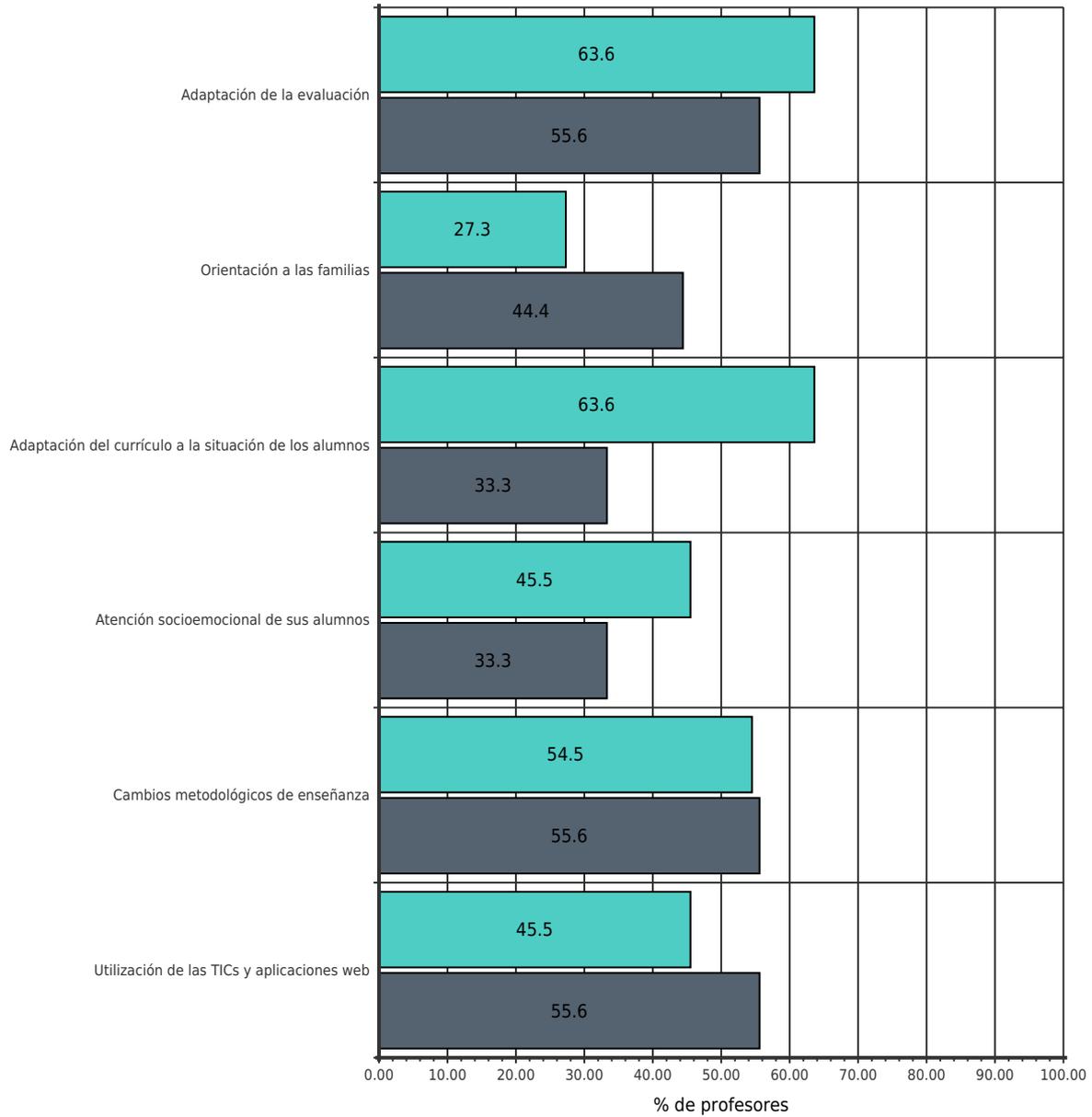
■ INFANTIL ■ PRIMARIA



Ámbitos en los que cree que va a necesitar más apoyo

Porcentaje de profesores que señalan cada una de las dimensiones

■ INFANTIL ■ PRIMARIA

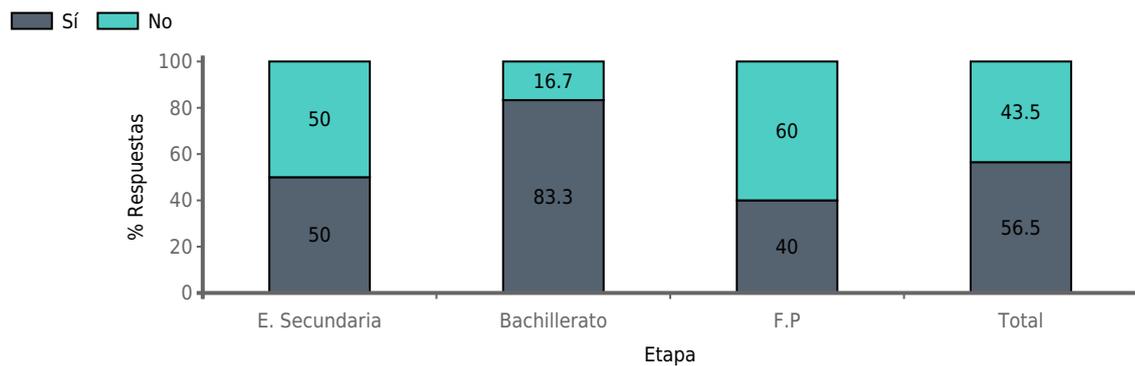


PROFESORADO

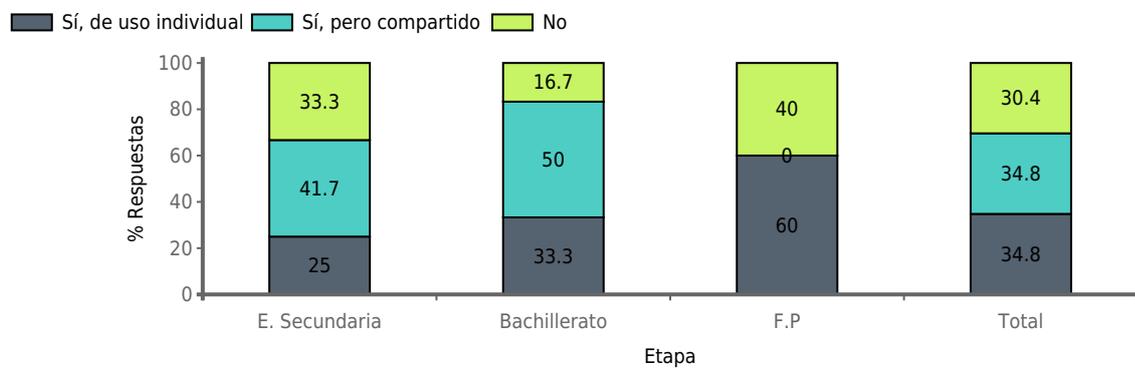
ESO, BACHILLERATO Y FP

CONDICIONES SOCIALES Y PERSONALES DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

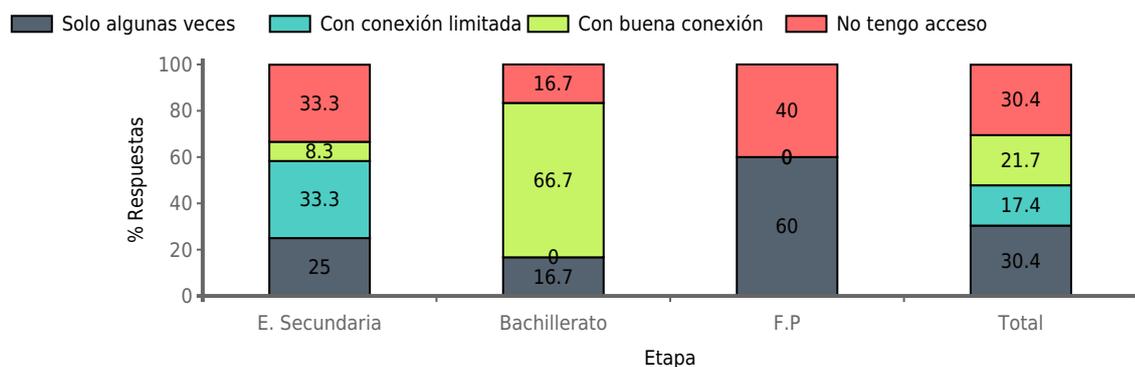
1. ¿Dispone en su casa de alguna habitación o espacio en el que poder trabajar sin que nadie le moleste?



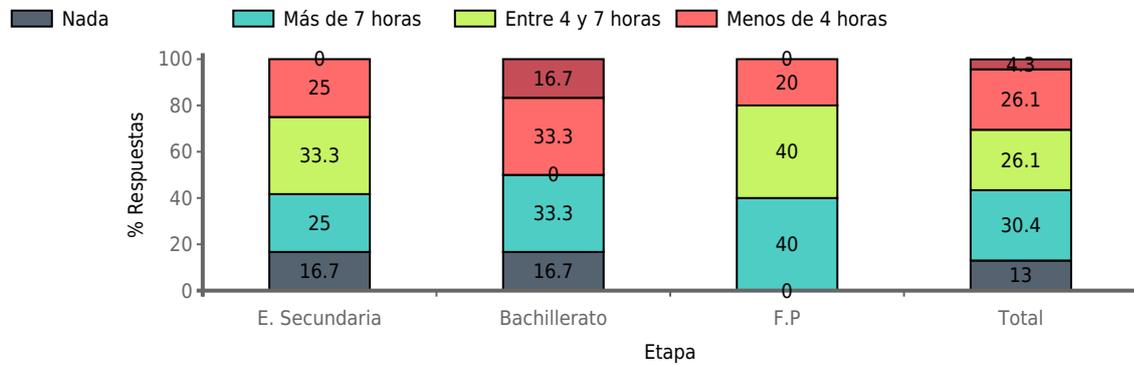
2. Durante la cuarentena, ¿ha tenido un ordenador o tablet con el que poder realizar su trabajo?



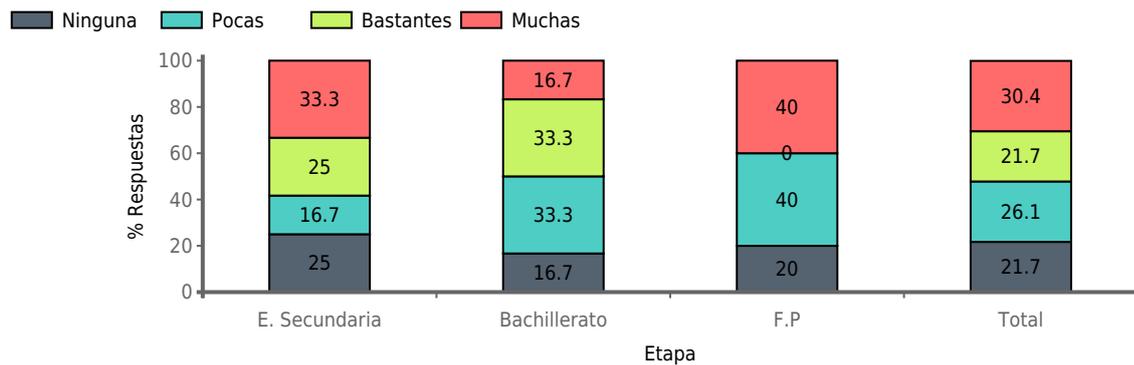
3. ¿Tiene acceso a internet en su casa?



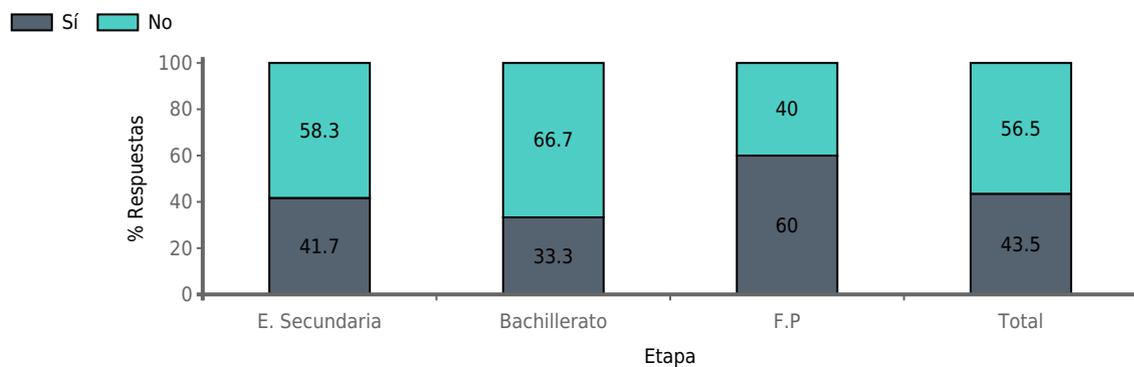
4. ¿Cuánto tiempo dedicaba diariamente de lunes a viernes a las actividades docentes (preparar clases, conectar con los alumnos y las familias, corregir...)?



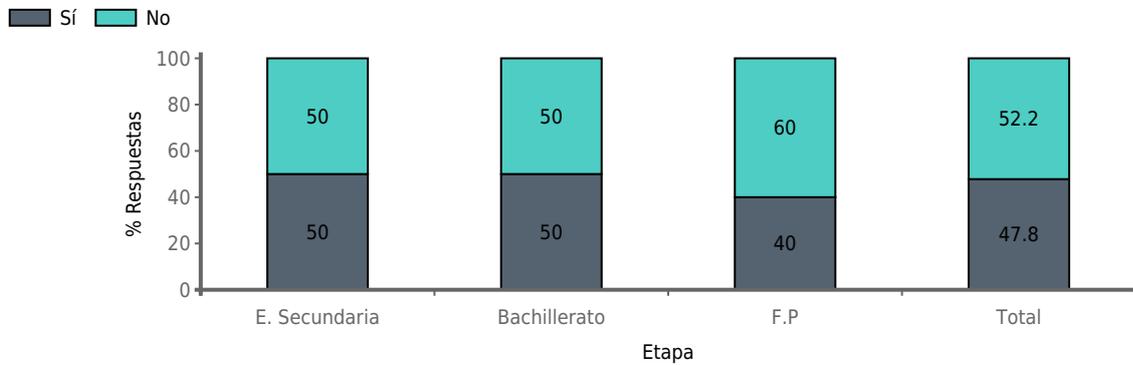
5. ¿Ha tenido dificultades para conciliar su trabajo y la atención a su familia?



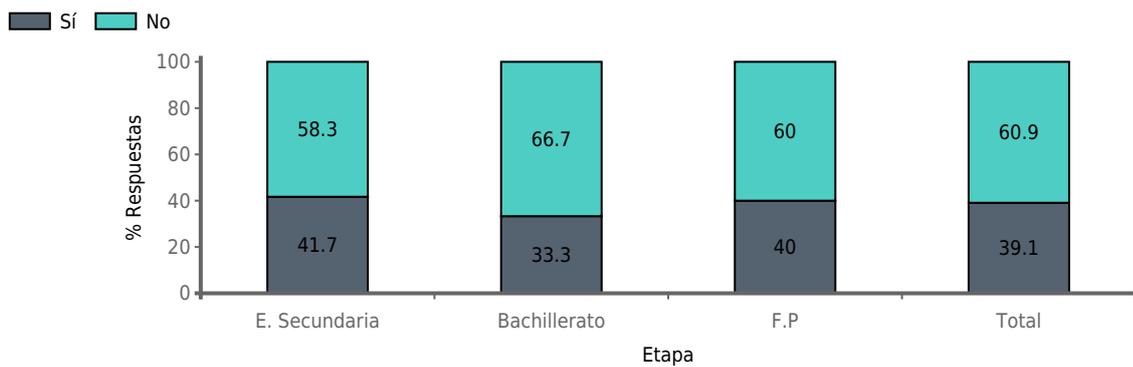
6. ¿Alguna de las personas con las que ha convivido durante el confinamiento se infectó por Coronavirus?



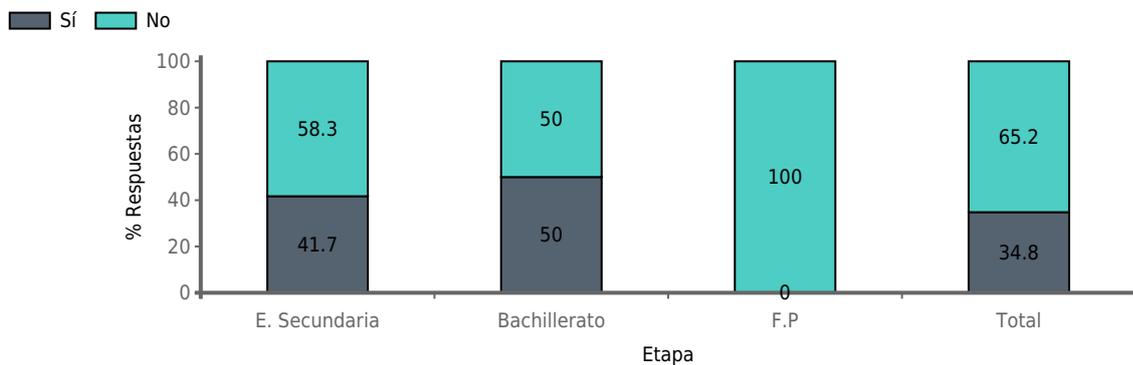
7. ¿Se infectó usted por Coronavirus?



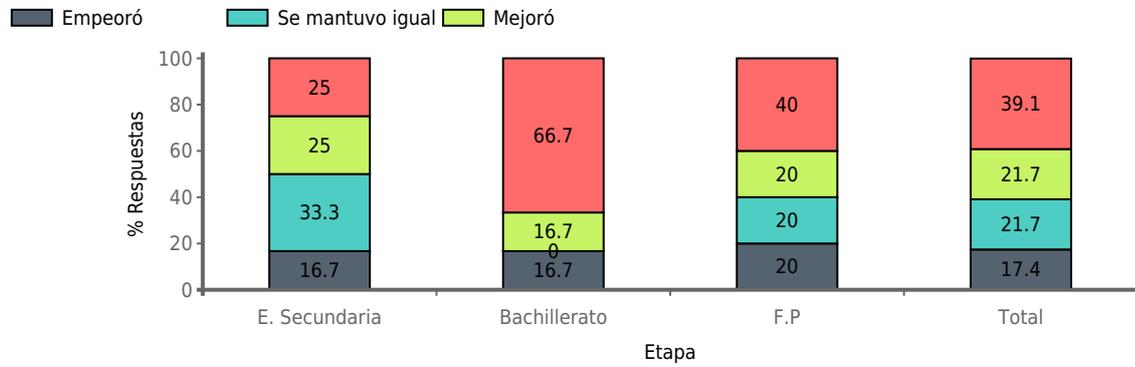
8. ¿Alguna otra persona cercana (familiar o amigo) se contagió?



9. ¿Ha fallecido algún familiar directo debido al Coronavirus?

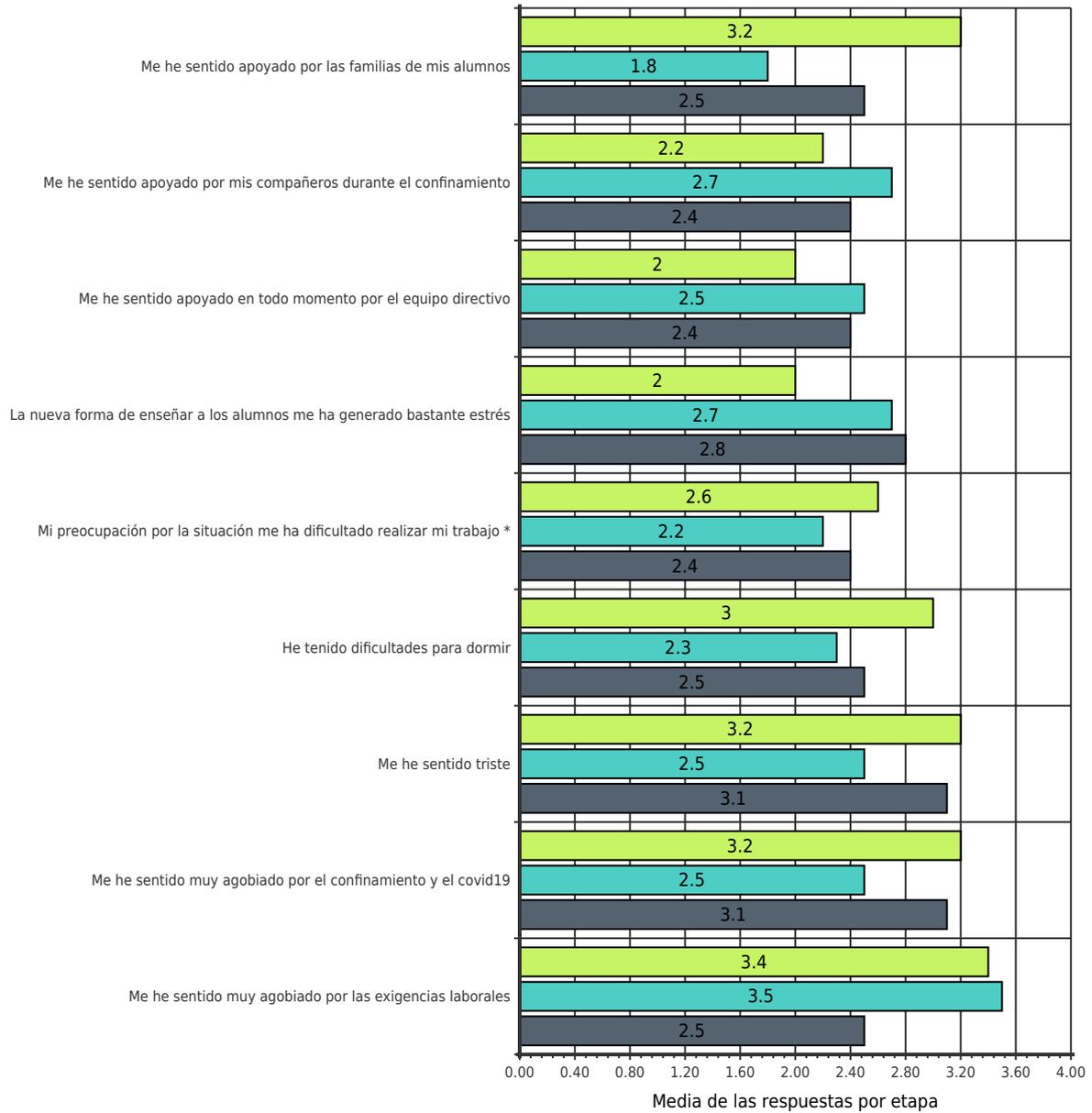


10. Durante ese periodo, la relación con su núcleo familiar...



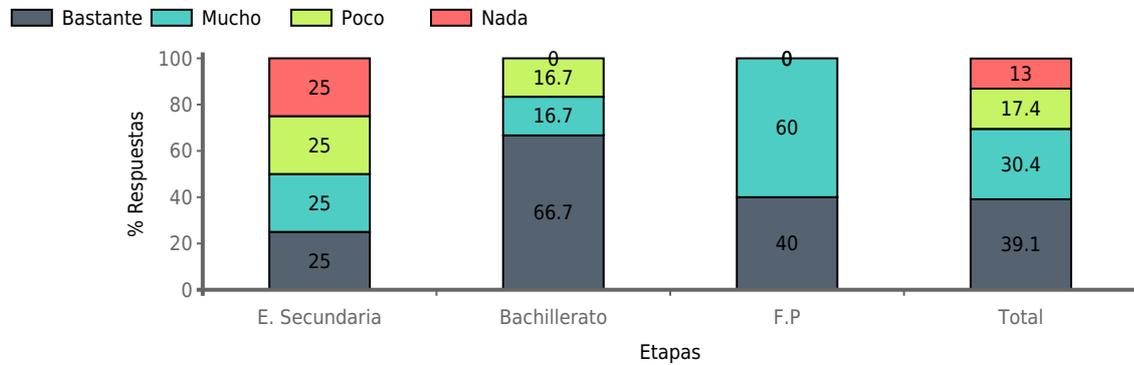
Situación durante el confinamiento

ESO BACHILLERATO FP

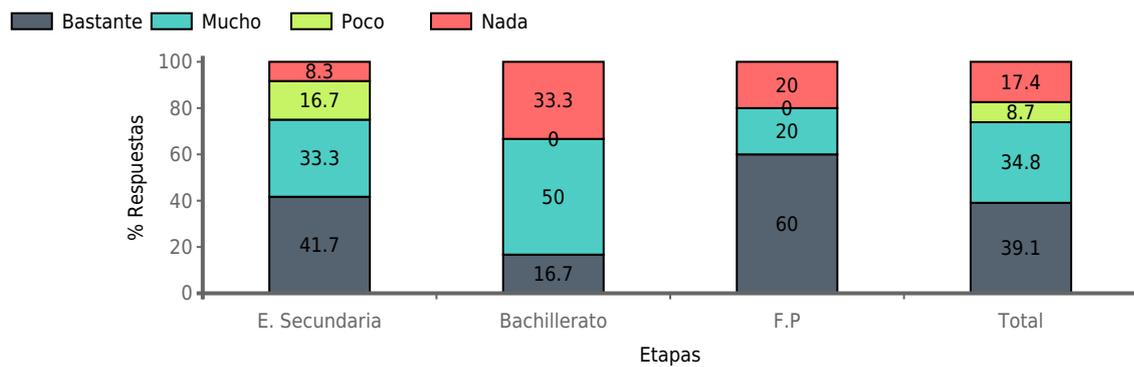


* Mi preocupación por la situación que estábamos viviendo me ha dificultado realizar mi trabajo

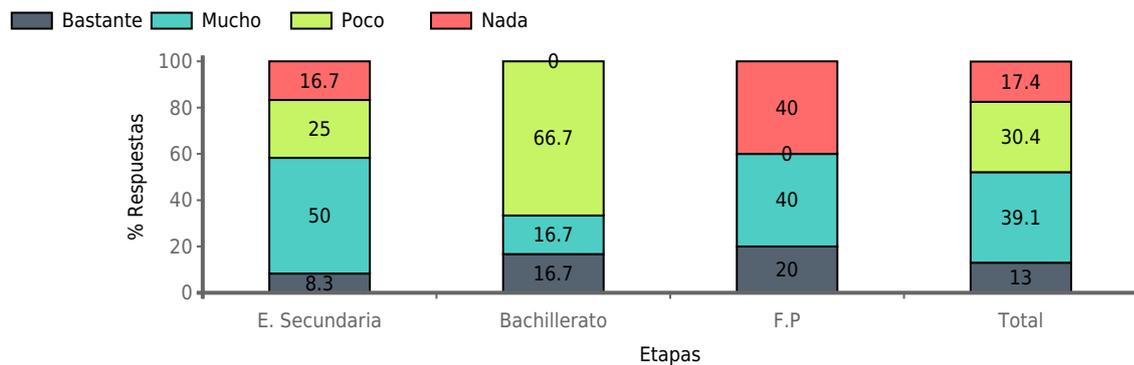
11. Me he sentido muy agobiado por las exigencias laborales



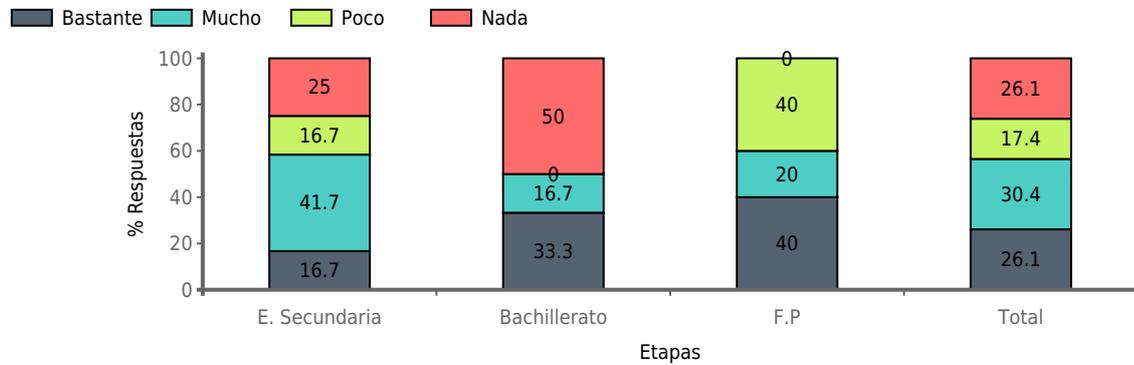
12. Me he sentido muy agobiado por el confinamiento y el covid19



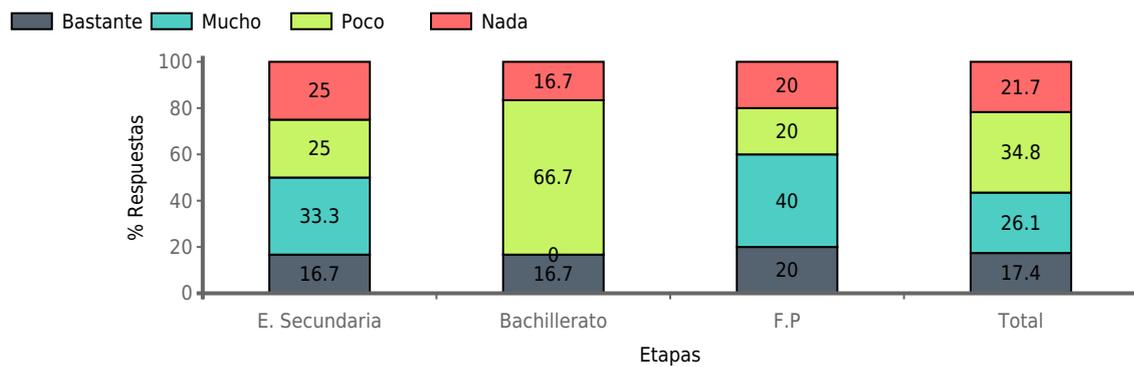
13. Me he sentido triste



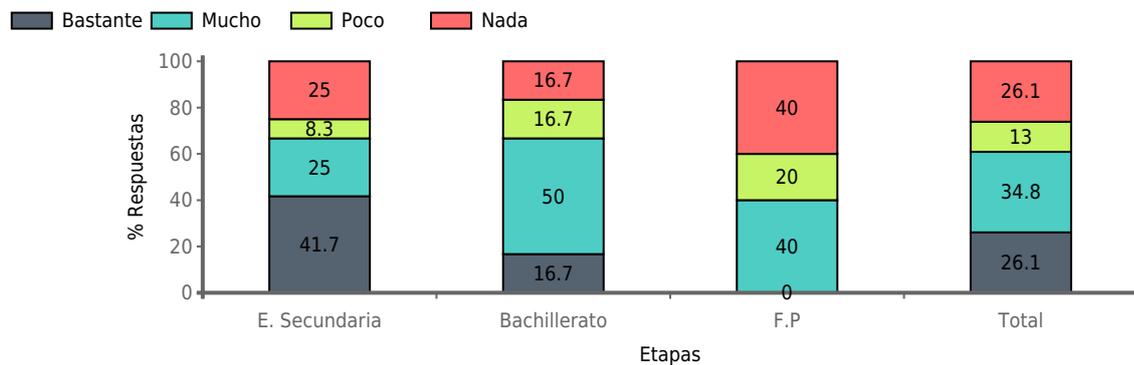
14. He tenido dificultades para dormir



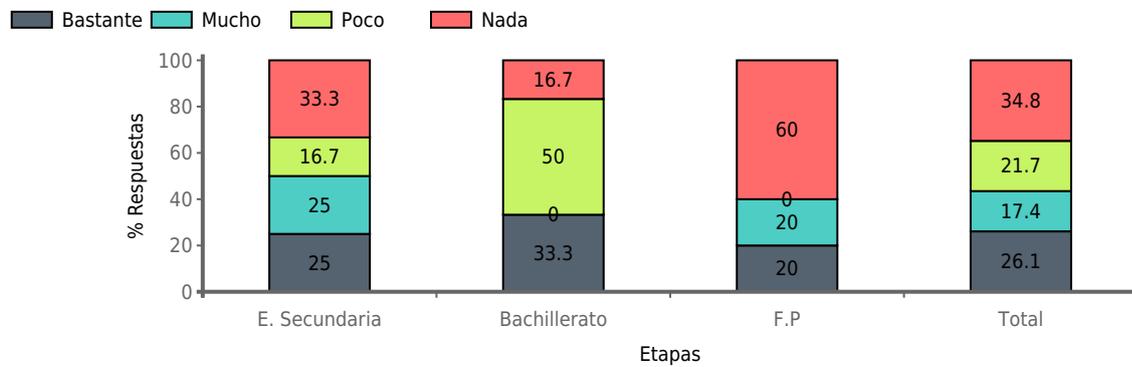
15. Mi preocupación por la situación que estábamos viviendo me ha dificultado realizar mi trabajo



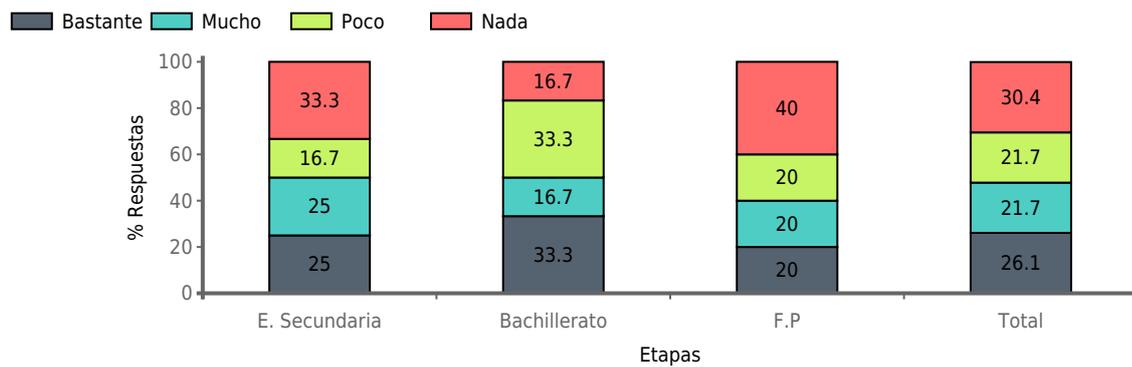
16. La nueva forma de enseñar a los alumnos me ha generado bastante estrés



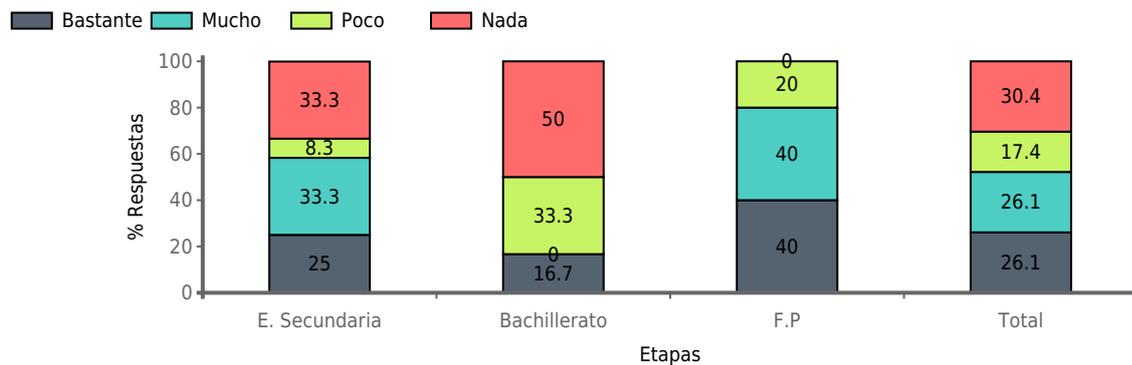
17. Me he sentido apoyado en todo momento por el equipo directivo



18. Me he sentido apoyado por mis compañeros durante el confinamiento

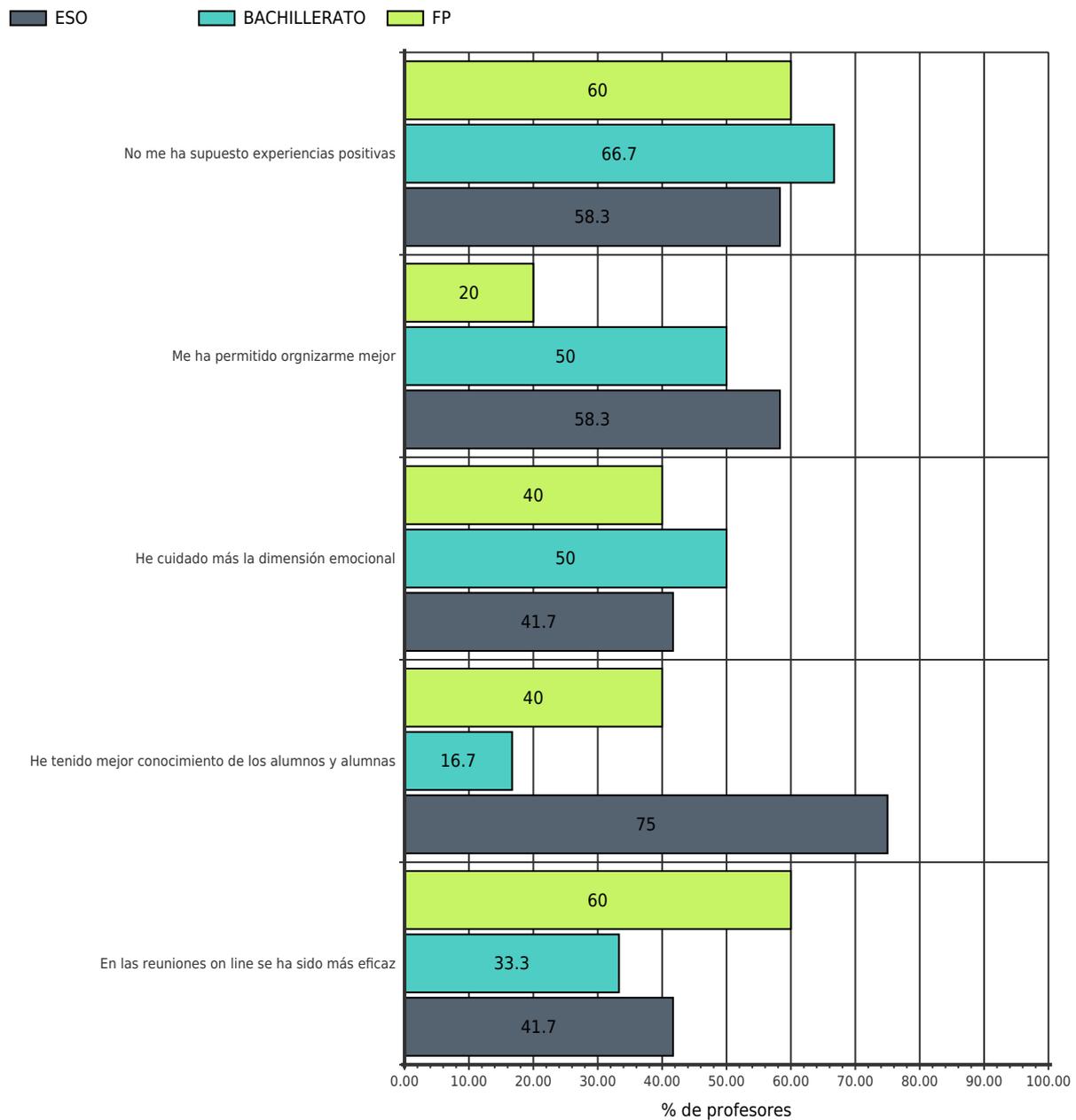


19. Me he sentido apoyado por las familias de mis alumnos



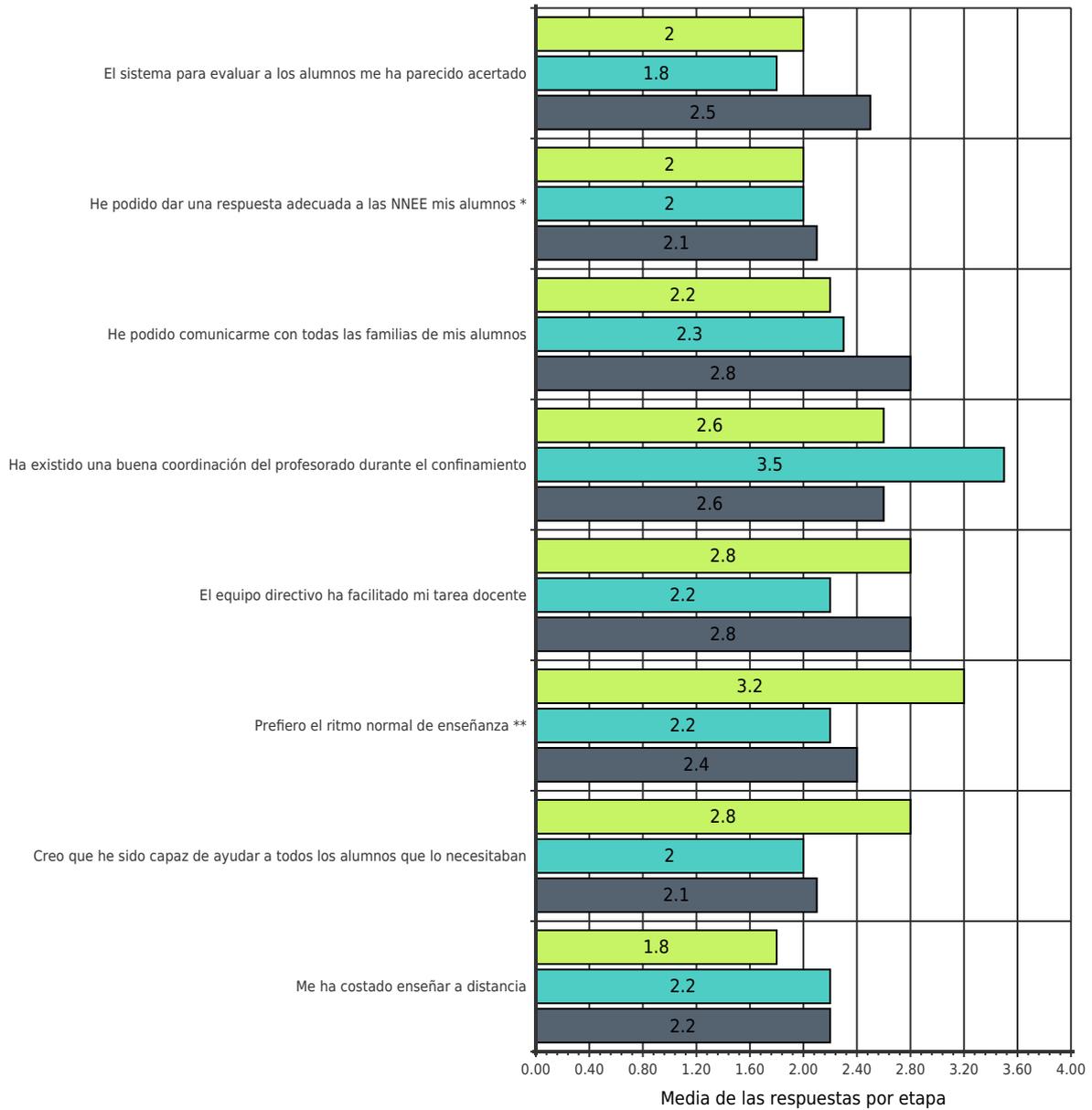
Experiencias de trabajo positivas durante el confinamiento

% de profesores que señalan cada una de las experiencias



Valoración de la enseñanza durante el confinamiento

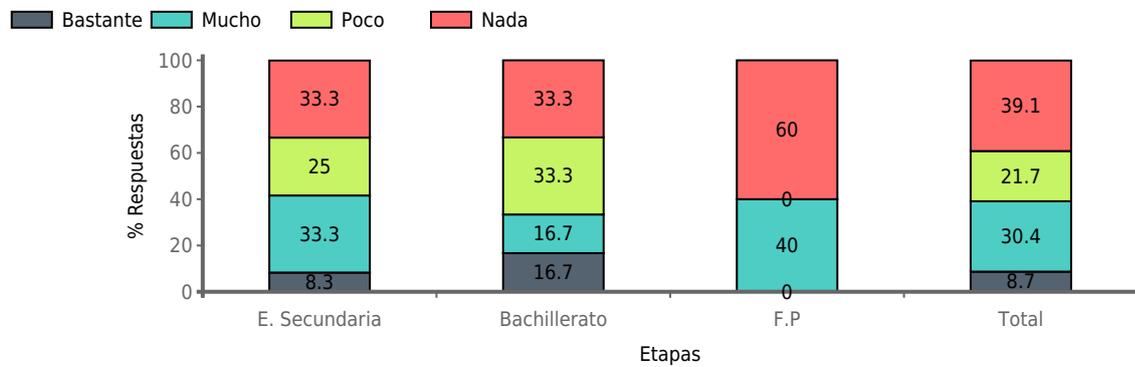
■ ESO ■ BACHILLERATO ■ FP



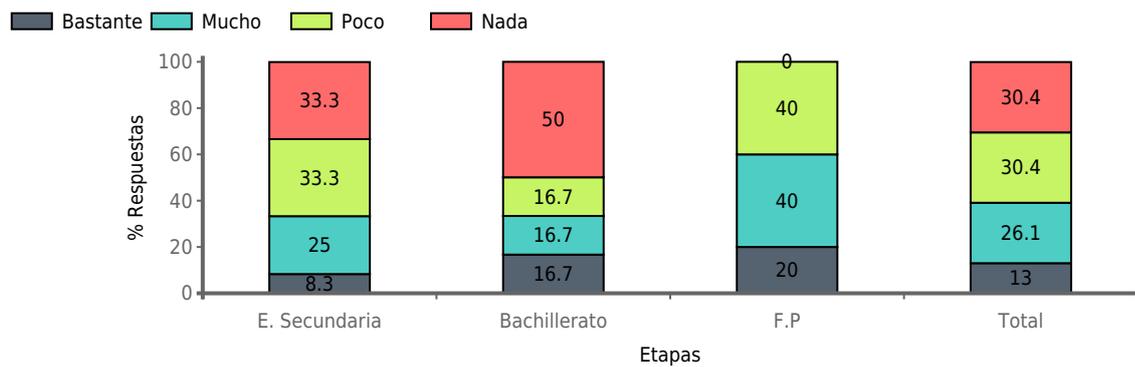
* He podido dar una respuesta adecuada a las necesidades educativas de todos mis alumnos

** Prefiero el ritmo normal de enseñanza que la forma de enseñar durante el confinamiento

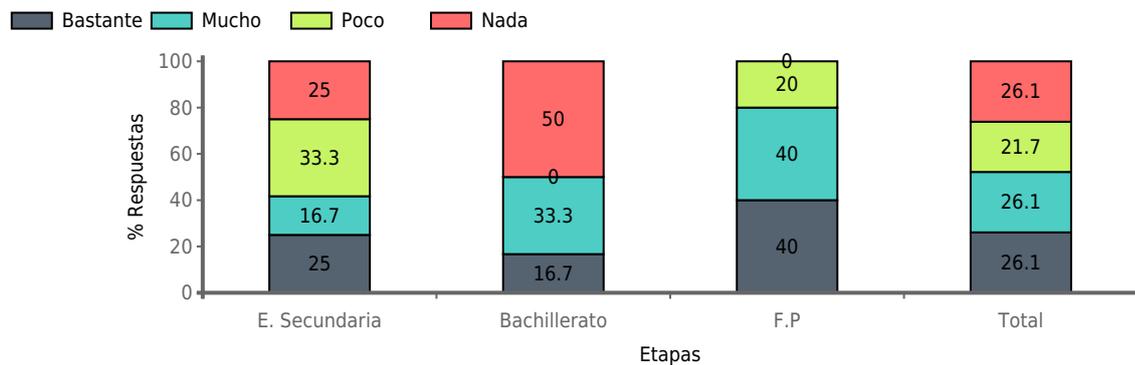
21. Me ha costado enseñar a distancia



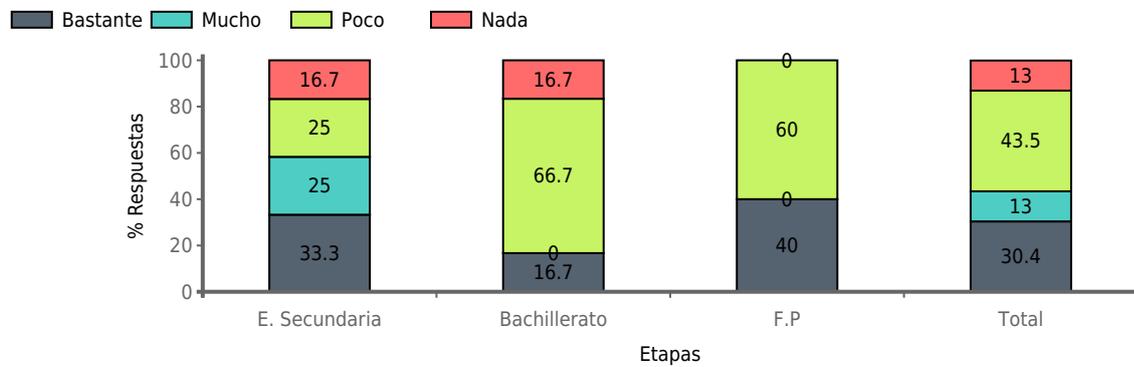
22. Creo que he sido capaz de ayudar a todos los alumnos que lo necesitaban



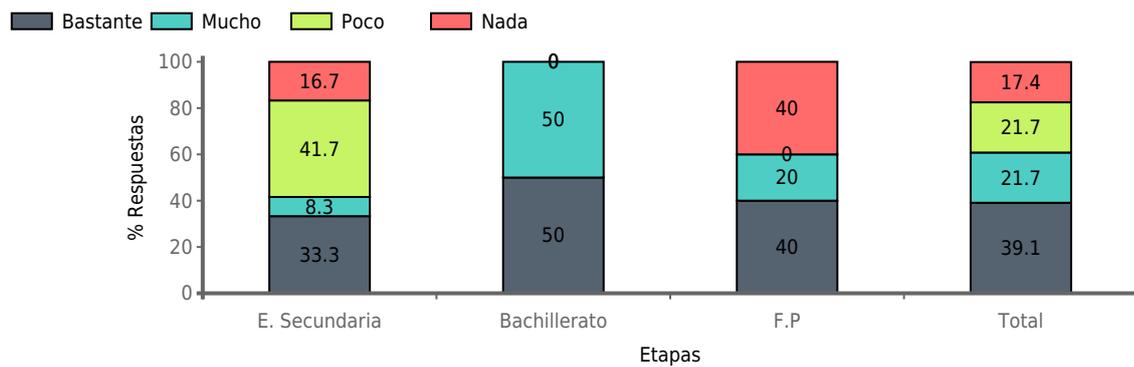
23. Prefiero el ritmo normal de enseñanza que la forma de enseñar durante el confinamiento



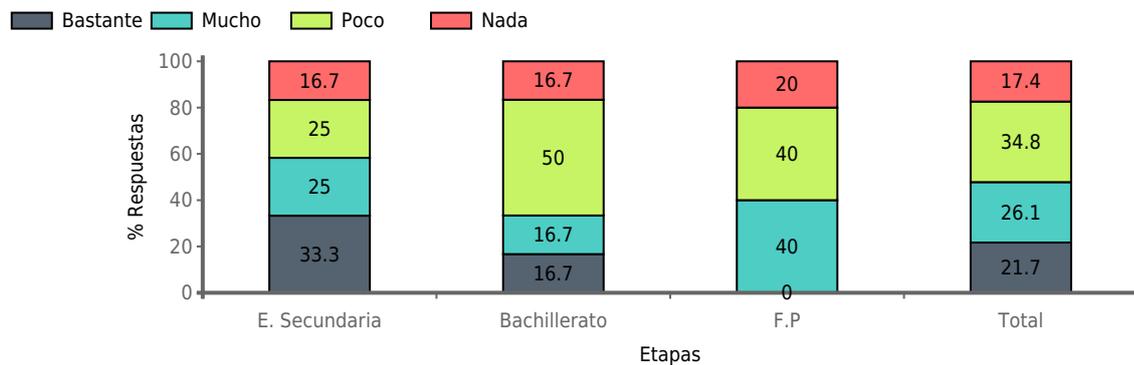
24. El equipo directivo ha facilitado mi tarea docente



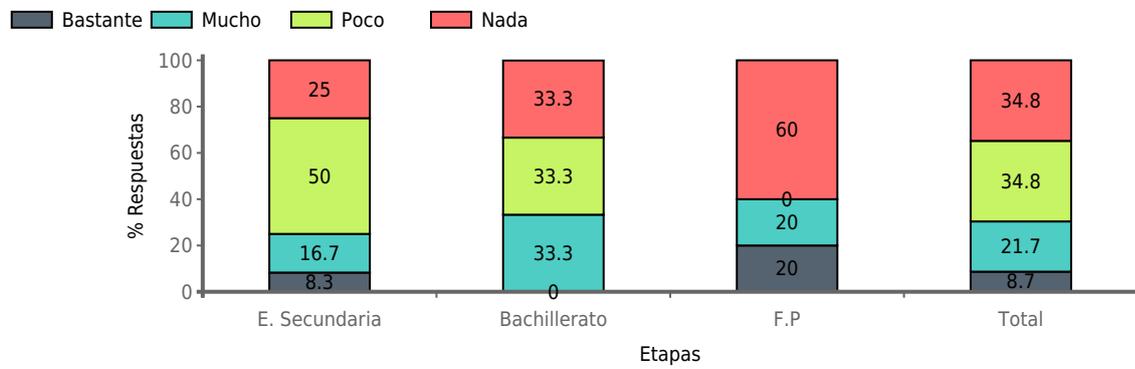
25. Ha existido una buena coordinación del profesorado durante el confinamiento



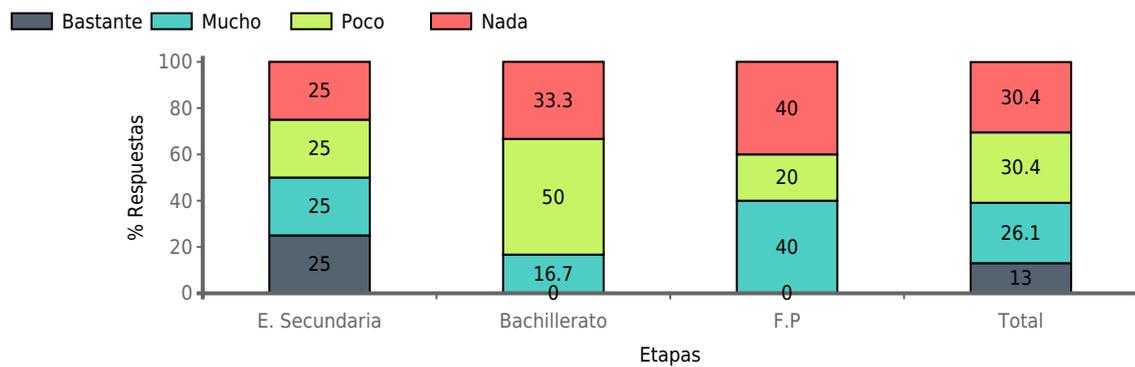
26. He podido comunicarme con todas las familias de mis alumnos



27. He podido dar una respuesta adecuada a las necesidades educativas de todos mis alumnos

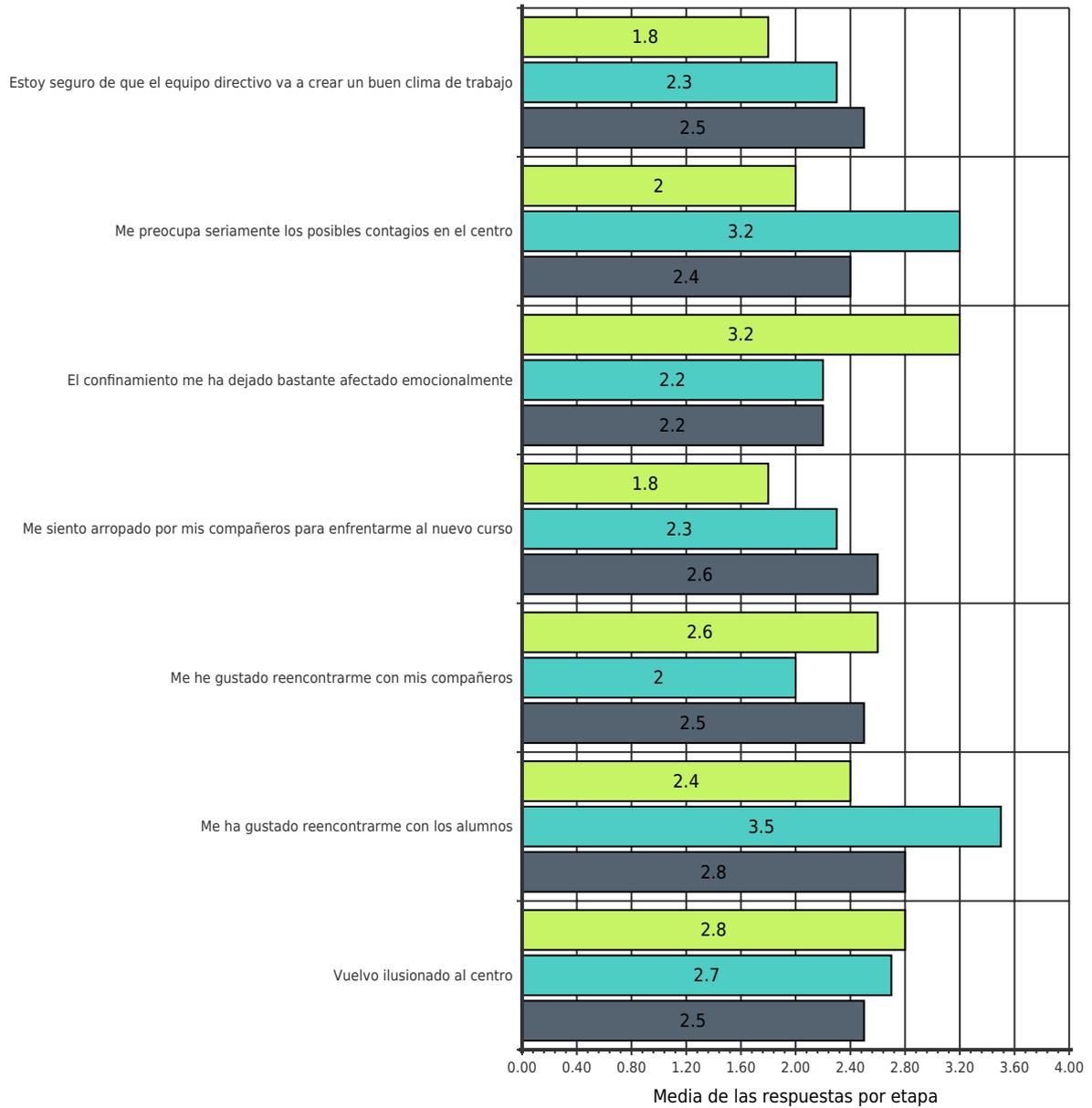


28. El sistema para evaluar a los alumnos me ha parecido acertado

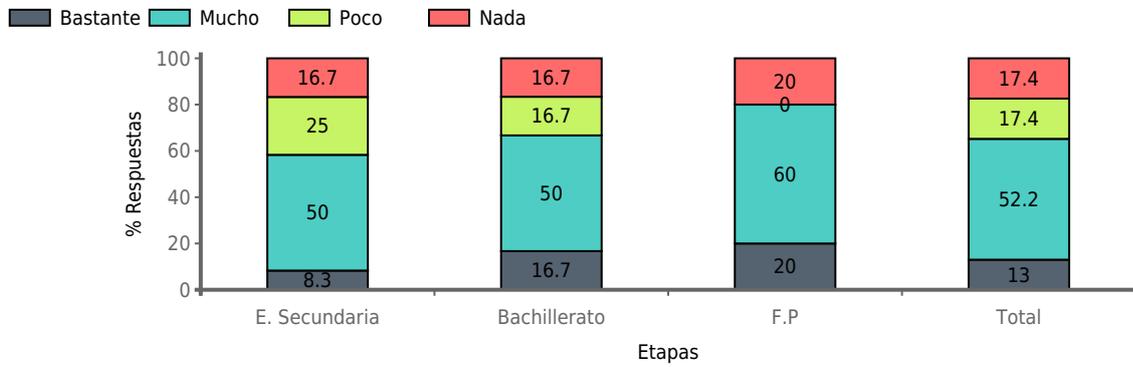


Situación actual, al regresar al centro

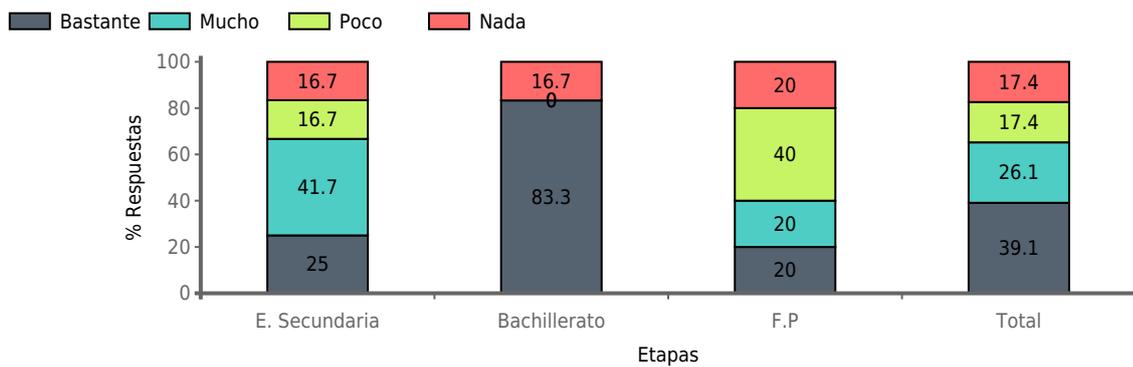
■ ESO ■ BACHILLERATO ■ FP



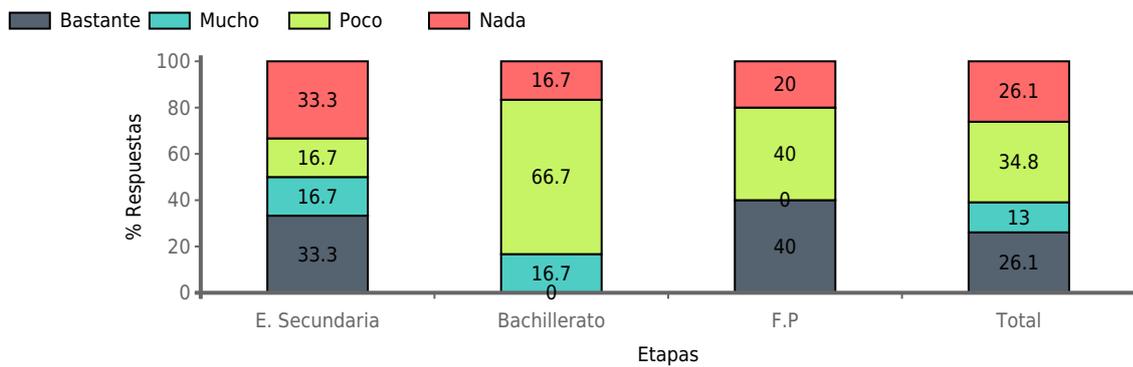
29. Vuelvo ilusionado al centro



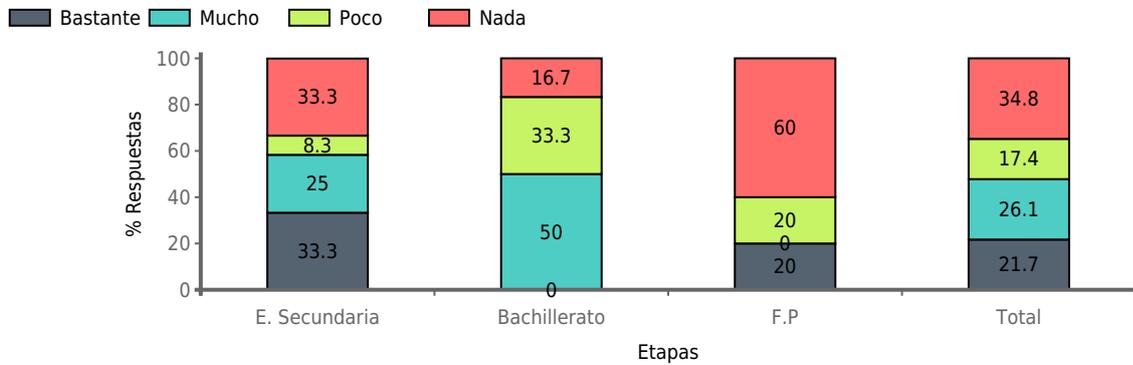
30. Me ha gustado reencontrarme con los alumnos



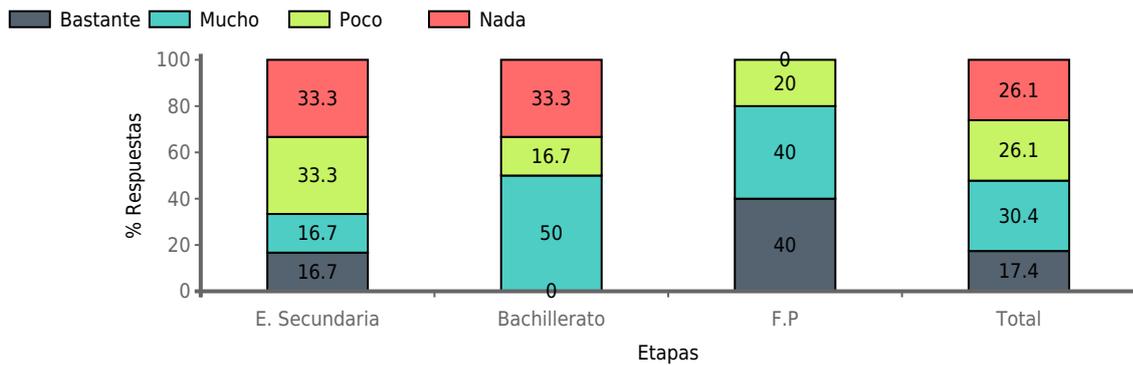
31. Me he gustado reencontrarme con mis compañeros



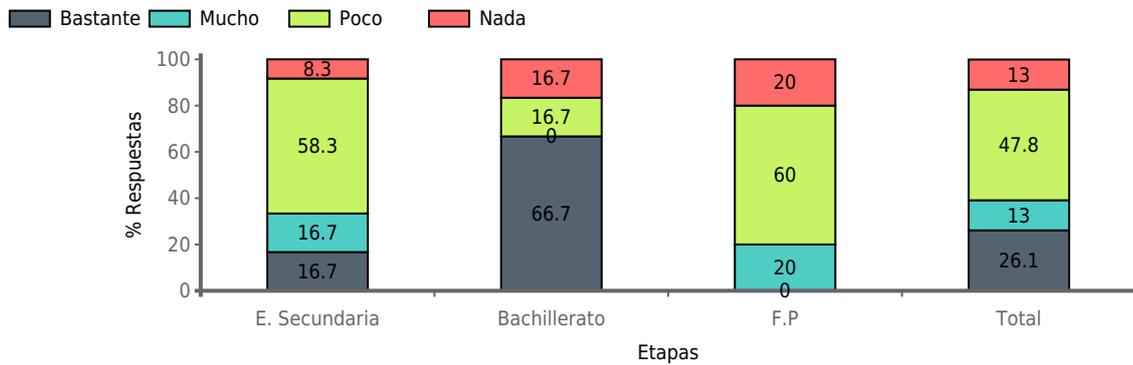
32. Me siento arropado por mis compañeros para enfrentarme al nuevo curso



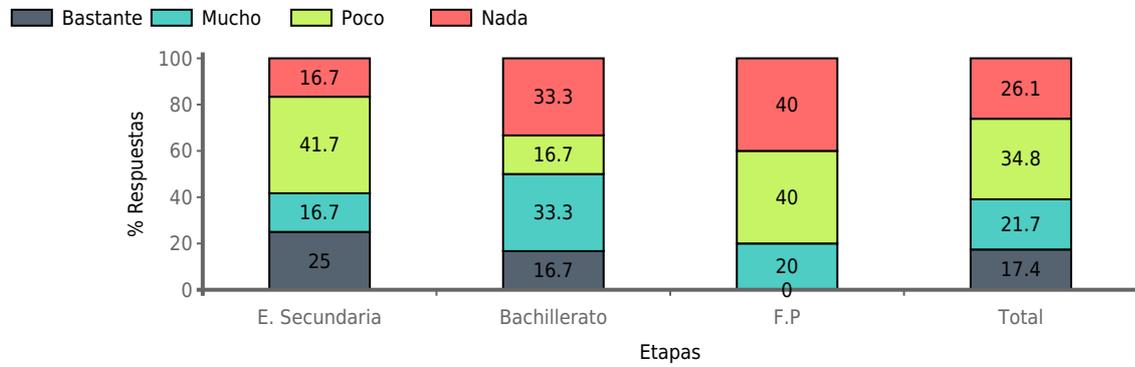
33. El confinamiento me ha dejado bastante afectado emocionalmente



34. Me preocupa seriamente los posibles contagios en el centro

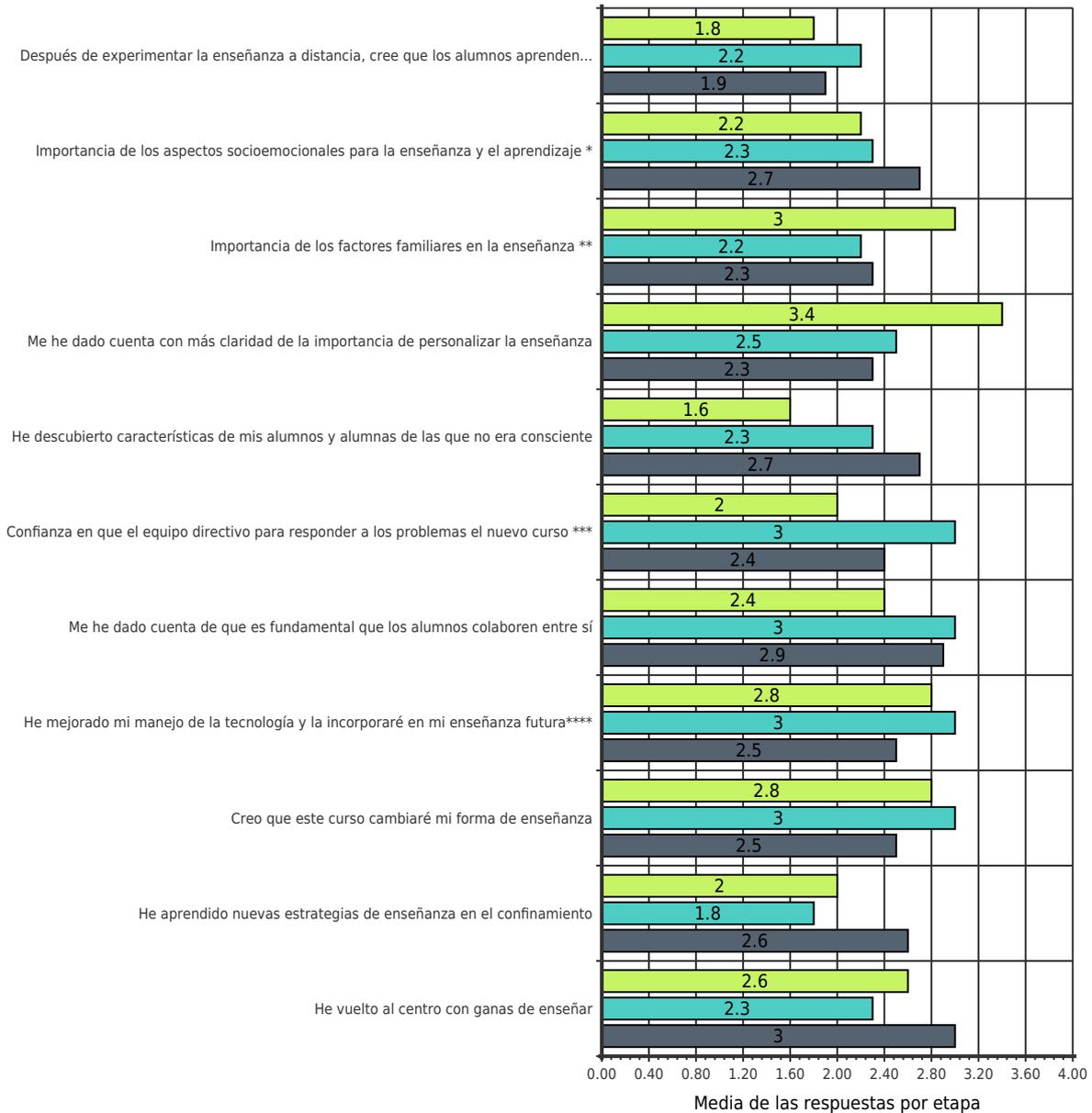


35. Estoy seguro de que el equipo directivo va a crear un buen clima de trabajo



Actitud ante la enseñanza al regresar al centro

ESO BACHILLERATO FP



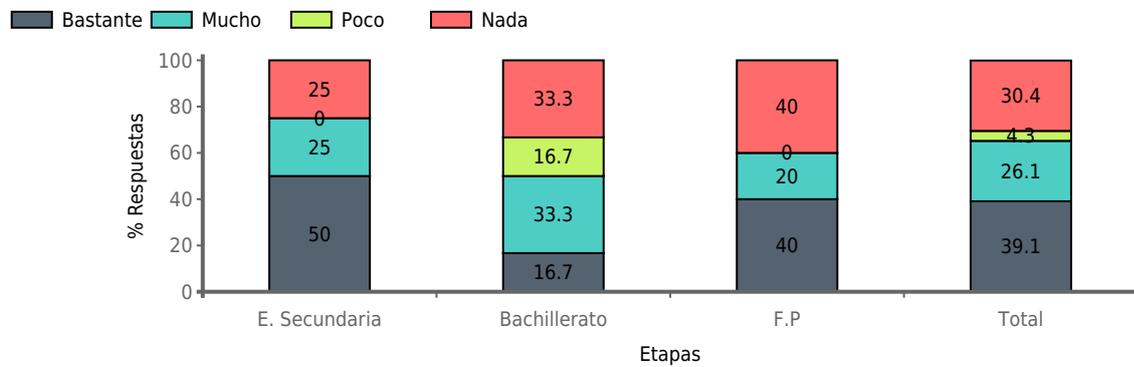
* He tomado conciencia de la importancia de los aspectos socioemocionales para la enseñanza y el aprendizaje

** He tomado conciencia más clara de la importancia de los factores familiares en la enseñanza

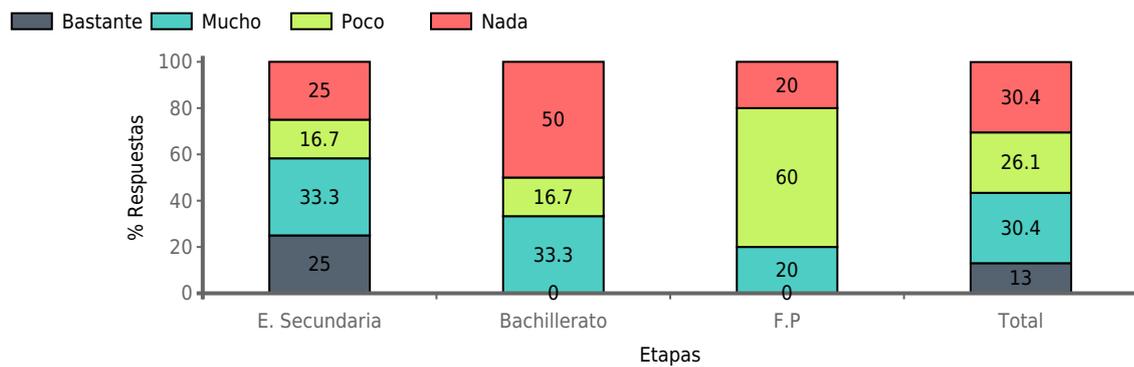
*** Tengo confianza en que el equipo directivo pueda responder bien a los problemas que se enfrenta el centro durante el nuevo curso

**** He mejorado mi manejo de la tecnología y la incorporaré de forma más amplia en mi enseñanza futura

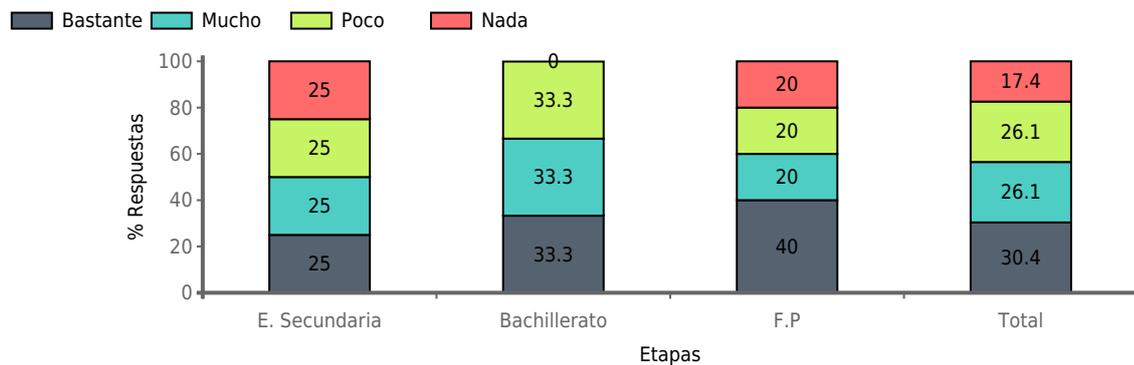
36. He vuelto al centro con ganas de enseñar



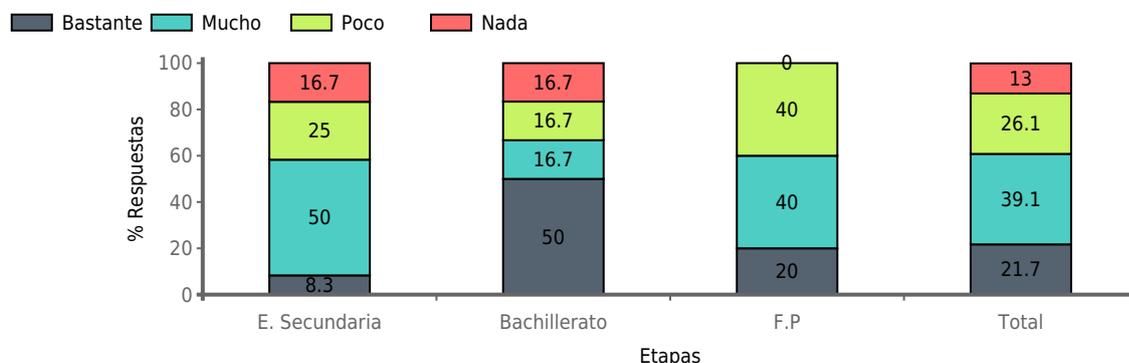
37. He aprendido nuevas estrategias de enseñanza en el confinamiento



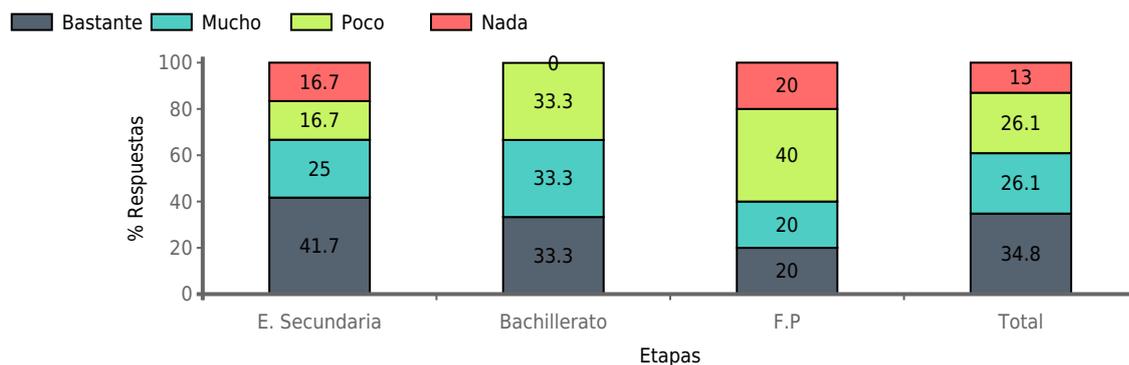
38. Creo que este curso cambiaré mi forma de enseñanza



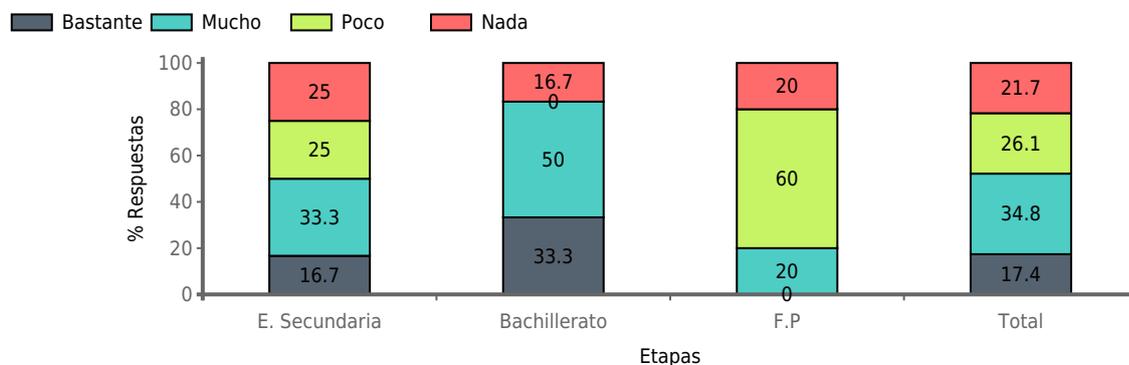
39. He mejorado mi manejo de la tecnología y la incorporaré de forma más amplia en mi enseñanza futura



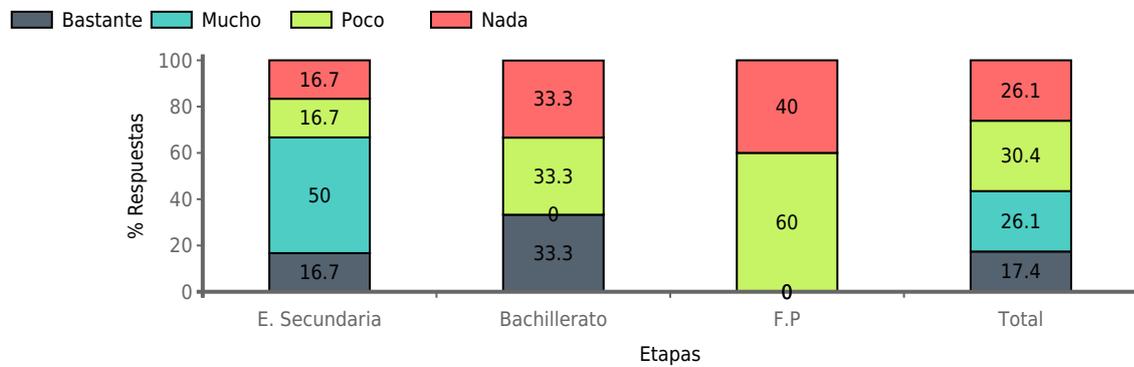
40. Me he dado cuenta de que es fundamental que los alumnos colaboren entre sí



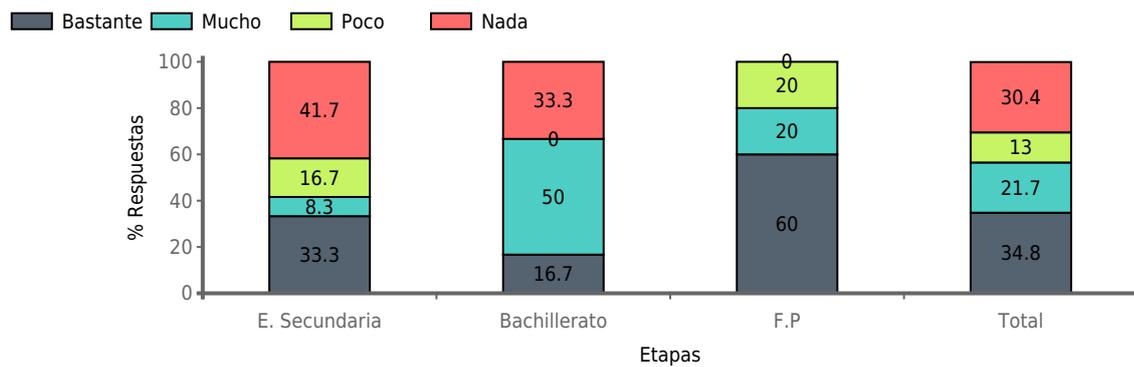
41. Tengo confianza en que el equipo directivo pueda responder bien a los problemas que se enfrenta el centro durante el nuevo curso



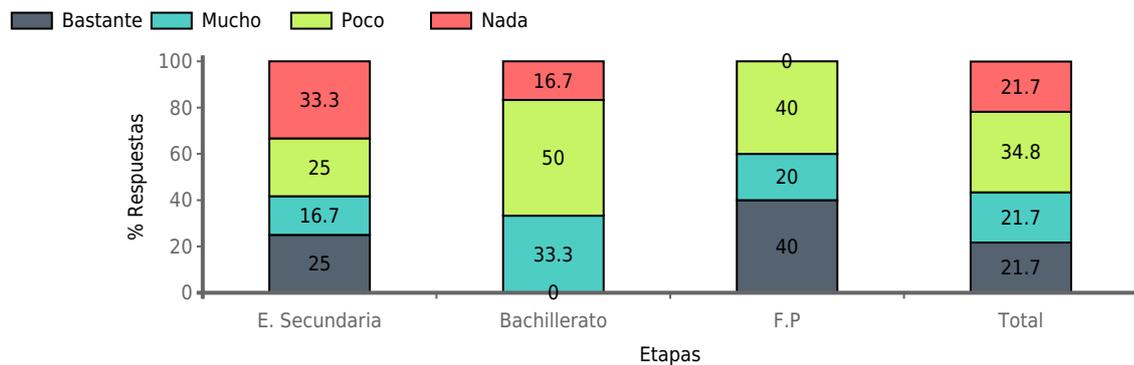
42. He descubierto características de mis alumnos y alumnas de las que no era consciente



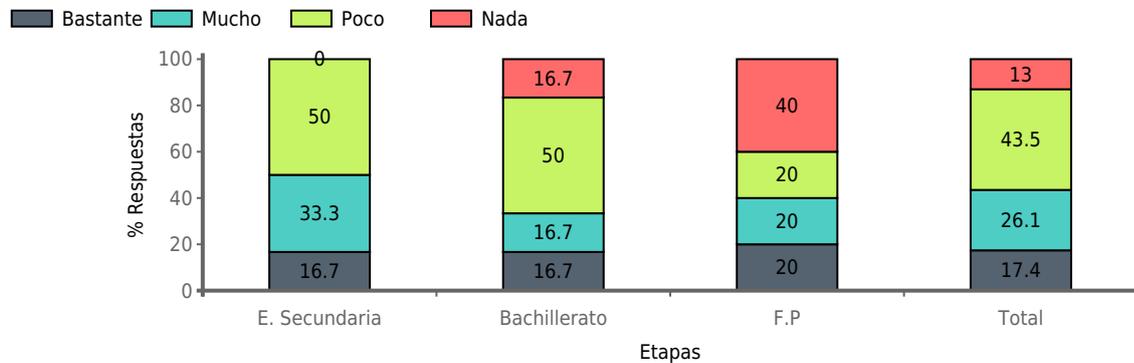
43. Me he dado cuenta con más claridad de la importancia de personalizar la enseñanza



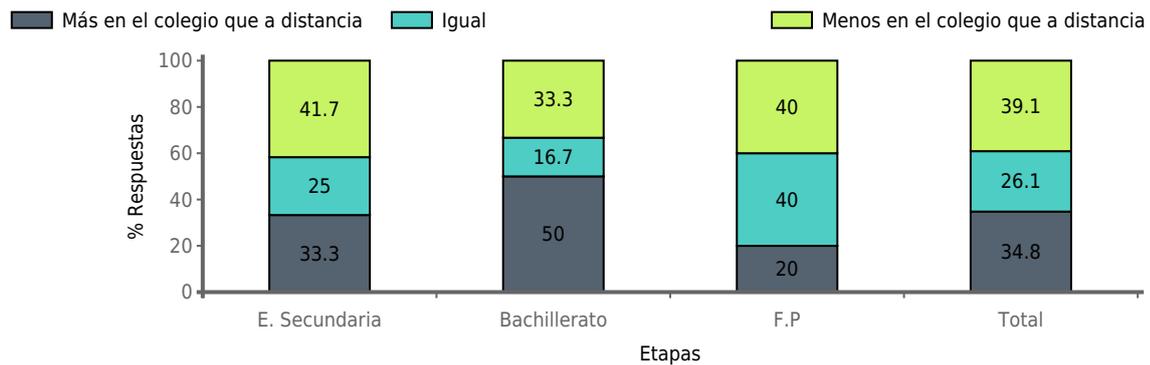
44. He tomado conciencia más clara de la importancia de los factores familiares en la enseñanza



45. He tomado conciencia de la importancia de los aspectos socioemocionales para la enseñanza y el aprendizaje

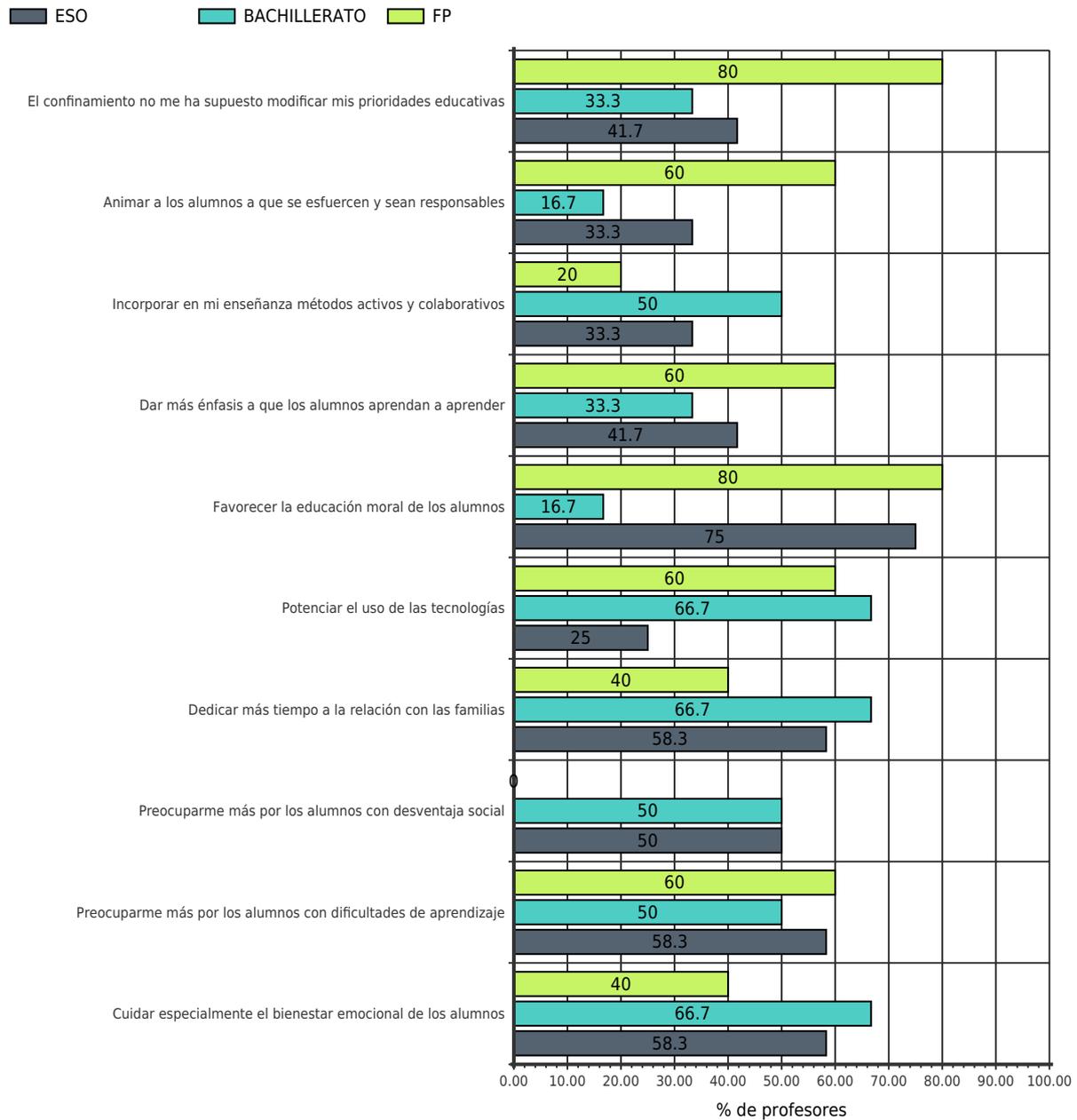


46. Después de experimentar la enseñanza a distancia, cree que los alumnos aprenden...



Dimensiones a las que va a prestar más atención tras la experiencia de confinamiento

Porcentaje de profesores que señalan cada una de las dimensiones



Ámbitos en los que cree que va a necesitar más apoyo

Porcentaje de profesores que señalan cada una de las dimensiones

