

## ANEXO 1: Plantilla de la práctica educativa

### Curso *Miradas que mejoran*

#### Plantilla de la práctica<sup>1</sup>

Título de la práctica educativa: .....

Docentes: .....

Centro educativo: .....

#### 1. Resumen

##### *¿Qué?*

- Descripción breve y significativa de la práctica educativa.
- Palabras clave (de 3 a 5 palabras).

#### 2. Cuestión educativa a resolver

##### *¿Por qué?*

- Explicitación del eje de trabajo de los Futuros de la Educación en el que se enmarca la práctica educativa.
- Aproximaciones teóricas que justifiquen y sobre las que se sostiene la práctica.

#### 3. Contexto y participantes

##### *¿Para quién?*

- Enumeración del grupo o grupos de alumnos a los que se dirige la práctica.
- Explicitación de los profesores y/o profesionales educativos implicados.
- Descripción del centro educativo.

---

<sup>1</sup> Plantilla elaborada a partir de los recursos ofrecidos en *Miradas que Mejoran: Guía para la observación de la práctica educativa* de Verástegui y Pérez (2021). Recuperado de [https://www.promaestro.org/documentos/fundacion\\_promaestro\\_miradas\\_que\\_mejoran.pdf](https://www.promaestro.org/documentos/fundacion_promaestro_miradas_que_mejoran.pdf)

#### 4. Descripción de la práctica

#### ¿Cómo?

- Objetivos educativos perseguidos (didácticos).
- Descripción y secuencia de actividades (tiempo, espacio, metodología, recursos, contenidos, evaluación).

#### 5. Criterios y herramientas de observación

- Instrumento y criterios de observación: Inserta el instrumento que has utilizado para la auto-observación de la práctica educativa (el entregado en la tarea 5).
- Otras herramientas utilizadas para recoger información (por ejemplo: diario de campo, registro de imágenes, grabaciones, plantillas...).
- Reflexión sobre el grado de satisfacción de las herramientas y criterios de observación utilizados: *¿Cómo resultó la recogida de evidencias? ¿Obtuviste toda la información que necesitabas para conocer el impacto de tu práctica? ¿Cómo podrías mejorar esa recogida de evidencias?*

#### 6. Resultados obtenidos

- En la primera dimensión: Diseño y eficacia de la práctica educativa.
- En la segunda dimensión: Aprendizaje del estudiantado.
- En la tercera dimensión: Praxis docente.
- Incluye una reflexión sobre el impacto y el grado en el que se han cumplido:
  - *Los objetivos educativos perseguidos con la práctica educativa.*
  - *Los ejes de trabajo enmarcados en el informe de los Futuros de la Educación.*

#### 7. Retos y dificultades encontradas

- En la primera dimensión: Diseño y eficacia de la práctica educativa.
- En la segunda dimensión: Aprendizaje del estudiantado.
- En la tercera dimensión: Praxis docente.

## Bibliografía de referencia

- Malpica (2013). Calidad de la práctica educativa. Referentes, indicadores y condiciones para mejorar la enseñanza -aprendizaje.
- Ballesteros, B. y Gil Jaurena, I. (Coords.) (2011). Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria. Ministerio de Educación. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE).
- Reynolds, D., Salom, K., De la Iglesia, B. y Rosselló, M.R. (2013): “La aplicación del ISTOF para el estudio de la eficacia escolar y del docente”. En Informes de recerca en educació. Illes Balears, 2013. Institut de Recerca i Innovació Educativa.
- Verástegui, M. y Pérez, K. (2021). Miradas que mejoran. Guía para la observación entre docentes. Fundación Promaestro. Recuperado de [este enlace](#).